

青岛高新职业学校文件

高新职校字〔2024〕1号

签发人：孙洪传

青岛高新职业学校（青岛市理工高级中学） 2024年工作要点

2024年学校工作的总体思路是：以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，深入贯彻落实党的二十大精神，全面贯彻党的教育方针，加强党对教育工作的全面领导，落实立德树人根本任务，以“保底线、强管理、重落实、高标准、优质量”为工作总要求，以山东省高水平学校建设和落实《青岛市职业教育创新发展三年行动计划》为主攻方向，增强职业教育关键办学能力，强化攻坚突破，全面提升教育教学质量，抓牢抓实项目建设，不断塑造学校发展新动能新优势，加快形成职业教育创新发展“高新模式”，全面推动学校高水平建设高质量发展。

一、夯实党建基础，加强党的全面领导

1. 着力打造党建统领中心工作升级版。推进党组织标准化、规范化建设，高质量推进新《章程》落实落地，实行学校党支部评星定级动态管理。健全中小学党组织领导的校长负责制，推动学校党组织会议、校长办公会议议事规则规范运行。

2. 纵深推进全面从严治党。压实压紧党组织全面从严治党党和党风廉政建设主体责任，落实“一岗双责”履职报告等制度。扎实开展廉政风险排查与防控，强化事前和事后监管，抓实廉政风

险重点岗位监督工作。加大监督执纪力度，综合运用监督执纪“第一种形态”。全面推进清廉校园建设，争创市级清廉教育示范点。

3. 加强教育宣传和意识形态工作。建立学校宣传工作专班，制定推进学校正能量实现大流量方案，打造立体联动宣传格局。讲好职教故事，传递“高新”好声音。健全学校舆情监测、报告、处置机制，及时回应群众关切。严格落实意识形态工作责任制，加强校园意识形态阵地建设。

4. 提升党组织组织力。实施“131”党建工作机制（即“一体系三工程一模式”），“555”（即“五引领五抓好五提升”）党建工作法。突出政治引领、思想引领、组织引领、作风引领、制度引领，优化完善党委、党支部、党小组三级组织体系，有效发挥政治和组织功能，实施“党建领航、思想铸魂、组织强基”党建三大工程，实施“党建+N”先锋领航模式，提升党建工作标准化规范化水平，争创2024年市委教育工委五星级党支部。

5. 深化“高新石榴红”党建品牌内涵建设。优化支部党组织设置、强化党务工作力量，压实党委、党支部抓党建主体责任，凝聚先锋力量，筑牢战斗堡垒，发挥党支部和党员在教书育人、管理育人、服务育人中的战斗堡垒和先锋模范作用，持续推进五个党支部特色品牌建设，增强增大“高新石榴红”党建品牌辐射力。

二、突前“两大工程”，持续推动职业教育扩优提质

6. 高标准完成中职办学条件达标硬任务。深入落实教育部、相关部门《职业学校办学条件达标工程实施方案》，抓好硬件建设与内涵建设，对照指标释义，完善相关档案，加快补齐短板。确保各项指标数据准确有效、规范达标，确保完成年度考核任务。

7. 持续推进高水平中职和特色化专业建设。根据市教育局新一轮专业布局调整,根据学校高水平建设和特色化专业建设需求,优化专业设置,提高服务经济社会和学生全面发展能力。抓好高水平中职学校、特色化专业任务推进,每月召开一次专题推进会,定期调度任务书、建设方案落实情况,提炼标志性成果和可推广经验,争取2024年高水平建设和特色化专业建设验收取得满意成绩。

8. 建设市民满意的职普融通体系。聚焦“升学与就业”并重,强化高中阶段联合育人。总结综合高中办学经验,真正在培养目标、课程体系、教学模式等方面实现融合融通。做好学生“分层、分类、分流”工作,为全市提供职普融通联合育人“高新”范本。

三、落实立德树人,培育全面发展时代新人

9. 保安全健康底线。坚持安全教育首位工作制,建立安全教育、生存教育长效机制,研发生命教育课程,于安全教育实践活动中强化生命意识教育。推进实施“体质健康、心理健康、卫生达标”三位一体“健康高新”建设工程,加强体教融合,体育锻炼“首位作业制”、体育特色课程、体育特色社团、跑操文化等一体化建设,推进体质健康工作走深走实,对标青岛市体质检测达标标准,挖掘“体育课与体质检测项目”相融合实施路径,完善“年级有专类、班班有专项、人人有专技”体育教育模式。加强学校卫生室标准化建设,强化校医务室卫生监督、健康教育、预警干预、应急处置功能,实施学生视觉健康提质工程,开展“明眸强脊”行动。加强心理健康教育,落实以学生身心健康成长、全面发展为圆心,以心理健康筛查、心理危机干预、心理健康课程、心理知识宣传普及、家校社协同育人、全环境立德树人等为

圈层的“1+N”同心圆“心育”模式，强化以月为工作周期闭环管理落实机制。研究心理工作特点，创建高新“彩虹桥”心理健康特色教育品牌。

10. 强文明习惯管理。以“五 JING”专题教育为抓手，完善以日常行为养成、严格学习纪律为重点的校规校纪，建立健全各类管理制度，修订学生和班主任班级评优办法。打造“班主任+全员导师”班级管理模式、“班主任+宿管员”宿舍管理模式、“班主任+实习师傅”实习管理模式，探索“爱与陪伴”教育路径，完善学生手册、编制班主任工作手册，推行德育学分，完善学生护照，筹划“四维四度四主体”数字化德育评价系统建设。

11. 优协同育人质量。发挥“家委会、家长学校”组织引领带动作用，搭建高新“幸福家”家校社协同育人活动平台，健全家庭教育指导课程体系。争创市级家校社协同育人示范校，提升家长满意度。加快高素质德育队伍建设，以名班主任工作室建设发展为抓手，完善“国家、省、市、校”班主任能力大赛梯队建设。加大德育科研工作力度，培育国家、省、市级德育课题研究，凝练省级德育特色案例。接续办好学校第二届班主任节，培育守正创新型高水平德育工作队伍。

12. 提文化活动育人标准。全面推行《学校“十个一”项目行动计划评价手册》，提高《学生必做60件事》教育实效。以“和合”校园文化品牌建设为引领，丰富“高新浸润”文化活动体系，结合“十个一”行动计划，创新发展“法治文化”“志愿服务文化”“劳动文化”“六艺社团文化”“沙龙文化”“三季、五节、三会”节会文化，突出精神文化、行为文化育人效能。以学习研究践行“中国精神”为引领，深入推进中华优秀传统文化

传承工程和黄河文化教育，对标青岛市中华优秀传统文化、红色文化传承弘扬示范校创建，开展“探寻红色印记 传承红色基因”主题教育活动。发挥“艺动高新”联盟优势，扎实推进文明风采实践、艺术节、高雅艺术进校园等活动，推进全校性“2+3”合唱教育，持续打造“红歌合唱”美育特色品牌。对标劳动教育实验校建设标准，建好用好学校沙子口劳动教育基地资源，开展“大国工匠进校园”“劳模进课堂”等活动，定期组织学生开展校外实践。

四、强化专业（群）建设，打造高水平专业

13. **健全专业群发展机制。**打造“计算机、服装、机电”三个专业群建设，健全对接产业、动态调整、自我完善的专业群建设发展机制，促进产业链和产业链有效对接。针对各专业群进行专业升级和数字化改造，以“信息技术+”升级传统专业，发展数字经济催生的新兴专业。

14. **深化专业课程改革。**将新技术、新工艺、新规范等产业先进元素融入人才培养方案和课程标准。对接职业标准、行业标准和岗位规范，深化专业课程改革，调整课程结构，更新课程内容。打造高水平计算机教学创新团队，建成在全省开放共享的计算机、服装专业精品课程、教学资源库和实践教学基地。

五、深化教学改革，提高教学质量

15. **构建“思政课程+课程思政”一体化格局。**发挥思想政治课主渠道作用，开展思政课教学研究与教学实践，推动思政课教学改革。本学年计划组织学生继续开展“学宪法、学党史”“弘扬中国精神”等系列活动，组织思政课实践教学展示活动，进一步完善“必修+选修+实践”思政课程体系，突出职业学校特点，

加大“思政+专业”“思政+课型”的教育实效。推进思政课程与课程思政同向同行，开展课程思政教学督评活动，将课程思政、新课程理念和先进的教育教学手段全面融入各学科、各专业教学。本学年将根据青岛市课程思政联盟任务要求，组织老师参加相关培训。

16. 扎实开展校本教研，深化教育教学改革。持续开展“大调研、大集备、大教研、大听课、大评课”活动，抓严抓实“五大”教学专项的落实情况，开展“基于新课标、学科素养的学情大调研”等多项特色教研活动，推进听课评制度落到实处，校级领导、中层干部及教师每学期必须完成听课数量不少于30、20、20节，评课做到有反馈有跟进。抓牢课堂主阵地，围绕提高课堂教学效率、作业质量等，狠抓教学常规落实，加强对平时教学情况的抽查验收，做到教学常规管理精细化、长效化。

17. 开展“绿色生态课堂”课堂改革，接续教学督评活动。举办校级公开课、优质课比赛，推进“内生智育”建设，选树学习标兵、学习优胜班集体等先进典型。建立各专业教学团队培养机制，推进计算机教学团队进入更高一级的教学能力比赛。启动新一轮精品校本课程评选，推荐两门市级精品课程参加省级、国家级评选，提升教师课程建设实施能力。

18. 创新融合育人机制，提高人才培养质量。加强“岗课赛证”融合育人机制，今年6月份与企业共同修订2024年人才培养方案，健全校企联合培养“双主体两融合”现代学徒制育人模式。深化产教融合，推进产业学院建设。完善“校-市-省-国家”四级大赛体系，扎实推进“1+X”证书制度，组织学生参加职业技能等级证书考核。

19. 加强高考研究工作，做好学生精准培养。完善高考专班工作方案，落实“教务处、教研室、班主任”三级学情会商制度，对高考班学生实行“一生一策”，拟定本科生、边缘生和单招生分类辅导方案。深化分层、分类、分流教育教学改革，做好学生精准培养。加强学生及家长生涯规划指导，尊重学生个性特长与基础差异，开展综高学生选课走班及理工课程引领分流工作。组织好高职单招、综合评价招生考试及普职高考，提升本科达线率。

20. 以促进规范为抓手，不断提升督评效能。加强教学常规化管理，严格教学纪律和课堂纪律，坚持和完善巡课和听评课制度。强化教学督导，定期检查教师工作纪律、授课情况。严格执行各项教学文件、教学标准，完善教学管理机制。2024年，将围绕教学常规、教学能力大赛分项内容、教师基本功以及教师数字素养提升开展10次教学专业督评活动。

21. 强化技术融入，推进教学管理服务数字化。推进数字化平台共建共享，以现有教育教学数据为基础，建立数据标准体系，强化与多部门协同，加快推进“一张表”工程建设，完成校级数字业务平台建设一期建设，实现部分教学管理业务数字化、无纸化。加强各类数字化培训工作，提高教师、教辅工作人员、后勤服务等人员数字化水平。

六、强化支撑引领，打造高素质教师队伍

22. 扎实推进教师队伍建设。加强师德师风建设，开展教育家精神学习实践，强化师德师风警示教育和专项整治。优化细化教职工考勤制度、办公相关制度，不断提高教职工遵规守纪的行动自觉。

23. 关心关爱教师成长。成立新一届校级名师工作室，以中

青年名师工作室建设为抓手，重点关注“中青年教师、菁英教师、骨干教师、名师”等四类人才发展。加强优秀教师发展的过程性管理，针对不同层级与个体，开展“个性化定制式”培育。做好“教学名家、名师、学科带头人、教学能手、菁英教师”的培养与推选，激发教师队伍发展活力。

24. 加强教育科学研究。扎实推进精品课题建设，做好科研成果发表和推广宣传。加强教师教学能力培训。加大省级名师、省市级教学创新团队培育力度。

七、推进协调发展，激发教育发展新动能

25. 提升生源质量。优化招生工作运行机制，建立学校全员参与的五级招生体系。遵循“全员参与、网格区域、路径优化、重点突破”原则，制定招生工作方案和招生计划，精准推进招生宣传。优化学校专业调研与专业布局，办好初中后五年制高职教育。2024年度实现招生800人计划。

26. 推进高水平教育对外开放。建立国际交流与合作长效机制，依托学校驻日本、韩国友好学校的海外研学交流基地，推进师生“行万里路计划”，加快在德国或俄罗斯等友好学校建立1处师生海外研学交流基地。探索在“一带一路”国家建立海外实习基地。开发茶艺、传统文化2门特色课程，研发线上线下双轨教学资源，开办语言类社团，加强教师出国（境）培训，举行中外人文交流教育年会。开展国际理解教育，创建市级国际理解教育特色学校。

27. 严格实习管理。深入贯彻《职业学校学生实习管理规定》，优化“三不九落实”实习安置制度，探索分层次选岗机制，做好旅游管理、汽修和机电一体化技术3个专业学生的集中实习，开

发会计、计算机等专业的实习企业。开展“企业文化进校园”“企业研学认识实习”等活动，培养学生生涯发展规划能力。做好大专学生就业去向落实工作，每个专业就业率不低于95%。

28. 做好继续学历教育与社会培训。丰富继续学历教育招生渠道，精准招生宣传人群，探索建立招生激励机制。加强专职人员主动服务意识和服务能力，丰富老年教育开展形式。开展高、低压电工作业培训和熔化焊接与热切割作业培训，扩展培训数量。依托社区学院、退役军人就业创业指导站和特种作业培训等平台，切实开展社区教育和终身学习服务，开展职业技能培训，就业创业指导。

八、提升服务保障力量，夯实高质量发展根基

29. 提高后勤服务保障能力。规范财务管理和服务行为，强化内部审计，减耗增效，各种支出的原始凭证必须符合规范要求。推行节约校园建设，强化校产管理，完善资产管理机制，加快推进固定资产报废，规范低值易耗品的发放，建立电子出入库台账，节约办公经费，加强采购监督监管。加强食堂管理，强化饮食结构与营养结构调整，提高餐饮质量，确保饮食安全。加强后勤服务基础能力建设，提升学校绿化美化、保安保洁、宿管、物业工作精致服务的能力水平。做好学校水、暖、电的节能增效，建立检查长效机制。

30. 高质量推进学校改扩建工程。加快控规调整进程，改扩建工程施工图等编制。加强同代建公司的沟通协作，做好学校建设工程推进的任务及时间节点安排，尽快完成造价咨询、施工单位、监理单位的招标选取工作，力争学校改扩建工程能够在上半年4月份开工建设。

31. 抓督查促落实，形成管理闭环。通过清单制、交办制、通报制等工作机制，抓重点工作的追踪问效，规范校长办公会、党委会议事流程，做好专题会议纪要。根据校长办公会、党委会内容制定督办清单，定期反馈结果并及时通报，真正做到“交必查、查必清、清必办、办必果”，形成管理闭环。确保各项工作能够按照既定时间节点有序推进落地见效。

32. 规范人事管理，营造良好育人环境。深入学习各类人事规章制度，依法依规、科学创新做好职称评定、岗位晋升、评先表优、年度考核等人事工作，创设畅通的信息渠道，规范及时开展政务信息公开，创设风清气正的政治生态和公平公正的评价机制，增加学校公信力。

33. 做好学校保密、档案、图书、学籍、语言文字等工作。做好保密知识宣传教育，增强保密意识和能力，确保不发生泄密事件。增强档案管理、图书管理的教育效能，规范图书教材征订，拓展数字化管理路径，对图书馆进行环境优化，创设优美舒适读书环境。规范学籍管理，做好学生国家助学金、贫困生资助和减免学费工作。做好语言文字工作，开展经典诵读活动，办好“鹅掌楸”读书沙龙活动，创建市级书香校园。

九、深化平安校园建设，筑牢安全发展基石

34. 压实安全主体责任。牢固树立安全发展理念，始终保持“时时放心不下”的责任感。排查化解风险隐患，建立“双月查改制”制度，建立台账清单，完善时空网格化管理模式。加强校园安全“三防”建设，加大对重点场所、关键时段的排查力度，针对性采取防控举措。争取公安、城管等部门支持，加强校园周边综合治理。严守意识形态安全。加强对意识形态阵地管理，完

善突发事件应急预案，强化应急值守，提高处置能力和响应效能。做好流行性疾病防控，坚持底线思维和多病共防。完善矛盾纠纷排查化解机制，用心用情做好信访工作。

35. 加强安全教育管理。将安全教育贯穿全年，结合不同时段、关键节点，开展防范溺水、火灾、交通事故、自然灾害、食品中毒、欺凌、性侵害、网络诈骗、网络沉迷和禁毒等方面教育。深化家校联动，落实家庭管理责任。防范遏制校园欺凌，开展校园欺凌治理专题教育，广泛开展“法治进校园”活动，完善治理台账，畅通学生求助渠道，做好心理疏导。

36. 守牢安全底线。守牢食品安全底线，严格落实食品安全“四个最严”要求，健全食品安全管理制度体系，加强日常排查，切实保障在校师生饮食安全。守牢实验（训）室安全底线，按照“全过程、全要素、全覆盖”要求，切实排查和整改安全隐患，强化师生安全操作规范，加强安全教育和演练。守牢实习安全底线，贯彻落实《职业学校学生实习管理规定》，健全学生实习工作具体管理办法，深入考查学生实习工作环境、生活环境，全面梳理、排查可能存在风险隐患，加强实习指导和日常巡查，严格做好学生实习劳动保护。守牢消防安全底线，落实消防安全责任制，完善消防基础设施，加强消防安全宣传教育。发挥“智慧校园系统”作用，精准防护，织牢、织密学校安全防护网，建设平安和谐校园。