

中共青岛开放大学委员会文件

青开大发〔2025〕1号

关于推进青岛开放大学高质量发展的实施意见

各部门：

为深入贯彻党的二十届三中全会和全国教育大会精神，主动服务国家战略和社会发展需求，在推进中国式现代化、建设教育强国和学习型社会、学习型大国全局中明晰目标、找准定位，强化使命担当，不断开创青岛开放大学高水平建设高质量发展新局面，根据中共中央、国务院《中国教育现代化 2035》《教育强国建设规划纲要（2024—2035）》，教育部《国家开放大学综合改革方案》（教职成〔2020〕6号），山东省人民政府办公厅《关于推进新时代山东高等教育高质量发展的若干意见》（鲁政办字〔2019〕76号），中共青岛市委《关于深入贯彻落实党的二十届三中全会精神在进一步全面深化改革上当好排头兵的意见》（青发〔2024〕15号）及《青岛开放大学综合改革方案》（青教通字〔2023〕132号）等文件精神和要求，结合学校实际，制

定如下意见。

一、总体要求

（一）指导思想

坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，全面贯彻党的二十大和二十届二中、三中全会精神及党中央决策部署，深入贯彻习近平总书记关于教育的重要论述和视察山东、青岛重要讲话精神，全面贯彻党的教育方针，落实立德树人根本任务，为党育人、为国育才，完整、准确、全面贯彻新发展理念，积极服务融入构建新发展格局，以高质量发展为主线，以体制机制改革为动力，以人才培养为核心，以特色发展为路径，以“大教育观”统筹高水平建设和高质量发展，以数字赋能办学体系内涵建设，以治理能力现代化推进泛在可及的终身教育体系构建，努力把学校建成具有国际知名度、国内一流的城市开放大学，成为青岛市服务全民终身学习的重要力量和技能社会的有力支撑，奋力谱写中国式现代化青岛实践的“青开答卷”。

（二）基本原则

1. 坚持系统部署，整体推进。树牢“全市一盘棋”思想，加强对办学体系整体发展的前瞻性思考、全局性谋划、战略性布局，处理好改革与发展、质量与效益、顶层设计与实践探索的关系，细化目标、精准施策，系统提升开放大学核心竞争力。

2. 坚持需求导向、以人为本。落实立德树人根本任务，对接国家产业结构调整升级和学习者终身学习需求，着力提高供需契合度，培养应用型、复合型、创新型人才。搭建普惠共享学习平

台，扩大优质教育资源受益面，满足市民多样化、个性化学习需求，服务全民素质提升。完善人才培养机制，以开放的制度设计科学统筹“质”与“量”的关系。

3. 坚持数字转型，创新发展。抢抓数字化转型和创新驱动发展机遇，深化人工智能等新技术的创新应用，创设智慧学习场景，强化智能化学习体验，激发学习者学习动能。以数字赋能终身教育改革创新，统筹推进育人方式、办学模式、管理体制、保障机制改革，着力构建“数字+终身教育”模式，提升终身学习公共服务水平。

4. 坚持开放多元，特色发展。以多元的社会合作机制汇聚优质教育资源，通过学历教育与非学历教育相结合、职业教育与继续教育相结合、线上与线下相结合等灵活开放的办学模式和人才培养机制，推动学历教育、创业教育、海洋教育、国际教育合作、社会培训等领域特色化、品牌化发展。

二、发展目标

积极主动适应开放教育数字化、智能化、终身化、融合化发展趋势，推进“数字+终身教育”，深化终身教育综合改革，创新实施“4321”发展战略，建好学历教育、社会培训、老年教育、社区教育“四大板块”，突出创业教育、海洋教育、国际教育合作“三大特色”，打牢办学体系建设和数字化大学建设“两大支撑”，全市一盘棋实现学历教育、非学历教育融合发展，努力把学校建成具有国际知名度、国内一流的城市开放大学，形成办学结构合理、办学行为规范、内涵特色凸显、质量标准完善、监管

措施有效、保障机制健全的开放大学高质量发展新格局。

力争到 2030 年，学历教育量质齐升，年招生稳定在 2 万人左右；社会培训多维发展格局形成；老年教育服务体系覆盖城乡；社区教育惠及各类人群；海洋教育相关专业招生辐射全国；创业教育国内影响力和竞争力不断彰显；国际教育合作迈上新台阶；泛在可及的终身教育体系逐步形成。整体办学体系更加完善，人才培养质量全面提升，社会服务能力明显增强，成为我市终身教育、在线教育、灵活教育和对外合作的平台，成为国内开放教育领域中具有重要影响力的数字化大学，成为数字赋能学习型社会、学习型大国建设的重要支撑，综合实力位居全国开放大学前列。

三、创优提质、普惠多元，办好“四大板块”服务区域终身教育发展

（一）提升学历教育人才培养质量

1. 实施新时代立德树人工程。坚持不懈用习近平新时代中国特色社会主义思想铸魂育人，构建理论武装、专业培养、课程教学、社会实践多元协同的大思政育人格局。推动理想信念教育常态化制度化建设，培育践行社会主义核心价值观。建强马克思主义学院，建设“数字马院”，实施思政课教学团队创优行动，拓展“全市一堂课”教学成果和影响力。建成一批主题体验式现场教学基地，打造移动“红色课堂”，实现思政小课堂和社会大课堂融会贯通。做好课程思政示范项目培育，打造青开“大思政课”特色品牌。

2. 把准人才培养方向。探索多元化、多层次人才培养机制，以“普惠育人”服务全民终身学习。重点面向一线培育服务区域经济社会高质量发展、乡村振兴、终身教育体系构建的应用型、复合型、创新型人才。依托国家开放大学适时探索举办研究生教育，探索建立“中高本硕”融合贯通人才培养体系。开放教育年招生保持在1.7万人左右，成人高等学历继续教育年招生保持在3000人左右，本科生占比逐年提升。

3. 创新人才培养方式。大力推进产教融合、校企合作、工学结合，“订单式”培养特色化应用型人才。拓展“技能+学历”工学一体复合型技能人才培养工程，推进“学历证书+若干职业技能等级证书”专业人才培养试点，建立多元融合的实习实训和实践教学模式，构建开放教育与职业教育融合发展的人才培养体系。扩大单科课程注册学习试点，开展课程开放项目。

4. 提升课程、专业建设水平。完善专业动态调整机制，优先开设符合新质生产力需求、服务国家战略的实用亟需专业。提高专业建设与区域发展的适配度，强化海洋类等特色优势专业，鼓励与其他高校、科研院所、行业企业合作共建特色专业。开设10个以上成人高等学历继续教育本科专业。加大课程建设投入，实施“特色课程建设计划”，积极推进创业教育、海洋教育、国际教育等特色课程资源建设。

5. 全面推动教学改革。制定并实施《教育教学综合改革方案》，以数智技术赋能教育教学全要素改革。探索“智能+”背景下的多样化教学模式和个性化学习路径，打造“人工智能+”

教学创新典型案例。提升课堂教学质量，打造一批面授与直播示范课。推进虚实融合、工学结合的实践教学改革。组建教学改革研究团队，实施教学成果培育工程，推动形成数智融合的终身教育研究与实践范式。

6. 强化教学质量保障。树立大质量观，健全办学质量标准体系和智能化教学质量保证体系。实施动态质量监控，利用大数据集成平台，优化教学服务供给与学习需求匹配度，以一流教学管理团队实现学历教育“专业—招生—教学—评价—毕业”全过程各环节检测、评估、督导、反馈和提升。建立质量保障联席制度，打造办学体系教育教学责任共同体，统筹质量保证委员会、教学督导员、第三方机构质量管控。加强结果运用，推进办学规模、质量、结构、效益协调发展。

（二）构筑一体化社会培训创新高地

1. 提升核心竞争力，实现质量跨越式提升。创新“专题讲座+仿真实训+创客实践+现场观摩+情景教学”五位一体特色培训模式，优化“学习+生活”一站式支持服务体系，深耕“学历教育+职业技能提升+社会培训”产教融合人才培养模式，自主研发项目，丰富产品体系，线上线下实现培训项目从单一到多元、从规模到内涵的提升，打造学历、非学历教育一体化培训网络，形成教育公益属性与市场化相结合的新型培训机制。

2. 构建多元培训体系，打造“青开教育”培训品牌。高质量建设山东省专业技术人员乡村振兴继续教育基地、青岛市专业技术人员继续教育基地、公务员特色实践教育基地、教师教育基地

等省、市级继续教育平台，争创“一体化国家战略体系和能力教育实践基地”，探索建立“青岛市党员教育学院”等国家、省市专项培训基地（中心、学院）。重点聚焦“党员干部教育、国防教育、海洋教育、创业教育、数字化教育”五大领域，服务乡村振兴人才培养、产教融合协同育人等国家战略需求，推动社会培训特色化发展。打造立足青岛、面向山东、辐射全国的社会培训品牌。积极探索国际化培训新路径。

3. 凝聚创新发展合力，实现开疆拓土目标。创新管理运行机制，整合内部资源，提升内部培训工作能力。积极开辟项目拓引市场，引入外部力量，助推重点项目落地实施。整合国家部委、行业企业、教育机构等社会优质资源，强化产教融合，推动政、校、企合作共赢，实现社会培训结构和规模双突破，培训人次每年递增 20%，力争在 2030 年达到 5 万人次，提升社会培训在学校战略转型中的支撑能力。

（三）办好老百姓身边的老年教育

1. 完善老年教育服务体系。健全青岛老年开放大学体制机制，出台《推进新时代青岛老年开放大学高质量发展意见》。推动社会多元主体合作共建老年学习点，形成由分校、共建单位、特色学院为支撑的市、区（市）、镇（街）、社区四级老年教育办学体系。实施老年教育场所扩增、老年文化活动扩优、老年教育资源提质增效行动，为老年人教育需求提供优质服务。建设老年健康艺术教育体验国家示范基地（青岛），打造青岛老年开放大学金水路示范校。共建一批游学、康养、文化艺术、科技等教

学和实践活动研学基地。

2. 建强老年教育公共服务平台。依托青岛全民学习网，汇聚老年教育优质课程资源，建成青岛老年开放大学资源共享库。搭建以“汇学琴岛”电视课堂为引擎，以全民学习网为载体，集老年教育资源库、师资库、专家库、志愿者库、学员库为一体的老年教育公共服务平台，实现与全国老年教育公共服务平台互联互通。

3. 提升老年教育内涵建设。围绕“德学康乐为”主题，每年打造一批符合老年人学习需求、具有青岛特色的优质课程资源。合理设置老年教育专业，开设 30 门以上适应新时代需求的特色课程，建立课程评价体系。构建“数字+”老年教育模式，提升老年人数字素养。建立师资共享库，打造银龄志愿服务品牌，力争到 2030 年，老年开放大学专兼职教师队伍达到 1000 人以上。搭建教师成长路径，实现老年开放大学教师队伍可持续发展。开展老年教育领域研究，建设青岛市老年教育社科研究智库培育基地，推进老年教育领域国际交流。

4. 打造老年开放大学活动品牌。做大做强“高智银发”“丹彩墨香”“智慧助老”等老年教育特色活动品牌，搭建老年开放大学文化艺术交流平台。开发“蓝色之旅”康养学游项目，构建智能化、体验式、参与式、线上线下相融合的多元化教学模式，推进康养学游一体化发展，引导老年人树立主动健康理念，助力提升“银发经济”新活力。

（四）擦亮全市社区教育服务品牌

1. 完善社区教育办学服务体系。充分发挥社区教育指导服务中心职能，加强县域社区学习中心建设，完善市、区（市）、镇（街）、村（居）四级社区教育服务网络。推动建立政府统筹、教育牵头、部门协同、社会参与的全民终身学习推进机制。启动社区教育标准化建设，实行分类指导、梯度培育，发挥优秀社区教育机构的示范引领和辐射带动作用，打造一批标准化示范社区。

2. 强化师资队伍建设。打造青岛市社区教育师资库，建立“选、育、用”一体的师资队伍建设机制，制定社区教育师资管理办法。以教育教学、管理服务需求为导向，开展“能者为师”社区教育优秀师资遴选，培育一批社区教育优秀教师，不断壮大青岛市社区教育师资队伍。加强社区教育从业人员分级分类专题培训，实现师资供需精准对接，为全市社区教育教学提供人才支撑。

3. 推进社区教育数字化资源平台建设。发挥好“青岛全民学习网”“汇学琴岛”电视课堂功能作用，打造资源融通与共建共享的青岛市终身学习公共服务平台，建设全民学习地图。充分挖掘市民学习需求，加大精品课程资源建设力度，有效聚合优质学习资源，开展全市社区教育优秀课程资源遴选活动，扩大学习资源供给，为市民提供数字化、情景化、沉浸式的学习体验。

4. 深化社区教育服务品牌建设。办好青岛市全民终身学习活动周，培育一批品牌社区学习中心和社区教育品牌课程。开展“百姓学习之星”“终身学习品牌项目”先进典型培育宣传推介，弘

扬主旋律、传播正能量。开展全民阅读等系列社区活动，探索打造“青开学堂”，深塑“汇学琴岛”“青风细语”等社区教育特色品牌，助力学习型城市建设。

四、开放发展、文化创新，擦亮三大特色教育品牌

（一）打造国内一流创业大学

1. 打造创业教育“青岛模式”。完善“选一育一助一推”创新创业教育人才培养模式，健全“专创融合”“产教融合”协同育人机制，将创新创业教育融入人才培养全过程，大力培养开放教育拔尖创新人才，打牢国开体系创新创业教育新高地和服务青岛创业城市建设新平台，形成具有开放大学特色的创业教育“青岛模式”。

2. 深化创业教育内涵建设。优化1+X创业课程体系，加强创业教育国际化、数字化资源建设，打造一批创业精品课，建成创业案例库与案例集，拓展创业教育资源的国际化应用。培优建强“金牌”创业师资队伍，组建不少于100人的专兼职导师团队，培育15人以上的金牌创业导师，逐步扩大国赛级专家评委队伍。加强创新创业教育研究，建设青岛创业教育社科研究智库培训基地，打造省级以上创新创业类教学成果。坚持以赛促教、以赛促学、以赛促创，积极参加中国国际大学生创新大赛，培育一批国赛金奖项目，树强国家开放大学体系创业教育特色标杆。

3. 擦亮青岛创业大学品牌。聚合政府、企业、园区、高校等创业资源，打造“巡回宣讲+赛前辅导+路演选拔+赛后培育”全链条服务体系。发挥国赛金牌效应，积极承办各级各类创新创业

赛事，深塑“创业培训精准滴灌行动”品牌。拓展延伸创业培训链条，开展国家、省、市级创业教育与培训活动，推进创新创业创客人才梯队建设。建立创业项目库长效机制，制定完善项目培育孵化体系与规范化流程，对入库项目持续培育指导和跟踪服务。探索获奖项目赛后跟踪扶持培育模式，推动产业资源对接，培育创新创业人才生力军，为国际化创新型城市发展提供人才支撑。

（二）打造海洋人才培养创新高地

1. 深化海洋学历教育改革。强化现代物流管理（国际航运方向）与国际邮轮乘务管理专业品牌，持续推进海洋类特色紧缺专业建设。加强海洋专业师资队伍建设，优化人才培养体系。开发数字化课程资源，打造5门以上优质网络特色课程，建设沿海开放大学联盟，推进国家开放大学海洋学院建设和专业人才培养工作，搭建起服务青岛、辐射全国的海洋产业融合育人新平台。

2. 培育海洋教育特色品牌。以人才强海为驱动，主动打造海洋科技、海洋资源管理、海洋环境保护等多层级宽领域涉海类专题培训，提升行业人员专业素养和实践能力。实施“海洋科普进社区、进学校”行动，线上线下融合，普及海洋权益、文化、科技、资源知识，提升全民海洋素养、保护意识和创新能力。整合国内优质海洋教育资源，建设海洋知识普及和资源信息展示一体化平台。

（三）打造高水平国际化教育合作品牌

1. 提升国际办学服务新水平。持续提升参与“中国—东盟”

数字教育联盟教育合作水平，推进老挝海外学习中心（未来学院）建设及运行管理。探索推进金砖国家海外学习中心建设，打造高水平国际教育合作项目。发挥国家开放大学首批创业教育国际化课程建设单位职能作用，有序打造开放共享、类型多样的创业教育等国际化优质数字资源。加强汉语国际教育本科专业建设，凸显优势特色，培养高层次国际产能人才。开展国际化教师交流与研修，提高师资队伍国际化水平。完善“中文+职业技能”教育模式，拓宽国际化人才培养渠道，加强与国外高校和教育机构交流，积极探索国际招生和联合培养项目。主动融入国家开放大学对外开放平台，打造面向海外学习者的“青开在线”教育平台。

2. 拓展国际交流合作新路径。高质量办好“中华文化大乐园”“中华文化云课堂”“海外青少年研学”等活动，不断丰富以“海外学习中心”“华文教育基地和华侨学院双平台”“中外人文交流品牌”为三大支柱的对外开放合作。利用好“老挝海外学习中心”“中国—东盟数字教育联盟”等平台资源和开放要素，开展国际教育领域多元合作和人文交流，在师资培训、技能提升、创业教育等方面探索“国际+”合作新模式，推动开展海外华裔青少年来华研学活动，打造常态化国际交流合作机制，不断扩大国际“朋友圈”，实现教育、资源、文化出海，增强学校对外合作的国际传播力和影响力。

五、统筹协同、数字赋能，打牢线下线上两大办学支撑

（一）以系统化改革完善一体多元办学格局

1. 打造立体化办学体系。按照“两级统筹、三级办学”机制，

落实《青岛开放大学综合改革方案》要求，高质量布局一体多元市域开大体系，健全办学体系运行标准、质量管理评价机制，规范办学行为，实现教育资源优化配置与高效利用，夯实办学能力基础。开展办学体系服务学习型城市建设综合改革，建立分层分类激励制度和错位发展机制，培育特色办学品牌。推动办学向乡镇（街道）延伸，建成覆盖全市、布局科学、运行高效的立体化办学网络。

2. 实现区（市）分校全覆盖。明确职责定位，促进分校建设，积极协助各分校融入属地发展建设规划。建成市北、市南分校，支持有条件的学习中心申报分校办学权。到 2030 年，实现各分校年招生稳步增长。实现学历教育、社区教育、老年教育一体化办学，推进学历教育与非学历继续教育融合发展，打造“家门口大学”的终身教育青岛范式。

3. 合理布局学习中心。根据不同学习对象和办学特点，有针对性地与各区（市）、学校开展合作，以点带面，形成遍布城乡的终身教育学习中心网络。健全学习中心准入退出机制，完善激励机制，培育区域性特色学习中心，打造区域终身教育核心支柱。

4. 推进产教融合共同体建设。优化行业企业学院布局，分类建设 30 所示范性行业企业学院或实践培训基地等。将开放教育学院建成开放教育主阵地，到 2030 年，实现开放教育学院年招生 3000 人以上。探索产教融合协同育人新模式，共同搭建互为补充、共有共享的管理平台和课程资源库，建成集实践教学、社会培训、技能提升和技术服务功能为一体的开放型区域产教融合

实践中心，打造特色典型案例。

5. 搭建终身学习“立交桥”。按照国家开放大学学分银行工作部署，推进学分银行建设和管理工作，健全终身教育、人才培养、科技创新、服务社会一体推进机制，构建线上线下相结合的各类学习成果认定、积累和转换制度，推进学历教育与非学历教育学习成果、职业技能等级学分互认，推进人才成长通道科学转换，探索搭建纵向衔接、横向贯通，学历教育与非学历教育融合发展的全民终身教育体系。

（二）以数字化大学建设构建终身教育新生态

1. 搭建数字化智慧教育环境。加大智慧教室、交互式演播室等教育基础设施投入，建强多场景多模式资源制作中心。推进人工智能和大数据技术支撑的数据基座、智能基座、资源基座、安全基座等校园网络基础设施迭代升级。形成各业务数据向数据中台实时动态汇聚的技术规范和管理机制，统筹数据处理、流转、存储，打造开放大学“数智中心”。完善青岛开放大学学生服务体系、全民学习网、青岛干部网络学院等平台建设，逐步搭建全要素智慧应用场景，实现开放大学全要素、全业务、全流程、全领域数字化，赋能教学管理、质量监督、服务评价，促进系统高效协同，构建智慧学习新生态。全面提升网络安全，力争实现核心技术自主安全可控，提升数据应用和服务智能化水平。

2. 丰富优质数字化学习资源库。研制发布资源建设标准体系和管理办法，探索“人工智能+”资源建设新模式，开展数字教育技术创新研究，开发新型数字教育资源。有序打造高质量数字

教材和网络课程，建成一批满足社会需求、具有青岛地域特色的精品数字化资源，建成适需易学、面向人人的普惠性数智化系列学习资源库，并实现系列资源库统一管理、融通应用和数据共享。

3. 构建数字理念的大服务体系。围绕“4321”发展战略重构办学体制机制和工作规范，整合业务、标准、数据等数字化大学制度环境，搭建数字化大学建设的“四梁八柱”。创新“数字+终身教育”模式，开展“数字+”治理行动，推动形成服务学习型社会建设的数字化治理体系。为全民终身学习提供智能化资源服务、教学服务、互动服务、数据服务，创新发展终身教育数字化转型新范式。建成一所特色鲜明的数字化大学，打造城市开放大学新标杆。

六、保障措施

（一）坚持党建引领，加强组织领导

健全党的全面领导的组织体系、制度体系、工作机制，坚持党委领导下的校长负责制，把党的领导贯彻落实到立德树人全过程各方面，落实到办学治校各领域各环节，形成党委统一领导、党政齐抓共管、部门各负其责的领导体制。协调动员各方力量共同推进高质量发展，为建成具有国际知名度、国内一流城市开放大学夯实“稳”的根基，凝聚“进”的力量。巩固拓展主题教育成果、深化党纪学习教育，推进党建业务双融共促。统筹发展和安全，加强意识形态阵地管理，防范化解各类风险，为学校高质量发展保驾护航。切实当好数字赋能开放大学高质量发展排头兵，以青开之“特”彰显青开之“为”。

（二）强化制度保障，完善落实机制

建立责任明晰、链条完整、环环相扣的办学体系高质量发展统筹协调推进机制，通过党政领导、部门协同、区域协作，一体化协同推进开放大学高质量发展的目标、任务、政策落到实处。党政领导班子要切实履行领导责任，聚焦重点项目、重要改革、重点工作，统筹推进、及时调度，抓好本意见贯彻落实。相关部门要按照职能分工，根据本意见制定阶段性实施方案和配套举措，拿出“任务书”，列出“时间表”，画好“推进图”，确保责任到位、措施到位、保障到位。要坚持先立后破、不立不破，准确把握高质量发展的战略重点，鼓励探索创新，合理安排各项工作目标落实的先后顺序、节奏时机，根据轻重缓急循序渐进、稳扎稳打，保持工作连续性、稳定性。要建立完善定期质量评价推进制度和督办问责机制，强化跟踪问效，定期开展督导检查，对重点任务、重大项目进行专项督查。要完善绩效考核相关制度，建立符合学校实际的管理与评价体系，将高质量发展实施意见推进情况作为评价各部门绩效管理的重要内容。强化纪检、审计专项监督，深入推进党风廉政建设和反腐败斗争，营造风清气正校园环境。

（三）优化人才队伍，夯实发展根基

1. 以教育家精神涵养高素质专业化教师队伍。实施教育家精神铸魂强师行动，健全教师队伍思想政治和师德师风建设长效机制，将师德师风作为招聘引进、职称评定、评优奖先等的第一标准。实施名师名教引育工程、骨干教师培养工程、青年教师发展

计划、非学历教育教师队伍建设计划，搭建年龄、专业、学历、能力等结构合理的开放大学高素质专兼职教师队伍。培养一大批具有开放大学特色的教学科研团队及骨干带头人。鼓励和支持教师开展有组织科研，聚焦学术前沿与发展需求开展联合攻关，提高科研服务区域发展和学校高质量发展能力水平。加强外聘教师队伍建设，探索区域间师资共享机制。开展数字化赋能教师发展行动，研制开放教育教师数字素养标准。深化职称评聘、教师工作量、班主任队伍管理等综合性改革，优化教师管理和资源配置，完善办学体系教师分层分类培训机制，畅通教师分类发展及教职工参与非学历教育的通道和机制。加强教师权益保障，完善教师招聘和管理制度，建立健全灵活、多元、开放的选人用人机制。加大教师荣誉表彰力度，营造尊师重教氛围。

2. 以“选育管用”全链条锻造优质干部队伍。坚持党管人才，以“大人才观”为指导，强化机制创新，研究制订学校干部队伍建设规划，聚焦精“选”培源，突出严“管”厚爱，强调培“优”提能，营造干部人才培塑生态，锻造堪当重任的“硬核”干部队伍。实施“育苗培优”工程，健全培养选拔优秀年轻干部常态化工作机制。完善干部人才引育平台，通过援派挂职、专项工作等多岗位锻炼培养，提升后备干部整体能力素质。优化干部人才成长环境，树立重实干、重实绩、重担当的用人导向，建立科学规范的干部选拔任用机制。遵循干部成长规律和工作规律，分层分类开展干部培训，搭建干部人才能力施展舞台。强化干部教育管理监督，建立健全多渠道、多层次、多角度干部考核评价体系。

3. 以科学的绩效管理制度赋能人才成长。推进人事制度改革和多元评价体系革新，构建科学规范、务实高效的目标管理体制，完善绩效分配管理办法，健全绩效考核、奖励约束制度，形成科学完善的岗位管理长效机制。发挥考核评价导向激励作用，不断强化考核结果运用，营造公平合理、积极向上的发展环境和凝心聚力、干事创业的良好氛围。

中共青岛开放大学委员会

2025年1月8日