



青岛华夏职业学校五年发展规划 (2020—2025年)

(七届四次教代会审议通过)

为深入落实《国家职业教育改革实施方案》《教育部 山东省人民政府关于整省推进提质培优建设职业教育创新发展高地的意见》《青岛市人民政府关于打造职业教育创新发展高地建设职业教育创新发展示范区的实施方案》等文件精神，进一步明确学校发展定位和目标，进一步解放思想深化改革，进一步理顺关系凝聚力量，进一步提升内涵突出特色，进一步强化措施保障质量，全力落实“精致管理、品质立校、开放办学、特色发展”工作思路，建设全国知名的山东省优质特色中职学校，特制定本发展规划。

第一部分：学校发展环境条件分析

一、外部环境

(一) 党和国家把职业教育摆在更加突出的重要位置

党中央、国务院高度重视职业教育工作。习近平总书记亲自主持审议《国家职业教育改革实施方案》，李克强总理多次作出要求加快发展现代职业教育的重要批示。《国家职业教育改革实施方案》首先指出“职业教育与普通教育是两种不同教育类型，具有同等重要地位。”进一步明确了职业教育在我国教育体系中的重要地位。方案同时还提出了“三个转变”，即要从注重数量向注重质量的方向转变，从政府主办为主向政府统筹、社会多元办学的格局转变，从参照普通教育的模式向产教融合、办学特色更



加鲜明的类型教育方向转变，用 20 条指导性改革意见为我国职业教育指明了未来的发展方向和具体措施。

（二）教育部山东省联合打造职业教育创新发展高地

2020 年，教育部和山东省政府联合印发《关于整省推进提质培优建设职业教育创新发展高地的意见》，开启了整省推进、提质培优、建设职业教育创新发展高地重大行动。职业教育创新发展高地的建设目标是探索确立新时代中国特色职业教育制度和模式，为山东省率先实现区域现代化提供技术技能人才支撑，为全国职业教育改革发展提供可复制、可推广的经验模式，为推动全国职业教育大改革大发展找准突破口和着力点。

（三）青岛市建设职业教育创新发展示范区

青岛市政府出台了《青岛市打造职业教育创新发展高地 建设职业教育创新发展示范区实施方案》，坚持“德技双修、技高品端”，以职业教育“一体化、市场化、国际化”为抓手，推进现代职教体系横向融通、纵向贯通、校企联通，促进资源高质量整合、融合、综合，在全国率先完善具有青岛特色的现代职业教育体系，率先建立现代职业教育基本制度和标准体系，率先探索产教深度融合、校企紧密合作的新型人才培养模式，率先建立新型职业教育评价体系。方案为青岛职业教育的发展提供了强大推动力。

（四）经济社会发展对职业教育的人才供给提出了迫切需求

职业教育对于国家发展极为重要。世界经济的竞争，很大程度上是科学技术和制造业的竞争，这种竞争不仅需要一流的管理人才和研究人才，也需要一流的能工巧匠。推进中国制造向中国创造转变、中国速度向中国质量转变、制造大国向制造强国转变，必须建设一支高素质的产业工人队伍，培养更多的“大国工匠”。从就业创业的维度打量，当前推动高质量发展、壮大实体经济，需要数量充足的技术技能人才作为支撑，职业



教育肩负着传承技术技能、培养多样化人才的职能，对接市场需求、更大规模开展职业教育和培训，可以帮助学生掌握一技之长，实现更高质量、更充分的就业创业。青岛市新时代发展的“15 个攻势”和“世界工业互联网之都”和“工匠之城”的打造也亟需职业教育的助力推动。

（五）人民对美好生活的向往迫切需要更加优质的职业教育资源

教育作为城市基本公共服务之一，是民生之基，但城乡间、区域间、校际间，以及不同办学层次和类型之间的教育资源还不平衡，优质的职业教育资源与群众需求之间还存在很大差距，重视普通教育、轻视职业教育的社会观念问题还没有根本改观，办好人民满意的职业教育仍有较长的路要走。“十四五”期间，努力提高职业教育办学规模和质量，提供高质量、多样化、可选择的优质职业教育资源，满足市民的多样化发展需求，是青岛职业教育的重要使命，也是我校作为青岛市中职学校的职责义务。

二、内部环境

（一）学校概况

青岛华夏职业学校是 2016 年 9 月 26 日，由原青岛华夏职业教育中心更名而来，学校隶属青岛市教育局，位于青岛市市北区嘉善路 48 号。学校现有嘉善路东校区、平安路 16 号西校区，校园占地面积 34723 平方米，建筑面积 23965 平方米，运动场面积 18318 平方米，教学楼面积 21392 平方米，学生公寓 8425 平方米，餐厅面积 1222 平方米，资产总 6404.78 万元。学校现有教职工 187 人，兼职教师 21 人。其中在编教师 175 人，外聘教职工 12 人。在编教师中专任教师 146 人，在校学生 1741 名，师生比为 1:12。学校是首批国家级重点职业学校、青岛市财会金融业职教集团牵头学校、青岛市财经商贸类专业指导委员会牵头学校、山东省精神文明单位、山东省文明校园，青岛市五星级阳光校园。

近五年来，学校紧紧围绕青岛市“十三五”教育事业发展规划和综合



改革方案，落实学校 2015—2020 五年发展规划工作任务，致力于职业生命成长特色教育，遵循“精致、开放”办学思路，以“调结构、上层次、提质量”为指导，扎实推进师资队伍专业化发展；专业建设创新化发展；教育教学内涵式发展；全面育人一体化发展；校企合作融合式发展；治理结构多元化发展；职教体系辐射化发展；基础能力现代化发展“八大工程”建设，努力协调办学利益关系者关系，优化管理，凸显品牌效益，增强发展生长力。

（二）学校办学生业绩

1. 坚持党对学校教育工作的全面领导

学校始终坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，深入贯彻党的十九大和十九届二中、三中、四中、五中全会精神，全面落实管党治党主体责任，坚持和加强党对学校教育工作的领导，提出“两个转变”的工作思路，在递进实施“融入中心抓党建，领雁创新‘促发展-强内涵-提质量’”的三级党建工作理念的基础上，进一步确立“强基铸魂、行稳致远”党建目标，健全了“四新三强”（格局新、机制新、标准新、形式新；强责任、强素质、强效能）的党建工作格局，全力推动打造特色、精致、品质阳光校园，为推动学校在高质量发展上行稳致远提供了坚实的政治保障和组织保障。学校党建工作年度绩效考核连续名列局属学校前茅。

2. 搭建服务学生全面成长发展的“立交桥”

学校秉承“精致·开放”办学思路，坚持质量至上，坚持优质升学与优质就业双轨发展，不断拓展学生发展渠道，着眼于人才培养全过程，真正打通从中职、高职到本科的人才培养立交桥。学校现有与青岛科技大学联合开办的 3+4 中职本科贯通培养会计和服装设计与工艺两个专业；与山东外贸职业学院联合开办的五年一贯制培养会计、电子商务和动漫设计与制作三个专业，还有 3·2 连读金融事务一个专业；与山东服装职业学院



联合开办的 3·2 连读服装陈列与展示、服装表演与礼仪两个专业。学校还不断探索通过项目内涵建设和评估，积极寻求国际化办学路径。现已初步构建起满足学生多元成长发展的现代职业教育人才培养体系。

3. 加强现代学校制度建设，推进学校有管理向治理的转变

学校依据依法办学、自主管理、民主监督、社会参与总要求，健全了以《章程》为核心的学校治理制度，构建了以校长负责制为主体，以教职工代表大会、家长委员会、校务委员会和学生议事会为四翼的“一体四翼”治理体系；实施了“教工、学生、家长”三个议事会，保障教职工、学生、家长能参与到学校治理过程中；组建了师德学术评价委员会，让群众满意度高、德能兼优的教师参与学校治理；建立起“一单一表、一图一制度”为主要内容架构的权力运行模型，形成五大类 35 项管理权限清单，完善规范了重大事项决策程序。

4. 实施德育一体化建设，凸显育人实效

学校秉承“为学生终身职业素质发展奠基”的办学理念，构建“自信、负责、成功”的自主德育模式，实施德育一体化建设，办适合学生成长发展的教育。推行“三双”教育行动计划，促进学生全面发展；加强诚信教育，推行“仁、义、礼、智、信、忠、孝、谦、勤、勇”的“诚信十字诀”教育活动，着力培养诚实守信职业人；加强德育目标分层管理，推行德育学分制和德育目标分层达成，实现学生自我教育、自主管理、自信成长；开展全员育人活动，实施“华夏红·全员牵手导师制”，建设家长学校和“华夏红”家庭教育服务站，成立校班两级家长委员会，推行家长议事会制度组建“家长助教团”，开展“华夏红”家长驻校工作等，取得显著育人实效。

5. 突出职业教育特色，实现跨界教育

学校以产教融合、校企合作为载体，建立健全专业建设随产业发展动



态调整机制，深化人才培养新模式改革。发挥青岛市财会金融业职教集团、青岛市财经商贸专指委牵头学校的作用，扎实做好专业调研，为专业发展建设打好基础，并搭建专业与企业行业的对接平台，提高专业发展与产业发展的匹配度；三大专业群均实施“引企入校、引企入教”行动，实现了校中企的专业全覆盖，会计专业的“产教深度融合，把课堂搬进企业”、金融专业的“理实一体，分岗实训”、商贸类专业的“产学研一体，课堂就是工作场”、艺术类专业的“专业+项目，产学研一体化”等特色新模式已经成型并有效实施。

6. 深入实施“五新”改革，推进课堂革命

学校围绕“新理念”、“新模式”、“新课程”、“新课堂”“新评价”五方面实施“五新”教学改革，培植新理念、构建新模式、开设新课程、构建新课堂、优化新评价，着力夯实教师的课程建设能力、课堂教学能力、教科研能力、信息技术能力、专业实践能力、综合育人能力“六种能力”建设。建设实施促进学生身心素养、人文素养、职业素养和创新素养发展的“四维一体”的新课程体系，着力培养学生“四种能力”：认知能力、合作能力、创新能力、职业能力；打造信息技术课堂，推进新课堂改革，实施“合作能力生成”教学模式下的“线上线下融合课堂教学模式的研发与实践探索”新课堂改革，实现学科教学与信息技术的深度融合；优化学业考评机制，推进评价模式改革。建立以能力为核心引导学生全面发展的学习质量评价模式。

五年来，学校又先后荣获“山东省规范化中等职业学校”、“山东省文明单位”、“青岛市文明单位”、“青岛市中小学五星级阳光校园”等近 30 项省、市级综合荣誉称号。

（三）学校发展优势

1. 学校有比较悠久的历史积淀，首批国家级重点职业学校、山东省规



范化学校，连续 17 年的山东省文明单位，首批省、市阳光校园，山东省教育系统先进集体，山东省“德耀齐鲁”示范基地，山东省教学管理先进单位等多个综合性荣誉获得，彰显了学校优质的办学质量，省、市职业教育圈内享有较高声誉，社会各界对学校认可度高。

2. 学校近年来抢抓国家推动现代职业教育大发展的有利契机，努力改革创新，以“精致·开放”办学思路为引领，全面实施“精致管理、品质立校、开放办学、特色发展”，初步形成了三大重要办学成果（一是“精致、开放”办学，构建了高层次、高品质中高职一体化办学模式；二是校企深度合作，推动人才培养模式改革和专业特色化发展；三是“双轨育人”发展，为学生高质量可持续发展提供多元化、多渠道选择），为学校后续发展奠定了坚实基础。

3. 学校三大专业群与青岛市区域经济社会发展匹配对应程度高，专业建设基础好，前景广阔。财会金融专业群紧密对接我市财富管理金融综合改革试验区建设，商贸专业群围绕国际贸易、跨境电商创新中心建设，文化艺术专业群融通美丽、时尚青岛建设。学校会计专业现为山东省品牌专业，金融专业和电子商务现为青岛市骨干专业，服装艺术专业内涵和知名度不断发展攀升。

4. 学校有一支优秀的师资队伍，现有“双师型”教师 94 人；省市特级教师、优秀教师、职教名师 14 人；省市级学科带头人 8 人；省市教学能手 29 人次；市青年教师优秀专业人才 51 人次，为学生发展提供强大的教育力支持。

5. 学校软、硬件设施设备齐全，信息化、智慧化、现代化水平高。拥有能满足教学计划规定的电子商务实训室、财会模拟实训室、VBSE综合实训室、画室、服装打板室、计算技术实训室、礼仪室、形体训练室、电子阅览室、动漫设计与制作实训室、摄影棚和陶艺室等多个实训教室。



三、制约因素

分析当前职业教育发展的机遇和形势，分析学校的发展现状，现阶段仍存在着制约发展的不利因素，主要表现在：

（一）职业教育的吸引力尚不足。由于技能人才薪酬待遇水平和社会地位较低，职业教育社会关注度和优秀生源吸引力不强，技术技能人才学习晋升的通道尚未完全打通，学生职业自豪感不强。

（二）职业教育人才培养体系与产业发展、学生及家长的期盼不完全匹配。当前中等职业院校培养的人才从层次上、质量上以及与产业适应的岗位技能匹配度上，都没有获得充分认可，优质院校、优质专业的数量还不能满足行业企业对优质技能型人才需求，不能满足学生及家长对优质职业教育资源的需求。

（三）适应现代职业教育发展需求的人力资源开发建设还存在能力滞后与不足。“双师型”教师团队的数量和专业能力、敬业精神、大局意识等还有许多的不适应，需要从校企合作共育、师德师风建设和制度规范等方面加大建设力度。

（四）面向城市现代服务业、增大教育贡献的空间条件、教育资源等方面受到制约。办学场地、空间资源的不足，某种程度上限制了学校的可持续发展。

（五）常规教学的精细化、高质量管理需要进一步加强，技能教学在标准、培训模式、考核评价等方面有很大改革发展空间，技能教学全员水平提升和全国技能大赛成绩方面需要有质的飞跃。

（六）国际交流与合作办学存在困难。学校层面存在交流与合作经费不足，出国考察洽谈对接因政策收紧较难成行；学生层面生源质量下降，外语水平很难达到出国留学标准要求，学生家庭对支付高昂留学费用也有困难；某些专业因国内、外的要求不一样，难以形成好的合作项目。



第二部分：学校发展定位和目标

学校近五年发展定位和总体目标：创建在现代职业教育体系建设方面领先发展、在校企命运共同体新型办学模式实践方面领先发展、在服务青岛区域经济发展方面领先发展的，全国知名的、省优质特色中职学校。

一、发展目标概括为

（一）一大核心目标

以“精致、开放”办学思路为引领，提质培优、增值赋能，构建服务学生职业生命成长教育的优质特色职业学校。

（二）三大核心工程

一是“依法办学、自主管理、民主监督、社会参与”的现代学校制度建设工程。

二是“以内涵发展推进学校精品化、特色化建设”的优质学校建设工程。

三是“构建中高职衔接、技能社会化培训与终身学习融通”的现代职教体系建设工程。

二、发展目标表述为

（一）明确学校发展宗旨

全面落实《国务院关于印发国家职业教育改革实施方案的通知》《教育部 山东省人民政府关于整省推进提质培优建设职业教育创新发展高地的意见》《青岛市人民政府关于打造职业教育创新发展高地、建设职业教育创新发展示范区的实施方案》，恪守“为学生终身职业素质发展奠基”的办学理念，树立“精致管理、品质立校、开放办学、特色发展”的办学宗旨，突出“‘自主·合作·开放·创新’职业生命成长教育”特色，全



力实现“做人有高尚品德、升学有品牌高校、就业有优质岗位、创业有强劲动力”的人才培养目标。

（二）确立学校发展目标

- 1.在发展路径方面，搭建以五年制高职为主体、3+4 和普职融通兼备、满足学生多元路径发展成才的立交桥。
- 2.在培养定位方面，培育德技兼修、五育并举的社会主义建设者和接班人；造就理论实践能力兼具的“双师型”教师队伍。
- 3.在办学模式方面，构建校企命运共同体办学模式，实现产教深度融合，校企紧密合作的双主体育人。
- 4.在专业建设方面，把“1+x”证书制度试点与专业建设、课程建设相结合，实现专业设置与产业需求、课程内容与职业标准、教学过程与生产过程的“三个对接”，创建山东省高水平中职专业（群）。
- 5.在服务社会方面，拓展培训种类，扩大服务对象，主动服务区域产业发展、中小微企业技术指导和劳动力技能提升等，彰显职业教育社会价值。

第三部分：学校发展策略和保障措施

一、发展保障策略

以职业教育创新发展高地建设和服务师生职业生命成长为核心价值目标，全面建设“依法办学、自主管理、民主监督、社会参与”的现代学校制度，提高学校治理水平，把学校建成全体师生员工敬业、乐学的幸福地。

二、发展战略措施

（一）加强党对职业教育的全面领导



发挥好学校党组织的战斗堡垒作用，把党对职业教育的全面领导落到实处，确保职业教育正确方向，确保职业教育改革发展各项任务全面落实。贯彻党的教育方针，落实立德树人根本任务，以《关于加强和改进新时代中等职业学校德育工作的意见》为指导，开展“十个一”项目行动，加强学生思想政治教育，把社会主义核心价值体系贯穿于人才培养全过程，培育和传承好工匠精神。

（二）建设纵向贯通、横向融通人才培养体系

明确作为中职学校所肩负的培养基本劳动者和一般技术技能人才，并为高等职业教育输送合格生源的时代重任。持续加强与山东外贸职业技术学院、山东服装职业学院和青岛科技大学的五年一贯制、3+4 办学合作力度，提高合作项目的内涵质量。探索举办山东外贸职业技术学院财会金融分院，实施高校为主导、中职为主体的治理机制，形成教育教学、师资团队、资源共享和高水平专业等一体化建设的中高贯通、教育融通的办学格局。密切与市属优质普通高中沟通联系，积极探索举办综合高中。努力构建纵向贯通、横向融通的职业教育人才培养体系。

（三）深化职业教育专业建设改革创新

以人才培养质量显著提高为目标，深化专业建设改革创新，实现专业教学规范化、智慧化、现代化。实施新一轮人才培养方案修订完善，开齐开足公共基础课程，开发建设专业教学资源库和在线精品课程，优化完善专业教学标准和配套教材开发，争取建成部分省市级高水平中职专业，着力应对职教高考和职业技能大赛，积极参与 1+x 证书试点，努力培育教育教学优秀成果等。

（四）构建产教深度融合校企命运共同体

加强引企入校、引校入企力度，探索订单班、冠名班等合作方式，推进校企双主体育人。优化与学校现有合作企业的产教融合、理实一体的人



才培养新模式实施，总结完善华夏茂通产教学院混合所有制办学经验，探索建立校企合作基础上的企业研发设计中心、企业大师工作室、企业员工培训学校，建设产教融合校外实践基地，校、企、行、园共建职教集团，全方位深化产教融合、校企合作，形成真正的校企命运共同体。

（五）提升服务经济社会发展的能力

促进职业教育和职业培训融合发展，拓展与市人社局、市退役军人事务局、行业企业协会、社区和高校的合作，共建培训基地和社区学院，搭建职业教育与终身教育、学校教育与企业教育、学历教育与职业培训、职业教育与社区教育、职业教育与技能鉴定等融通的共享平台，开展退役军人培训、劳动力转移培训、创新创业与产业服务培训、教师继续教育培训、学历提升培训、职业技能与资格培训、中小学生职业启蒙和体验教育培训等，实现职业院校育训并举、服务社会的社会职责。

（六）建设充满活力的“双师型”教师队伍

用好职业教育办学自主权下放利好政策，做好师资引进和培养工作。积极对接行业企业，遴选业界优秀人才担任学校专任教师和产业教授，组建校企结合名师团队、企业技能大师工作室。以发展教师“六种能力”为目标，以“三教”改革为抓手，提高全体教师专业教学水平；实施专业教师“双师型”层次品质提升工程；规划建设市、校两级名师、班主任工作室，系列化开展专业培训、比武和课题研究等工作，提升教师专业化水平。

（七）促进国际交流合作办学

不断提升对外开放合作办学力度，引进优质教育资源，开拓学生发展新路。创造条件做好师生访学等人文交流活动，提高师生国际认识素养，为深化合作奠定基础。面向“一带一路”等国家战略，积极谋划职业教育走出国门，走向国际。

三、发展步骤原则



坚持一以贯之、循序渐进、重点攻坚的实施原则，按照“台阶”递进抬升趋势，第一步是科学规划、民主评议，建章立制、项目分解；第二步全面展开，重点突破，形成特色，扩大效益；第三步总结工作，概括经验，凝练提升，全面推广。

四、发展保障措施

（一）依法按《章程》制定、审议、通过《学校五年发展规划》。通过广泛征求教职工、学生及家长、行业企业及社会各界意见建议，制定初稿，提交校务委员会讨论征求意见，由校长办公会审议通过、提交教代会审议通过，确保《五年规划》制定和贯彻落实的程序性、合法性。

（二）制定《五年规划》年度目标分解计划，明确落实措施，明确部门、人员责任。

（三）建立《五年规划》实施保障机制。建立组织队伍，成立由校长任组长的实施领导小组，强化领导责任。建立规划落实情况年度自查督评制度，建立规划实施情况报告制度。

（四）确保《五年规划》实施经费保障，将学校发展经费合理纳入预算，按程序审议通过后投入。

二〇二一年四月八日



青岛华夏职业学校五年（2020—2025年）发展规划年度目标分解表

一级指标	二级指标	三级指标	三级指标 总目标	学年度划分	学年度目标	具体措施	责任部门	分管领导
A1 学 生 发 展	B1 身 心 发 展	C1 身 体 素 质	学生有良好的健康意识，有体育锻炼习惯；掌握一定的健康知识与体育技能；身体素质主要指标达到《国家学生体质健康标准》；视力不良率、近视新发病率、超重检出率、常见病发病率等各项指标符合规定要求。	2020.9— 2021.8	建立健康教育长效机制，树立“健康第一”的指导思想，全面提高学生的身体素质。	1. 依据《中共中央办公厅 国务院办公厅关于全面加强和改进新时代学校体育工作的意见》，制定健康教育年度工作规划，并将此项工作纳入学校年度计划，形成完善的评价体系。 2. 配齐配强体育和卫生专业教师，开齐开足体育和健康教育课程。	学管处 侯蕾	侯蕾
				2021.9— 2022.8	形成“健康知识+基本运动技能+专项运动技能”的体育教学模式，建成并逐年完善学生健康教育体系，教会学生科学锻炼知识和健康知识。	1. 每月组织举行一次体育比赛活动，筹备组织好体育节、运动会及趣味运动会等大型体育活动，提升学生的参与度。 2. 开发健康教育校本课程，落实体育精品课程实施，使学生掌握应知应会的健康卫生知识。 3. 依托全国青少年校园篮球传统特色学校称号，组建学校篮球俱乐部，积极选拔优秀特长人才，形成梯队，做到特色鲜明，提升学校篮球竞技水平。		
				2022.9— 2023.8	达到每一名学生熟练掌握一项以上体育运动技能，确保每天体育活动时间不少于1小时，每周中等强度体育活动达到三次以上。	1. 通过每天早操、阳光体育大课间、体育课、课外体育活动等形式实现学生在校每天运动一小时的要求。 2. 组建体育社团和专业运动队伍，推动学生积极参与体育专业训练和竞赛。		
				2023.9— 2024.8	师生“健康第一”的全面提升，达到人人参与健康生活的良好氛围。	学校体育特色鲜明，体育社团和专业运动队伍规范有序，活动效果明显，全民推动学生积极参与体育专业训练和竞赛。 2. 开启其他体育项目传统特色学校申报和建设工作。		
				2024.9— 2025.8	学校体育活动全面展开，师生体质健康水平显著提升。	1. 运动、健康观念深入人心，师生都有适合自己的健康生活方式。 2. 学生身体素质水平较高，视力不良率，近视新发病率，超重检出率，肥胖检出，常见病发病率均低于全省、全市平均水平。		
		C2	学生有积极进取的态度、健全的人格、健	2020.9— 2021.8	按照心理健康示范校标准构建心理健康教育体系，争取示范校称号。	1. 将心理健康教育纳入学校整体规划和德育计划，针对学生的生理、心理特点，分年级开展心理健康教育。 2. 加强专兼职心理健康教育教师队伍建设，开展系列	学管处	侯蕾



理 素 质	康的心态；能够正确认识自我，养成自尊、自信、自强、乐群的心理品质，逐步提高心理健康水平和职业心理素质。			化、专业化培训。 3. 开发、建设、完善心理健康教育校本课程，开足心理健康教育课；学科教学中渗透心理健康教育，实现教育的普及化、常态化、系列化、课程化。 4. 签约校外心理健康专业机构，发挥校外专家团队指导性作用。	
		2021. 9— 2022. 8	发挥心理健康示范校作用，健全心理健康指导，构建三位一体协同机制；规范心理转介和干预机制和流程；建设好校本课程。	1. 针对学生的生理、心理特点，分年级开展心理健康教育。加强专兼职心理健康教育教师队伍建设，开展系列化、专业化培训。 2. 开发、建设校本课程《向阳生长》，开足心理健康教育课；学科教学中渗透心理健康教育，实现教育的普及化、常态化、系列化、课程化。 3. 制定心理转介和干预机制和流程，树立边界意识，科学心理健康教育工作。 4. 签约校外心理健康专业机构，发挥校外专家团队指导性作用。	
		2022. 9— 2023. 8	深化心理健康示范校作用，常态化、科学化各项机制建设，发挥校本课程作用，培养积极乐观有良好心理状态的学生，丰富完善专兼职心理教师培训、培养、督导。	1. 完善心理健康服务中心建设，规范心理咨询室职能，办好心理咨询信箱、心理咨询热线、阳光心理社团等，建立健全心理咨询工作制度，有的放矢开展心理辅导与咨询工作。 2. 系列化实施心理健康教育活动，举办心理健康教育专题讲座，开展心理健康月活动，开展团队辅导；通过心理健康报等方式，加强心理健康教育宣传。 3. 签约校外心理健康专业机构，发挥校外专家团队指导性作用。 4. 构建学校、家庭、社会协同机制，开辟家校心理健康教育沟通渠道。 5. 全面监测学生心理状况。科学开展学生心理健康情况摸排，掌握学生心理健康水平，完善“一人一档”学生心理档案。	
		2023. 9— 2024. 8	进一步完善制度、队伍、课程、阵地、机制等心理健康教育体系建设。	1. 健全心理健康教育课程体系，分学段、分年级设置不同教学目标和教学内容，加强宣传引导和心理健康知识普及，定期举办“525”心理健康日、心理健康	
		2024. 9—	夯实、深化心理健康教育体系建设，规范、		



			2025.8	完善心理健康教育，扎实心理健康教育成效。	教育月等多种形式的活动。 2. 建立定期心理健康测评、筛查和心理建档转接机制，强化心理预防和干预。建立健全学校心理危机预防、预警、应急、跟踪四项机制，制定工作方案，明确工作流程，对重点群体及时制定干预方案和救济措施。 3. 完善心理辅导硬件建设和咨询辅导服务，规范专兼职心理教师配备和培训培养，深化学生压力疏导和心理服务团队作用发挥，加强家校联系与协同育人。		
B2 品行表现	C3 道德品质	学生初步形成正确的人生观、世界观和价值观；主动践行社会主义核心价值观，具有爱党爱国、理想信念、诚实守信、仁爱友善、责任义务、遵纪守法的品质；树立良好的职业道德和职业品质。	2020.9-2021.8	构建形成以培育和践行社会主义核心价值观为主线，以学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想为指导的德育工作体系，开发校本课程，培育有理想信念的中职学生。	1. 依据《新时代爱国主义教育实施纲要》《中等职业学校德育大纲》《新时代公民道德建设实施纲要》等，以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，科学规划道德教育内容，培养学生树立正确的人生观、价值观和世界观，做德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人。 2. 把立德树人贯穿学校教育全过程，遵循道德认知规律，开发校本课程《青岛华夏职业学校主题教育指导教程》为指导，常态化开展社会主义核心价值观教育培养，筑牢理想信念之基。 3. 开展“职业素养培育视角下的中职学校传统文化教育的实践研究”，依托校本德育课程《与诚信有约》，系列化开展“我们的节日”主题活动。	学管处 侯蕾	
			2021.9-2022.8	夯实社会主义核心价值观教育体系，制定德育一体化实施方案，打造思政课程、学科思政、德育活动三元组合体，继续开发德育课程。	1. 修订、完善《青岛华夏职业学校德育一体化实施方案》，把立德树人贯穿学校教育全过程，遵循道德认知规律，依托校本《青岛华夏职业学校主题教育指导教程》，常态化开展社会主义核心价值观教育培养，筑牢理想信念之基。 2. 建设校本德育课程《与诚信有约》，深化学生优秀传统文化教育，培育良好职业素养。		
			2022.9-2023.8	打造多彩德育课程，立足课程，培养爱党爱国、拥有梦想、遵纪守法、具有良好道德品质的社会主义公民。	1. 立足校本德育课程，践行“自信、负责、成功”自主德育模式，深化“信责达远”德育品牌效能，落实“学生事务学生办”原则，引导学生自主管理、自我教育。		



C4 行为习惯	2023.9— 2024.8	完善一体化、三全育人体系建设，培养爱党爱国、拥有梦想、遵纪守法、具有良好道德品质的社会主义公民。	2. 完善《德育学分管理规定》《德育目标分层管理细则》，开展德育目标分层次教育，科学评价学生发展水平，强化成功体验，培植学生自信、负责品质，引领自主发展。	
			1. 完善《德育学分管理规定》《德育目标分层管理细则》，开展德育目标分层次教育，科学评价学生发展水平，强化成功体验，培植学生自信、负责品质，引领自主发展。 2. 依托校本德育课程《与诚信有约》，系列化开展“我们的节日”主题活动。 3. 深化礼仪教育，推进校本教材建设，规范开展升国旗、奏国歌、开学典礼、毕业典礼、成人礼等仪式。	
			1. 继续完善《德育学分管理规定》《德育目标分层管理细则》，开展德育目标分层次教育，科学评价学生发展水平，强化成功体验，培植学生自信、负责品质，引领自主发展。 2. 完善志愿服务活动运行机制，广泛深入开展活动。建设社区义工服务基地，开展“寸草心华夏职教义工”“四进”活动，强化学生公民意识和职业意识。	
	2020.9— 2021.8	深化对《中学生日常行为规范》《中等职业学校学生公约》《中小学生守则》的认知。	1. 开发校本课程《青岛华夏职业学校主题教育指导教程》，利用班会课堂，开展主题教育。 2. 以《中小学生守则》《中等职业学校学生公约》为指导，践行“十个好习惯”，修订、完善《青岛华夏职业学校一日常规》。 3. 完善《德育学分管理规定》《德育目标分层管理细则》，实施德育学分管理，科学评价学生发展水平。 4. 开展“感动华夏十大人物”评选、做“新时代好少年”主题教育活动等，积极参加国家、省、市各级各类评优、比赛等活动，形成争先创优的浓厚氛围。	学管处 侯蕾
			1. 以校本课程《青岛华夏职业学校主题教育指导教程》为指导，利用班会课堂，开展主题教育。 2. 以《中小学生守则》《中等职业学校学生公约》为	



					指导，践行“十个好习惯”，落实《青岛华夏职业学校一日常规》。		
				2022.9—2023.8	培养学生做“文明华夏人”的良好行为习惯。		
				2023.9—2024.8	培养学生做“文明华夏人”的良好行为习惯，打造“民主、和谐、乐业、进取”的校风和“业精于勤，行成于思”的学风。		
				2024.9—2025.8	夯实学校“自信、负责、成功”的华夏人的培养目标。		
C5 职业素养	学生具有服务国家和人民的社会责任感；树立正确的职业观和职业理想，提高综合素质和能力，热爱劳动，崇尚实践，奉献社会。		2020.9—2021.8	形成以社会主义核心价值观为主线的教育体系，增强学生爱国意识、公民意识和社会责任。	1. 依据《新时代爱国主义教育实施纲要》《中等职业学校德育大纲》《新时代公民道德建设实施纲要》等，以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，科学规划道德教育内容，培养学生树立正确的人生观、价值观和世界观，做德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人。 2. 把立德树人贯穿学校教育全过程，遵循道德认知规律，开发校本课程《青岛华夏职业学校主题教育指导教程》为指导，常态化开展社会主义核心价值观教育培养，筑牢理想信念之基。	学管处、团委、教务处	侯蕾
			2021.9—2022.8	落实“校内+校外”融合的劳动教育实施体系；培养学生具有服务国家和人民的社会责任感。	1. 根据《青岛华夏职业学校主题教育指导教程》，利用班会，开展主题教育。规范开展升国旗等仪式教育，厚植爱国情怀，坚定小我融入大我的人生选择。 2. 完善并实施《青岛华夏职业学校学生劳动教育实施方案》，打造“榜样示范+活动渲染”、“专业专能+实习实训”、“习惯养成+义工服务”劳动实践体系，形成校内劳动、家务劳动、社会实践劳动相结合的教育体系。开展学校劳动小能手的评选活动。		



			2022.9-2023.8	培育学生树立服务、奉献社会的责任意识。	<ol style="list-style-type: none"> 利用寒暑假,完成不少于32课时的专业实践调查,以研学、社会课堂等方式,加强对专业、对社会的认知。 围绕重大节庆日及“我们的节日”节点,开展社会志愿服务和公益活动,服务奉献社会,培育职业精神。 	
			2023.9-2024.8	落实课堂主渠道职业教育作用,结合专业特点落实职业认知教育和劳动教育课程体系,学生形成正确的职业观和职业理想。	<ol style="list-style-type: none"> 开足《职业生涯规划》《职业道德与法律》等国家课程,开设《体验式职业生涯活动课程》;拓展劳动教育课程;加强教师培训,提高职业素养课程的执教水平。 以实习课题制深化实习教学指导,从专业技能、职业素养等方面实施有针对性的跟踪指导。 	
			2024.9-2025.8	培养学生树立正确的职业观和职业理想,提高综合职业素质和能力,热爱劳动,崇尚实践,奉献社会。	<ol style="list-style-type: none"> 以系列化、多彩课程为依托,加强对学生的职业指导、职业生涯规划教育。 依托《青岛华夏职业学校学生劳动教育实施方案》,深化校内劳动、家务劳动、社会实践劳动相结合的教育体系建设。 持续、创新开展“华夏红·党团领雁”志愿服务和“寸草心”华夏职教义工等活动,培育学生职业意识、公民意识、奉献意识。 	
B3 学 业 表 现	C6 学 习 能 力	学生掌握正确的学习方法,能运用自主、合作、探究的学习方式,发现、分析和解决问题;具备搜集、识别、管理、使用信息的能力;对学习过程和结果能进行自我调控和反思,具有自主学习	2020.9-2021.8	指导学生培养职业学习兴趣,掌握科学的学习方法,形成良好学习习惯。	<ol style="list-style-type: none"> 建立学习规范制度,加强常规管理和学风建设,营造优良学习氛围,促使学生养成自主、自律的学习习惯。 倡导教师设计、布置开放性、研究性作业,培养学生搜集、识别、管理和使用信息的能力。 落实每月、期中和期末三级学习诊断机制,及时掌握学情并适时调整教学计划;开展多元化参与、多角度衡量,过程与终结相结合的质量评价改革,引导学生反思、调控学习过程和结果。 	教务处 吴章鑫
			2021.9-2022.8	指导学生形成运用学习方法,以合作态度、探究精神、自主解决问题的能力;并通过互助、评价来调控、反思学习过程和结果。	<ol style="list-style-type: none"> 将各专业、各学科的学习方法指导纳入课堂教学,组织开设学法专题指导,促使学生掌握科学的学习方法。 深化实施“合作能力生成”课堂教学模式改革,使学生形成自主互助解决学习问题的能力。 	



C7 专业技能	和终身学习的意愿和能力。	2022. 9-2023. 8	通过实训实习项目，锻炼学生的专业实践能力和动手操作能力，提升学生职业素质，基本具备独立顶岗的能力。	1. 举办校园科技创新与技能节，创造学生大胆创新、勇于展示自我学习的实践能力。 2. 搭建校企合作平台，统筹规划校企合作课程，合理开设企业融合课程，保证知识技能学习与职业岗位标准接轨，培养学生职业能力。	
		2023. 9-2024. 8	增强学生应用信息化等各种手段自主学习的能力，具有分析、表达和调查能力和新知识、新技能的学习能力。	全面深化信息技术应用，建设信息化课程平台，强化信息化与学科教学融合创新改革力度，提升学生信息化学习能力水平。	
		2024. 9-2025. 8	学生建立创新创业意识，增强知识、技能的组织、运用和管理能力，适应就业需要，提升职业发展力和竞争力。	1. 实施学分银行制度，促使学生对学习情况进行自我调控，达到提高学习能力的目的。 2. 开设创新创业课程，培养学生创新创业意识，鼓励学生善于思考，挖掘潜能，形成可持续发展的学习能力。	
	学生熟知专业理论知识，熟练掌握专业技能，能够考取与学历层次相符的专业“1+x”职业技能等级证书或职业资格证书，实现专业技能与行业、企业衔接密切，培养专业技能提升和专业实训兴趣，具备专业领域的工匠精神和劳模精神，形成技能自主提升的职业竞争	2020. 9-2021. 8	学生熟知专业技能理论知识，培养职业兴趣，内化职业发展的工匠精神和劳模精神，为专业技能学习打好基础。	重视专业技能教学，筹划制定学校特色的技能训练教材，在教学课程设置中有效落实技能课和理论课的比例设置。	
C7 专业技能	学生熟知专业理论知识，熟练掌握专业技能，能够考取与学历层次相符的专业“1+x”职业技能等级证书或职业资格证书，实现专业技能与行业、企业衔接密切，培养专业技能提升和专业实训兴趣，具备专业领域的工匠精神和劳模精神，形成技能自主提升的职业竞争	2021. 9-2022. 8	学生明确专业对接岗位责任要求，熟练掌握专业技能操作，普及性考取职业资格证书、“1+X”职业技能证书。	修订完善学校专业技能考核标准，将标准的指导思想、目标、内容和评价标准等方面与行业、企业联合，进一步提高标准的使用价值。	教务处 吴章鑫
		2022. 9-2023. 8	学生通过参加专业实训，真正对接职业岗位、基本具备独立顶岗的能力。	1. 开展好每年一次的校园技能节，让技能节成为阶段性检测学生技能成果的平台。 2. 深化校企合作，根据职业岗位对技能需求，动态调整专业课程，选择职业技能课程内容和类型，明确社会、经济和劳动力市场对课程需求、课程目的、目标和内容要求，使学生技能水平满足就业需求。	
		2023. 9-2024. 8	深化专业技能学习，培养学生动态、发展的职业技能提升自主力；考取高层次的职业资格证书、“1+X”职业技能证书。	1. 做好全员性技能训练，落实特色“技能训练”活动，并加大活动的督评考核力度。全面推进学生技能素养提升必做三十件事。 2. 制定落实技能大赛辅导、奖励制度，组织形成职业技能大赛良性运行机制，做好参赛队和指导教师梯队建设。	



C8 学业成绩	力。	2024.9—2025.8	学生以职业导向为着眼点，学习行业企业技能发展现状，掌握职业技能准则和标准，具备毕业即能顶岗上岗的专业技能水平。	拓宽、深化1+x技能等级证书、专业资格证书的考取，建立落实“学分银行”，探索实施“以证代考”，鼓励学生考取多个技能证书。		
	学生文化基础和专业知识满足升学、就业需求；各学科学业水平测试在同类学校中居领先水平。	2020.9—2021.8	校内学习质量检测平均合格率达到80%；市级学习质量检测平均合格率达到80%，优秀率达到20%；升学率达到95%。学科作业完成率达到90%，质量优秀率达到20%。	1.严格执行专业人才培养方案，开齐开足各类课程。 2.提升教师信息化教学水平，实现信息化与学科深入融合。	教务处 吴章鑫	
		2021.9—2022.8	校内学习质量检测平均合格率达到85%；市级学习质量检测平均合格率达到85%，优秀率达到25%；升学率达到95%。学科作业完成率达到95%，质量优秀率达到25%。	1.开展课堂教学改革质量工程，重点打造优质教学成果。 2.规范集备教研、课堂教学、作业布置、考评检测、学情分析、学困生指导等教学常规要求，保证教学质量。		
		2022.9—2023.8	校内学习质量检测平均合格率达到90%；市级学习质量检测平均合格率达到90%，优秀率达到25%；升学率达到98%。学科作业完成率达到100%，质量优秀率达到30%。	1.加强学法指导，提升学习效率；改革完善学生评价方式。 2.强化专业教学指导，完善中高本一体化建设，实现学业贯通有机衔接。		
		2023.9—2024.8	校内学习质量检测平均合格率达到90%；市级学习质量检测平均合格率达到90%，优秀率达到30%；升学率达到95%。学科作业完成率达到100%，质量优秀率达到30%。	1.推行课堂教学改革质量工程，形成特色教学模式形成系列优秀教学成果。 2.严格规范集备教研、课堂教学、作业布置、考评检测、学情分析、学困生指导等教学常规要求，保证教学质量。		
		2024.9—2025.8	学生入学三年学业成绩呈稳步提升态势。	完善“文化+技能”职教高考辅导管理机制，落实升学班级月考、模考制度，推动职教高考成绩逐步提升。		
	C9 艺术素养	2020.9—2021.8	全面提高艺术教师的专业素养，形成较为成熟的教学模式。系统发展班级艺术教育，面向全体，确保班级艺术教育活动正常开展。学生艺术素养全面提高。	1.健全艺术教育工作领导团队，制定艺术教育年度工作计划，完善评价体系。 2.采用请进来走出去的方式，加强艺术教师的业务能力。 3.开齐开足音乐欣赏、美术欣赏等必修艺术公共基础课程，开设中国古典文化寻访、英文电影赏析、商务礼仪等艺术类课程，培养学生艺术爱好和专长，提高文化艺术素养。	学管处、教务处 侯蕾	
			1.在继续提升教师艺术素养，推进学校、班	1.继续加强艺术教师技能培训、展示，积极参加上		



		一项艺术专长。	2022.8	级艺术教育活动。深化学生艺术类综合评价体系的建设 2. 全体学生人人享有艺术成果，根据“十个一”项目活动要求，每人至少掌握一项艺术才能。	级组织的各项比赛和展演活动。 落实学校“十个一”行动计划实施方案，推行学生素养提升“双三十”教育行动，组织和参加校内外各项艺术活动，如校园艺术节、文学艺术讲座、艺术生外出写生等。对学生的综合评价纳入学生德育学分考核。	
			2022.9-2023.8	1. 筹备组织好学校艺术节和技能节，通过艺术类活动发现人才，培养人才。 打造学校高水平艺术类团队。	1. 学校分年级试试艺术技能学习与训练。 2. 定期举办艺术节、技能节，至少建设 10 个艺术类社团，至少打造 5 个（模特、合唱、陶艺、绘画、健美操）高品质艺术类社团。	
			2023.9-2024.8	1. 开展丰富多彩的学校艺术活动，提高学生整体艺术素养。 2. 使学生的艺术特长、艺术活动能力、创造能力得到发展。让学生主动欣赏中华民族优秀的传统文化。	1. 在各门学科教学、教育活动中，申通美育教育，使学生具有感受美、理解美的能力，具有广泛的艺术兴趣和艺术情操。 2. 扩大艺术教育的范围，组织家长、社会艺术团体、艺术专家参与指导学校的艺术活动。	
			2024.9-2025.8	1. 校园艺术氛围浓厚，艺术活动丰富多彩、效果良好。 2. 自主参加校外艺术学习，参与艺术实践情况（参与社区、乡村文化艺术活动，学习优秀民族民间艺术，欣赏高雅的文艺演出和展览等） 3. 争创青岛市美育示范学校。	1. 让学生全面的参与到各项艺术活动中，鼓励学生在“感受”、“体验”、“探究”、“实验”、“交流”、“创作”等一系列艺术活动中体验和感受生活。 2. 完成青岛市美育示范学校的申报工作。	
B4 技能实践	C10 生活技能	学生掌握基本的生活和劳动技能，生活自理能力和社会适应能力强。	2020.9-2021.8	树立正确的劳动观念，具有必备的劳动能力和积极的劳动态度，养成良好的劳动习惯和品质。	1. 细化《青岛华夏职业学校学生劳动教育实施方案》，形成校内劳动、家务劳动、社会实践劳动相结合的劳动教育体系。 2. 开展好学校劳动小能手的评选活动。	学管处 侯蕾
			2021.9-2022.8	全面培养学生良好的生活习惯和适应环境的能力。掌握符合年龄段特点的生活和劳动技能	1. 让《青岛华夏职业学校学生健康生活素养提升实施方案》落实落地， 2. 完成《人体卫生健康教育》校本教材，	
			2022.9-2023.8	全面提升学生法制观念，形成人人懂法，人人守法，人人宣传的良好氛围	细化法治副校长制度，开展法治教育系列活动。落实《未成年人保护法》《预防未成年人犯罪法》形成学要有效机制、	



C11 社会 实践	学生积极参加军训、社会调查、志愿者、勤工俭学、社区服务、社会公益活动等，有较强的社会适应能力。	2023.9- 2024.8	学生有良好的卫生习惯，自觉加强对传染病、常见病自我防护。	积极开展应知应会健康知识教育，完善更新“健康知识百问”题库。	团委、 学管处 侯蕾
		2024.9- 2025.8	学生公民意识强，知法守法，具备安全知识和自护自救技能，自觉参加体验式安全教育培训。	修订完善校本教材《安全教育秘笈》，落实“1530”安全教育制度，开展各类应急演练，提升自护自救能力。	
		2020.9- 2021.8	1. 建设军训、社会实践活动的制度化、常态化管理方式。 2. 以“华夏红·党团领雁”志愿服务为引领，扎实开展学雷锋和“寸草心”职教义工四进活动。	1. 利用寒暑假，完成不少于32课时的专业实践调查，以研学、社会课堂等方式，加强对专业、对社会的认知。 2. 依据《中华人民共和国国防教育法》，每年开展新生军事训练活动，增强国防意识和观念，掌握基本军事知识和技能。 3. 围绕重大节庆日，开展丰富的社会志愿服务和公益活动，加强对活动考核及总结提升。	
		2021.9- 2022.8	1. 建设军训、社会实践活动的制度化、常态化管理方式。 2. 以“华夏红·党团领雁”志愿服务为引领，扎实开展学雷锋和“寸草心”职教义工四进活动。	1. 利用寒暑假，完成不少于32课时的专业实践调查，以研学、社会课堂等方式，加强对专业、对社会的认知。 2. 依据《中华人民共和国国防教育法》，每年开展新生军事训练活动，增强国防意识和观念，掌握基本军事知识和技能。 3. 围绕重大节庆日，开展丰富的社会志愿服务和公益活动，加强对活动考核及总结提升，完善志愿活动长效机制。	
		2022.9- 2023.8	1. 建设军训、社会实践活动的制度化、常态化管理方式。 2. 擦亮“华夏红·党团领雁”志愿服务品牌，扎实开展学雷锋和“寸草心”职教义工四进活动。	1. 利用寒暑假，完成不少于32课时的专业实践调查，以研学、社会课堂等方式，加强对专业、对社会的认知。 2. 依据《中华人民共和国国防教育法》，每年开展新生军事训练活动，增强国防意识和观念，掌握基本军事知识和技能。 3. 围绕重大节庆日，开展丰富的社会志愿服务和公益活动，完善志愿活动长效机制，加强服务奉献社会引导，培育学生职业精神。	
		2023.9- 2024.8	1. 建设军训、社会实践活动的制度化、常态化管理方式。	1. 利用寒暑假，完成不少于32课时的专业实践调查，以研学、社会课堂等方式，加强对专业、对社会的认	



				2. 擦亮“华夏红·党团领雁”志愿服务品牌，扎实开展学雷锋和“寸草心”职教义工四进活动。	知。 2. 依据《中华人民共和国国防教育法》，每年开展新生军事训练活动，增强国防意识和观念，掌握基本军事知识和技能。 3. 围绕重大节庆日，开展丰富的社会志愿服务和公益活动，完善志愿活动长效机制，加强服务奉献社会引导，培育学生职业精神。		
				2024.9-2025.8	1. 建设军训、社会实践活动的制度化、常态化管理方式。 2. 树立“华夏红·党团领雁”志愿服务品牌良好社会形象，深入开展学雷锋和“寸草心”职教义工四进活动。	1. 利用寒暑假，完成不少于32课时的专业实践调查，以研学、社会课堂等方式，加强对专业、对社会的认知。 2. 依据《中华人民共和国国防教育法》，每年开展新生军事训练活动，增强国防意识和观念，掌握基本军事知识和技能。 3. 围绕重大节庆日，开展丰富的社会志愿服务和公益活动，完善志愿活动长效机制，服务奉献社会，培育职业精神。	
C12 专业实践	学生积极通过校内外实训实习场所进行专业实践，形成正确的择业观、就业观、创业观和成才观。	2020.9-2021.8	1. 学生积极参加校内专业实践，初步树立正确的职业意识。 2. 学生掌握熟练的专业技能、养成较强的实际能力和良好的职业素养。	1. 开设会计实训、会计电算化、金融实务、网店运营、动漫设计等专业实践课程。 2. 实施华夏学生技能素养提升必做三十件事。	教务处、招生实训处 吴章鑫		
		2021.9-2022.8	学生掌握行业、企业、专业标准，培养职业素养。	组织学生参加会计事务所、收银实训、服装设计实训、动漫设计等校内专业实践，掌握专业技能，适应实践锻炼，培养良好职业素养，不断增强学生的就业竞争力。			
		2022.9-2023.8	学生形成基本专业成长目标，完成阶段化技能达标目标。	实施引企入校、引企入教，利用校内企业进行专业实践，培养学生创业意识，鼓励学生参与生产实训项目。			
		2023.9-2024.8	学生具备一定的社会实践能力和经验，有较清晰的职业生涯设计。	组织学生参加见习和实习，邀请一线专家入校开课，促进学生形成正确的择业观、就业观、创业观和成才观，为学生终身职业发展奠基。			
		2024.9-2025.8	学生形成正确的择业观、就业观、创业观和成才观。	构建“校企行”五位一体嵌入式校企合作模式，为五年贯通培养学生搭建就业升学平台，开展专业、行业调研，反哺学生专业成长。			



A2 专业 开发与 建设	B5 专业 开发与 建设	C13 专业 开发	2020.9- 2021.8	按照“紧贴市场、稳定发展、增调结合”的方法进行市场调研，根据社会需求和学校办学实际，优化更新专业开发与设置。	<ol style="list-style-type: none"> 优化专业建设指导委员会组成，活动制度化、常态化。 以企业服务站为载体，就青岛经济发展情况，对人才需求、就业岗位、生源供给和同业竞争进行调研，完成所有专业群的调研工作。 建立调研长效机制，制定详实可行的专业调研方案，形成各专业人才需求调研报告。 健全企业参与专业开发机制，保证学校专业开发建设的规范性，形成阶段性的专业建设计划。 持续对新专业进行可行性论证，按程序组织报批工作。 完善以学校、企业、行业三方联合的专业评价体系。 优化商务管理类专业群，开拓国际交流与合作渠道，扩大教育与技术国际输出，提高专业建设的国际化水平。 	招生实训处、教务处	王程	
			2021.9- 2022.8	专业数量与学校规模相适应，传统专业发展稳定，品牌专业名副其实，特色专业优势明显。				
			2022.9- 2023.8	加强山东省特色化专业建设，以会计事务专业、金融事务专业和服装表演专业教学指导方案建设为载体，促进专业创新和内涵发展。				
			2023.9- 2024.8	健全企业参与专业开发机制，校企深度合作、产教深度融合，扩大产学研研结合，促进岗课赛证建设，促进专业特色发展。				
			2024.9- 2025.8	专业精品化、特色化发展，能为青岛地区经济社会发展提供人才支持。				
	C14 专业 内涵 创新 与 发展		2020.9- 2021.8	各专业均能形成并应用工学结合、校企同育的人才培养新模式。	<ol style="list-style-type: none"> 每年开展行业企业调研，形成对专业内涵创新与发展具有指导意义的年度专业调研报告。 开展校企协同育人研讨。 	教务处、招生实训处	吴章鑫	
			2021.9- 2022.8	制定专业与产业对接、专业课程内容与职业标准对接、学历证书与职业资格证书对接的科学的人才培养方案。	<ol style="list-style-type: none"> 校企共建“双师型”教师培养基地和教师企业实践基地，规划专业教师考证方案，提升“双师”培育质量。 校企共建课程、教材和教学资源，合作开发活页式、工作手册式、融媒体教材。 			
			2022.9- 2023.8	建立科学完善的新课程体系。	<ol style="list-style-type: none"> 将企业引入校园，校企共建生产性实训基地，提高专业实践课程比重，有效推进工学交替。 建设打造与企业生产紧密结合的现代化专业实训室。 			
			2023.9- 2024.8	打造能够精准培养学生专业理论和技能的“双师型”教师队伍。	<ol style="list-style-type: none"> 持续开展专业教学课程改革，围绕学生中心开展教学及评价，全力推进校企合作育人新模式。 以“领航计划”、“扬帆计划”为载体，提质财金、商贸、艺术三大专业群建设。 			



			2024.9-2025.8	拓展实习就业基地，完善服务专业需要的企业资源库。	1. 运行“教师企业流动站”，聘请行业企业专家为导师，安排专业教师到企业挂职（或调研）。 2. 与当地企业和人才市场建立长期合作关系，拓展学生就业渠道，增加学生就业机会，逐年提升就业率和优质就业率。		
B6 骨 干 专 业 建 设	C15 骨 干 专 业 建 设	人才市场需求相适应；专业招生规模稳定，对口就业率、优质就业率较高。争取建成省、市级高水平中职专业。	2020.9-2021.8	逐年实施省级高水平中职专业建设工程、市级“领航计划”、“扬帆计划”。	1. 广泛开展专业调研，形成各专业调研报告，精准制定人才培养方案。 2. 研究制定青岛市职教“双优计划”项目建设方案，明确双优骨干专业建设步骤和工作路线图。	教务处、招生实训处 吴章鑫	
			2021.9-2022.8	打造省市优质专业、高水平专业化产教融合实训基地，使专业精准对接产业需求。	1. 深入开展现代学徒制、混合所有制试点项目，不断扩大项目试点成效。 2. 深化“1+X”证书试点与专业建设相融合，扩大“1+X”证书制试点项目专业类别，推进证书学习成果转化。		
			2022.9-2023.8	打造省市优质专业、高水平专业化产教融合实训基地，使专业精准对接产业需求。	1. 校企共建“双师型”教师培养基地和教师企业实践基地，规划专业教师考证方案，提升“双师”培育质量。 2. 校企合作开发活页式、工作手册式、融媒体教材，积极参与校企双元合作开发职业教育规划教材。		
			2023.9-2024.8	做强三大专业群，招生规模达到规定标准，对口就业率、优质就业率逐年提升。	1. 企业建在校园，生产性实训基地建在企业，加大专业实践课程比重，有效推进工学交替。 2. 强化技能教学，推行技能社团活动与技能竞赛常态化，提高全体学生专业技能水平。		
			2024.9-2025.8	做强三大专业群，招生规模达到规定标准，对口就业率、优质就业率逐年提升。有省市级品牌专业。	1. 抓实职教高考，统筹管理，分层分流，落实“提优培优补差”原则，确保高考升学率。 2. 专业群在校生规模达360人以上，对口就业率85%以上，优质就业率90%以上。		
B7 专 业 设 施	C16 专 业 设 施	学校各专业设施、设备配置符合相关配备标准，满足教学需要，设备使用率较高；	2020.9-2021.8	信息化教学设备配置满足教学需求，使用率高。	1. 成立专业教学装备工作领导小组，建好一支专业化的管理队伍。 2. 五年计划投入资金400-500万元，搞好现代教育技术的基础设施建设。	教务处 吴章鑫	
			2021.9-2022.8	专业实训室建设先进、规模达标、配套完整、适度超前。	根据学校人才培养需要，规划建设“1+X”实训室、云机房等。		



设备	设备配置、使用	管理制度健全并严格执行。	2022.9-2023.8	学校设施设备管理制度健全并得到严格执行。	加强实训室管理,建立完善实训室各项规章制度,并严格执行,确保管理安全、细致,服务到位。		
			2023.9-2024.8	教师专业设施、信息技术使用水平高,能够有效促进教育教学。	1. 提升信息化建设水平,持续推动信息技术与课堂教学深度融合,推动信息智能技术融入学校管理全过程。 2. 举办教师数字化信息技术应用方面的培训或比赛,促进教师信息化技术水平提高。		
			2024.9-2025.8	建成数字化教学资源库	建设云平台教学资源库。		
B8 人才培养标准与课程建设	C17 人才培养	根据新公共基础课程标准和省专业教学指导方案要求,按“五对接”原则制定实施专业人才培养方案,培育“文化素质+专业技能+职业精神”全面发展的职业人才。	2020.9-2021.8	各专业均制定并逐年优化人才培养方案。	组织教师加强对国家颁发的专业教学计划、新课标的 学习。	教务处	吴章鑫
			2021.9-2022.8	能严格按照人才培养方案开齐课程,开足课时。	开展行业企业调研,形成对现代职业人才培养具有指导意义的年度专业调研报告。		
			2022.9-2023.8	各专业均实施产教融合、校企合作育人新模式。	各专业在调研基础上高标准开展新一轮人才培养方案的修订建设工作。积极争取承接省级标准建设任务。		
			2023.9-2024.8	选修课程、社团活动等开展良好	扎实落实新修订人才培养方案,积极开展校企合作、新课程建设、课堂教学及评价改革等。		
			2024.9-2025.8	学生文化素质、专业技能和职业精神均得到有效发展。	推进公共基础课程改革,服务学生全面发展。		
	C18 课程设置	精准对接产业需求,服务学生职业能力发展,构建能够适应行业岗位需求,提升学生综合职业能力,促进学生可持续发展的开放型课程体系。	2020.9-2021.8	完成基于企业的专业调研	1. 建立课程建设校企双向调研机制,及时将新技术、新工艺、新规范、新资源纳入课程体系,保证课程与岗位标准紧密对接。 2. 以1+x技能等级证书考核、技能大赛、升学为导向,结合学科实际,深入开展课程改革创新。	教务处	吴章鑫
			2021.9-2022.8	完善制定以职业技能鉴定、职业技能大赛、对口升学为导向的课程标准。	积极开发精品课程,每教研组至少建设1门精品课程。		
			2022.9-2023.8	优化公共基础与专业技能课、必修课与选修课、专业理论课与专业实践课的结构比例。	深度植入企业课程,加大专业实践课程比重,有效推进工学交替育人模式。		
			2023.9-2024.8	建成数字化课程教学平台	建立“互联网+专业”数字化教学的平台,加强网络课程建设,逐步实现线上线下相结合的学习方式。		



	C19 选修课程	构建比例适度、门类丰富、能够满足学生个性需求的比较完善的选修课教学与管理体系。	2024.9-2025.8	构建身心素养、人文素养、职业素养、创新素养四维一体的新型课程体系。	设立课程建设工作专项经费，为课程开发、建设提供充足的经费保障。	教务处 吴章鑫
			2020.9-2021.8	选修课课程比例符合规定，形成满足学生全面发展、个性发展兼顾的专业选修和公共选修两大选修模块。	做好课程开设调研，根据学生兴趣和职业发展需求，开设能够满足学生职业素养提升的课程，专业选修课与公共选修课达到5:5的比例。	
			2021.9-2022.8	选修课程数量适度、质量较高，比例适度、门类丰富。	制定并使用“学生选课指导手册”，加大对学生自主选课的指导，全面实行网上自主选课。	
			2022.9-2023.8	建立完善的选课流程	规范学生选课流程、教师开课流程、成绩管理及上课管理，确保选修课开课实效。	
			2023.9-2024.8	建设开发选修课程资源	对选修课开设、教学、选课情况进行评教评学，进一步完善课程资源，规范选修课制度。	
			2024.9-2025.8	开发建设以学校教师为主体的专兼结合选修课师资团队，完善选修课教学管理体系。	做好选修课师资的开发、培养和管理工作。	
B9 教材建设	C20 教材选用	严格按规定选用满足各专业人才培养目标要求的，科学规范的，实用够用的，以能力培养为导向的各类教材	2020.9-2021.8	严格贯彻落实教材选用政策	加强学习教育部《中小学教材管理办法》、《青岛市中等职业学校教学管理规范》	教务处 吴章鑫
			2021.9-2022.8	教材选用流程规范，建设、使用管理制度健全。	制定公开、规范、科学的教材选用管理办法。	
			2022.9-2023.8	使用正版教材	做好教师思想教育工作，严肃教材管理纪律，不强行向学生征订教辅资料，不违规选用教材，不使用盗版教材。	
			2023.9-2024.8	教材使用科学规范	根据地方经济发展和专业建设的需要，积极开发并选用校本教材，鼓励优质的校本教材正式出版。	
			2024.9-2025.8	教材思想政治引领正确	定期进行教材自查，坚定正确的思想政治引领，严把教材意识形态安全。	
	C21 校本教材开	突出各专业领域的新知识、新技术、新工艺和新方法，开展校本教材研发；校本教材丰富、使用	2020.9-2021.8	校本教材的编写目标明确，内容体系完整、科学，体现现代价值观念	制定形成校本教材开发科学化、制度化、规范化，管理体系。	教务处 吴章鑫
	2021.9-2022.8	推动各教研组进行校本教材开发，促进课程结构优化	制定《校本教材开发规划方案》。组建校本教材编写骨干队伍，对教师进行教材开发、使用的培训指导，提高教材建设能力。			
	2022.9-2023.8	校本教材建设体系完善，数量丰富	校企合作开发活页式、工作手册式、融媒体教材，争取校企合作开发职业教育规划教材。			



	发与使用	效果好。	2023.9-2024.8	校本教材使用实效性强	将校本课程列入教学计划，加大校本教材使用力度。		
			2024.9-2025.8	建成学校课程资源平台	建成学校教学资源平台，推进校本网络电子教材的使用，实现学生信息化自主泛在学习。		
B10 实训实习基地建设	C22 校内实训	校内实训场所建设与专业发展匹配，满足技能教学需要，实现与职业岗位的有效对接。	2020.9-2021.8	加大资金和技术投入，搞好现代职业教育理念下的校内实训基地建设，确保软硬件设备先进、规模达标、配套完整、适度超前。	科学谋划预算，结合实际及时投入资金建设更新校内实训基地。	教务处 吴章鑫	
			2021.9-2022.8	增设1+X职业技能平台建设，对接行业企业，校内实训场所明确建设标准。	充分开展需求调研，确保实训基地建设与岗位需要有效对接。		
			2022.9-2023.8	实训课程与岗位有效对接，保证实训课程开课数量，满足学生的理实一体化学习训练。	根据专业需求及时配备更新相关教学实训软件，并应用于课堂教学中。		
			2023.9-2024.8	更新升级校内实训基地建设，校内外实训基地有效对接。	实施引企入校，引企入教，各专业均实现把企业、行业标准和名师名匠引入校内实训教学，实现校企无缝对接。		
			2024.9-2025.8	实训基地形成一体化建设，打造产学研训大融合实训基地。	通过校内实训，打通岗课赛证课堂体系化建设。		
	C23 校外实习	发挥青岛市财会金融业职教集团牵头学校作用，建成一批稳定、优质校外实习实训基地，满足学生专业实训实习需求。建立健全校外实习实训基地管理制度，形成平稳有序的实习环境。	2020.9-2021.8	1.根据学校专业设置与当地经济社会发展要求，建立满足学生高质量顶岗实习的校外实习基地。	1. 加强校外实习实训基地的指导教师队伍建设。 2. 完善校外实训基地建设规划与管理，保证学生实习质量、实习权益和人身安全。 3. 加强实训基地的内涵建设，结合人才培养目标，提高专业与行业的契合程度，创建示范性综合实训基地。 4. 积极探索校企合作实训基地建设新模式，实现优势互补、资源共享，促进学校和实习基地单位共同发展。 5. 持续推进混合所有制项目试点。 6. 完善财会金融业职教集团、华夏校友会的运行机制，实现校企合作向多元化、纵深发展。 7. 深化三明治实习教学模式改革。 8. 拓展与知名企业的合作，深化顶岗实习、工学结合人才培养模式。 9. 完善企业与学校对学生实习实训的多元评价机制。	招生实训处 王程	
			2021.9-2022.8	1.创新校企合作、工学结合运行机制，完善校外实训基地建设规划与管理制度，推行混合所有制试点，形成校企互动的人才培养机制。			
			2022.9-2023.8	1.深化校企合作，优化育人机制，多元共建、产教融合，打造“六合六化”实训中心，满足个专业学生实习实训需求。			
			2023.9-2024.8	1.依托“1+X”职业技能等级证书，吸纳行业龙头企业深度参与职业教育专业规划、课程设置、教学实施，可有效使专业与行业、教师与企业、学生与生产岗位之间建立紧密联系，使学生的专业技能与岗位需求实现无缝对接，为就业创业奠定坚实基础。			



			2024.9-2025.8	1. 拓展吸纳实力强、声誉好的优质企业形成战略合作伙伴，共建集“教学、实训、竞赛、双创、就业、培训”六大功能融合为一体的多功能实训基地，满足师生专业发展需求。			
B11 实习与就业	C24 实习教学与管理	国家、省、市关于中职学生实习管理相关规定有效落实，学生对实习就业有正确的理解与认识，积极参与实习，综合职业素养得到提升。学校制定实习教学计划，实现实习教学课题化和实习检查考评制度体系。	2020.9-2021.8	1. 实习管理严格规范，层级管理，职责明确。 2. 落实协议化管理，明确学校、企业、家长和学生的权利、义务和责任。 3. 制定实习教学计划，初步建立实习课题库，实现实习课题化。	1. 依据教育部、财政部联合颁布了《关于进一步加强中等职业学校实习管理工作的通知》和《中等职业学校学生实习管理办法》，建立健全管理机制，实施实习学生全员协议管理。 2. 落实教育部等相关部门《关于在中等职业学校推行学生实习责任保险的通知》，保障学生权益。 3. 完善实习教师督评管理制度和实习学生考核制度，落实实习班主任周报制度和用人单位定期反馈制度，做到每月对每位在岗学生进行至少一次的走访指导。	招生实训处、教务处 王程	
			2021.9-2022.8	1. 固化实习实践成果，学生适岗能力得到有效提升。 2. 保持实习中的校企合作互动，实现实习教学与管理的特色创新。 3. 修订实习教学检查和考评制度，加大实习教学信息化管理。	1. 依据教育部、财政部联合颁布了《关于进一步加强中等职业学校实习管理工作的通知》和《中等职业学校学生实习管理办法》，建立健全管理机制，实施实习学生全员协议管理。 2. 落实教育部等相关部门《关于在中等职业学校推行学生实习责任保险的通知》，保障学生权益。 3. 完善实习教师督评管理制度和实习学生考核制度，落实实习班主任周报制度和用人单位定期反馈制度，做到每月对每位在岗学生进行至少一次的走访指导。		
			2022.9-2023.8	1. 调整完善实习管理制度，适应不同岗位和行业需求。 2. 注重过程性反馈机制的运用，有效指导学生实习。	1. 依据教育部、财政部联合颁布了《关于进一步加强中等职业学校实习管理工作的通知》和《中等职业学校学生实习管理办法》，建立健全管理机制，实施实习学生全员协议管理。 2. 落实教育部等相关部门《关于在中等职业学校推行学生实习责任保险的通知》，保障学生权益。 3. 完善实习教师督评管理制度和实习学生考核制度，落实实习班主任周报制度和用人单位定期反馈制度，做到每月对每位在岗学生进行至少一次的走访指导。		
			2023.9-2024.8	1. 完善实习计划课题，根据学生实习表现对课题进行调整。	1. 依据教育部、财政部联合颁布了《关于进一步加强中等职业学校实习管理工作的通知》和《中等职业学		



			2. 建立实习管理平台，实现信息化管理高效运行。	校学生实习管理办法》，建立健全管理机制，实施实习学生全员协议管理。 2. 落实教育部等相关部门《关于在中等职业学校推行学生实习责任保险的通知》，保障学生权益。 3. 完善实习教师督评管理制度和实习学生考核制度，落实实习班主任周报制度和用人单位定期反馈制度，做到每月对每位在岗学生进行至少一次的走访指导。	
		2024. 9-2025. 8	1. 开展“互联网+”实习课题研究，指导学生实习，取得阶段性成果。 2. 实习管理中尝试运用大数据分析，提高管理效能。 3. 加强实习中校企的良性互动和合作，为实习学生开拓更多实践方式和平台。	1. 依据教育部、财政部联合颁布了《关于进一步加强中等职业学校实习管理工作的通知》和《中等职业学校学生实习管理办法》，建立健全管理机制，实施实习学生全员协议管理。 2. 落实教育部等相关部门《关于在中等职业学校推行学生实习责任保险的通知》，保障学生权益。 3. 完善实习教师督评管理制度和实习学生考核制度，落实实习班主任周报制度和用人单位定期反馈制度，做到每月对每位在岗学生进行至少一次的走访指导。	
C25 就 业 指 导 与 服 务	形成并落实“四化”（全程化、全员化、专业化和信息化）就业指导与服务工作体系，不断丰富学生就业形式与机会，提升就业满意度，助推学生职业发展。开设就业、创业指导课程，并配套开展活动，服务学生就业、创业。毕业生	2020. 9-2021. 8	开设就业、创业指导课程，开展相关活动，提高学生的专业技能和综合素质。	1. 加强就业指导队伍建设，提高就业指导与服务质量。树立“大就业指导”观，进行整体设计，把就业教育与指导贯穿于学生学业生涯。 2. 健全和完善多元化的创业与就业指导体系，以提高学生综合职业素养为出发点，丰富就业指导的内容。 3. 创新开展就业服务月活动。 4. 完善职业生涯课程，开足开全就业创业课程，引导学生做好职业生涯规划。 5. 编撰就业指导校报《携着阳光成长》，开展特色就业指导活动。 6. 完善毕业生“三跟踪”服务体系，完善校友风采录，发挥校友资源对学生就业带动作用。	招生实训处、教务处 王程
		2021. 9-2022. 8	形成毕业生“三跟踪”服务机制，为毕业生和用人单位提供更优质的服务。	7. 帮扶就业困难学生。重点关注、重点推荐、重点服务，对就业困难毕业生实施就业援助。 8. 更新就业服务设施，实施信息化就业服务。 9. 持续推进青岛市财会金融业职教集团的发展建设，	
		2022. 9-2023. 8	加强就业指导“四化”建设，完善就业服务体系、打造就业服务品牌。	7. 帮扶就业困难学生。重点关注、重点推荐、重点服务，对就业困难毕业生实施就业援助。 8. 更新就业服务设施，实施信息化就业服务。 9. 持续推进青岛市财会金融业职教集团的发展建设，	
		2023. 9-2024. 8	建设毕业生跟踪信息化共享资源平台，利用成材典型引导学生树立正确的就业观。	7. 帮扶就业困难学生。重点关注、重点推荐、重点服务，对就业困难毕业生实施就业援助。 8. 更新就业服务设施，实施信息化就业服务。 9. 持续推进青岛市财会金融业职教集团的发展建设，	



			跟踪调查工作系统化，利用成材典型引导学生树立正确的就业观。	2024.9-2025.8	开展就业指导与宣传特色活动，深化就业服务品牌，助推学生多元化的发展。	助力职业教育和行业企业的同步发展。		
B12 办学模式改革	C26 办学模式改革	实现引企入校、引企入教专业全覆盖，校企合作育人人才培养新模式有效落实。推进中高职衔接、技能社会化培训和终身学习融通的职教体系建设，双轨育人，为学生高质量可持续发展搭建平台。通过与集团企业、兄弟院校、外国院校交流与合作，推进学校办学升级。积极开展职业教育创新发展高地行动。	2020.9-2021.8	所有专业实现校企共建生产性实训基地，工学交替的现代学徒制人才培养全面开展。	进一步探索混合所有制等多种形式的“校企合作”模式，完善新机制办专业运行机制，建设校企命运共同体。	吴章鑫 教务处、招生实训处		
			2021.9-2022.8	“校企合作”、“校校合作”、“中外合作”、“校政合作”、“社校合作”，聚合力量建设纵向贯通，横向融通的“双轨双通”现代职业教育体系。	完善各专业校企合作育人模式：动漫专业，海艺文化时代文化传媒有限公司生产项目进课堂；会计专业，惠通祥会计代账公司的真账实作实训模式进课堂；电子商务专业和服装专业，与青岛乐奇工艺品有限公司的校企合作办学模式优化与创新。			
			2022.9-2023.8	保持实习中的校企合作互动，实现实习教学与管理的特色创新。	推进校内外合作实训基地建设与提质。进一步完善混合所有制办学模式，与青岛跨境电商协会合作探索建设高水平的专业化产教融合实训基地。			
			2023.9-2024.8	育训并举，履行职业院校社会职责。能力得到有效提升。	推进中高职一体化建设，持续加强与山东外贸职业技术学院、山东服装职业学院和青岛科技大学的五年一贯制、3+4 办学合作力度，提高合作项目的内涵质量。以社区学院为载体，开发更加丰富的培训项目，搭建职业教育与社区教育有机衔接的平台。开展多种形式的继续教育服务，年平均培训人数达4000人左右。			
			2024.9-2025.8	探索、实践新的办学体制，拓宽交流，互联互通，建设国际化特色学校。	加强与“一带一路”沿线国家的境外院校联系，扩大教育与技术国际输出，为“一带一路”建设做出积极的贡献。积极推进与意大利马兰戈尼服装学院的合作，努力实现国际办学的新突破。加深与韩国、日本、德国等职业教育发达国家建立交流机制，探索在现代商务与艺术服务领域实现国际交流的方法、途径，提高学校专业群国际化建设水平。			
A3 教	B13 德	C27 德	德育组织机构与制度健全；有德育整体规划	2020.9-2021.8	健全德育组织机构与制度，整体规划德育工作，阶段目标明确，措施合理。	修订、完善德育工作制度，科学规划德育工作，制定明确的阶段性目标和配套工作措施。	学管处 侯蕾	
				2021.9-	建设以“角色多维、能力复合”为特质的专	完善班主任队伍建设方案，建设青岛市、学校名班主任		



育 教 学	育 工 作	育 机 制	划，有明确的阶段性目标与措施；全员育人的要求得到落实；建立学生发展指导制度。	2022.8	业化德育队伍。	任工作室，开展培训、督导、比武，提高德育队伍专业化水平。		
				2022.9—2023.8	进一步完善多方联动的德育工作体系，形成全员育人体系。	1. 成立德育工作领导小组，建设“校内+校外”各元素多方联动、学校、家庭、社会网格化协同育人工作体系。 2. 实施“华夏红全员牵手导师制”，完善德育督评考核体系，构建全员育人的工作格局。		
				2023.9—2024.8	进一步完善德育工作网络建设。	进一步规范德育工作领导小组，完善“校内+校外”各元素多方联动、学校、家庭、社会网格化协同育人工作体系。		
				2024.9—2025.8	建立学生发展指导制度并明确、实施。	1. 全面落实《中小学德育工作指南》《青岛华夏职业学校德育一体化建设实施方案》，深化“自信、负责、成功”自主德育模式建设，深化课题“校企合作视域下中职德育一体化育人实证研究”，全面落实思政育人、课程育人。 2. 修订、完善《学生发展手册》		
C28	德 育 内 容		深入进行政治思想、爱国主义、社会主义核心价值观和优秀传统文化教育；大力加强公民意识和法律教育，注重学生文明行为习惯、良好道德品质和遵纪守法意识的养成；加强心理健康教育、网络道德教育、人生和职业规划教育以	2020.9—2021.8	以习近平新时代中国特色社会主义思想为统领，设置体系化、模块化、专业化、时代的德育内容，突出时代主题。	1. 完善《青岛华夏职业学校德育一体化建设实施方案》。 2. 开足思政课程，加强课程思政，创建思政课示范课堂。 3. 依托“习近平新时代中国特色社会主义思想研究室”，开发校本课程《青岛华夏职业学校主题教育指导教程》，通过课程、实践活动、理想信念教育，培育践行社会主义核心价值观。	学管处、教务处	侯蕾
				2021.9—2022.8	常态化开展爱国主义教育、理想信念教育、道德品行教育、优秀传统文化教育等，形成社会主义核心价值观培育长效机制。	1. 发挥校本课程《青岛华夏职业学校主题教育指导教程》的作用，深化学生道德品质教育，培育和践行社会主义核心价值观。 2. 深化传统文化教育课题研究，落实《与诚信有约》教育，开展“我们的节日”主题活动，强化爱国主义、诚信行为和传统文化教育。		
				2022.9—2023.8	加强公民意识教育，培育学生良好习惯，构建融合安全教育、法治教育于一体的“大安全”教育体系。	1. 完善《青岛华夏职业学校德育一体化建设实施方案》，打造思政课程、学科育德、德育活动三元组合体，发挥校本课程《青岛华夏职业学校主题教育指导		



C29 德育形	及职业道德教育；按规定开设德育课程。			<p>教程》的作用，强化学生公民意识教育。</p> <p>2. 全面实施学校“十个一”项目行动计划。开展“十+N”育人工程，形成富于华夏特色的“十+N”项目实施体系。</p> <p>3. 全面实施“1530”安全教育模式，开展逃生演练，推行安全体验活动，培育学生安全技能和防护意识。</p> <p>4. 开展法治教育系列活动，加强法治副校长、法律顾问的指导作用，夯实法治教育效果。</p>		
		2023.9—2024.8	<p>完善打造“日晷式”职业生涯规划教育模式和心理健康教育体系建设，发挥职教特色开展劳动教育，树立劳动意识。</p>	<p>1. 完善职业生涯规划教育方案，落实“三双教育行动计划”，实施“华夏红全员牵手导师制”活动，发挥导师、专家、优秀毕业生三重作用，夯实职业生涯规划教育。</p> <p>2. 加强生态文明教育，推进垃圾分类，打造“榜样示范+活动渲染”、“专业专能+实习实训”、“习惯养成+义工服务”劳动实践体系。</p> <p>3. 落实每学期8课时卫生健康教育，形成健康生活方式。建设心理健康辅导室，培养专兼职心理健康教师，系统化、常态化、立体化、课程化开展学生心理健康教育。</p>		
		2024.9—2025.8	<p>开齐、开足、开好思政课程，有效落实课程思政。</p>	<p>1. 进一步修订、完善《青岛华夏职业学校德育一体化建设实施方案》，全面落实学科一体化建设，落实学科育德，发挥其实效性。</p> <p>2. 开足思政课程，加强课程思政，创建思政课示范课堂。</p> <p>3. 依托“习近平新时代中国特色社会主义思想研究室”，以校本课程《青岛华夏职业学校主题教育指导教程》为指导，通过课程、实践活动、理想信念教育，培育践行社会主义核心价值观。</p>		
	发挥课堂德育主渠道作用；探索新形势下做好学生思想道德教育的新	2020.9—2021.8	<p>构建学科课程与德育融合一体化、社会、家庭和学校教育一体化、知行合—一体化整体德育体系。</p>	<p>1. 依据《学校德育一体化建设实施方案》，以思政课程、课程思政为载体，结合专业特点科学设定、全面落实德育目标。</p> <p>2. 开发校本课程《中职校家庭教育指导教程》，建设三级家长委员会，推行家长议事会制度，组建家长助</p>	学管处、教务处	侯蕾



式	途径、新方法，把德育融入学生专业学习的各个领域，渗透到教学、实习和社会服务各个环节。			教团队，开展“华夏红”家长驻校活动，实施家庭教育质量提升行动。 3. 建设社区义工服务基地，开展“寸草心华夏职教义工”“四进”活动，发挥社、校互动融合育人作用。 4. 开展运动会、艺术节、体育节、技能节（科技节）等各类活动，丰富德育形式，拓宽德育途径。	
				1. 完善《青岛华夏职业学校德育一体化建设实施方案》，打造思政课程、学科育德、德育活动三元组合体。 2. 开足思政课程，加强课程思政，创建思政课示范课堂。 3. 依托“习近平新时代中国特色社会主义思想研究室”，开发校本课程《青岛华夏职业学校主题教育指导教程》，通过课程、实践活动、理想信念教育，培育践行社会主义核心价值观。	
				1. 建设“双元耦合”班级，发挥班级育人功效。 2. 依托校本课程《中职校家庭教育指导教程》，建设三级家长委员会，推行家长议事会制度，组建家长助教团队，开展“华夏红”家长驻校活动，实施家庭教育质量提升行动。 3. 建设社区义工服务基地，开展“寸草心华夏职教义工”“四进”活动，发挥社、校互动融合育人作用。	
				1. 建设社区义工服务基地，开展“寸草心华夏职教义工”“四进”活动，发挥社、校互动融合育人作用。 2. 发挥“华夏红·党团领雁”志愿服务引领作用，与街道、老年公寓、文化馆等单位形成合作关系，保证公益活动的长效、高效开展。	
				1. 加强校外实习实训基地的指导教师队伍建设。完善校外实训基地建设规划与管理，保证学生实习质量、实习权益和人身安全。深化三明治实习教学模式改革，完善企业与学校对学生实习实训的多元评价机制。 2. 优化研学活动方案，利用青岛市社会课堂网络系	



C30 德育实效	建立学校教育、家庭教育和社会教育协作机制；学生思想道德表现良好，无刑事案件发生；家长、社区、用人单位评价良好。	2020.9-2021.8	夯实“自信、负责、成功”自主德育模式效果，彰显“信责达远”德育品牌效度	统，发挥研学基地社会教育作用，开展特色研学活动。实践“自信、负责、成功”自主德育模式，擦亮“信责达远”德育品牌，实施“文明修身”工程，常态化开展“文明风采”德育活动。	学管处、团委 侯蕾
		2021.9-2022.8	建设具有职业生命成长教育特色的班集体。	1. 落实《班级建设指导方略》，建设基于“学生职业生命成长”的班集体，营造全面发展的良好环境。2. 依托课题研究，深入开展“双元耦合”班级建设，开展规范班级、最美班级建设活动。	
		2022.9-2023.8	培育“身心俱健、德能双馨、学业兼收、人职共生”的华夏学子，培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人。	1. 依托校本课程《青岛华夏职业学校主题教育指导教程》，塑造学生认知、认同、践行社会主义核心价值观，引领学生健康成长。2. 遵守《中小学生守则》《中等职业学校学生公约》，践行“十个好习惯”，实施一日常规管理，强化养成教育。3. 完善《德育学分管理规定》《德育目标分层管理细则》，实施德育学分管理，科学评价发展，强化成功体验，培植学生自信、负责品质，引领自主发展。4. 开展“感动华夏十大人物”评选活动、“新时代好少年”主题教育宣传活动等，参加青岛市、山东省、国家各级各类评优、比赛等活动，形成争先创优的浓厚氛围。5. 开展“宪法活动月”等系列教育活动，加强法治副校长、法律顾问的指导作用，落实法治教育效果。	
		2023.9-2024.8	形成学校主导、家庭支持、社会参与的协同育人机制。	1. 落实《班级建设指导方略》，建设基于“学生职业生命成长”的班集体，营造全面发展的良好环境。依托校本课程《青岛华夏职业学校主题教育指导教程》，塑造学生认知、认同、践行社会主义核心价值观，引领学生健康成长。2. 建设班、年级、校三级家长委员会，推进家长助教、家长驻校活动，推进家校联系信息网络化，开展“万名教师访万家”，拓宽丰富家校联系方式。3. 建设社会育人联盟，开展“寸草心华夏职教义工”	



			2024.9—2025.8		“四进”活动，形成社、校互动融合育人体系。		
				学校德育特色明显，社会美誉度高。	通过实践，进一步总结、提炼、推广“自信、负责、成功”自主德育模式成果，进一步擦亮“信责达远”德育品牌，常态化推进“文明风采”德育活动开展，提高家长、社会对学校教育教学的满意度。		
B14 教学工作	C31 教学常规	制度明确，考评有据，教学常规落实到位；学业质量评价机制精细、有效；教学质量争取在同类学校中居领先地位。	2020.9—2021.8	完善学校教学常规管理制度、学分制和教学督评制度，教学常规管理制度体系始终与教学实际需求相适应。	1. 实施个人备课和集体备课相结合的常规备课制度。 2. 加强任课教师课堂管理负责制和学生出勤记录制。 3. 落实教学常规管理督评体系，实施学校督查、教师点评、学生评教、成绩反馈、社会评价等立体化质量监控，有检查、有记录、有分析、有结果、有反馈、有整改。	教务处 吴章鑫	
			2021.9—2022.8	教学管理能够严格、科学、规范的落实制度。	完善师德学术委员会考核管理制度，落实教师绩效考核制度。		
			2022.9—2023.8	学校教学常规运转自然，教学质量逐年稳步提升。	规范调整教学常规制度，细化常规检查标准，将教学常规督评纳入教师年度绩效考核体系。		
			2023.9—2024.8	以常规促教学质量提升，打造特色化教学模式。	深化课程改革，在课堂中推广实施信息化融合和合作能力生成教学方法模式，倡导开放、探究式作业布置。		
			2024.9—2025.8	学生养成良好的学习习惯，实现自主、合作学习能力。	实施学分银行、奖学金、教师评议、班级评优等学生综合评价体系，表彰和激励学生努力学习、奋勇争先。		
C32 课堂教学		以“三教”改革为契机，深化课堂教学改革，全面实现信息化技术与学科深度融合，突出校企合作、产教融合、理实一体化，形成各专业不同课型的特色课堂教学模式以适应多层次生源需	2020.9—2021.8	提升信息化技术水平，持续推进“互联网+”、“智能+”教育教学新形态，推动课堂教学模式创新，实现高效课堂教学。	1. 加强教师培训力度，拓展教师视野，加大信息技术与教育教学融合的培训力度，提升教师信息化技术水平，提升课堂授课效率。 2. 常态化开展三大精品课堂录播课“青年优质课、骨干特色课、名师示范课”，配套实施校级评课展示活动，围绕学生中心开展教学及评价，全力推进教学法改革的“课堂革命”。	教务处 吴章鑫	
			2021.9—2022.8	更新课堂教学理念，深植企业课程，企业导师直接任教专业实训课程，教学内容对接企业岗位标准及要求，强化校企共建共育“双导师”课堂模式，推动“合作能力生成”教学模式向纵深发展。	以教研组为单位，开展本专业特色模式运行实践，以每周二下午的教研活动为平台，定课题，定发言人，进行理论和实践研究、反思。争取每个教研组均要推出“理论支持强、实践效果好、创新水平高、师生收益大”的成熟的教学模式1-2项及批量优秀教学课例。		
			2022.9—	专业教学中探究、应用并推广“项目化教学”“模块化教学”，推行以学生为主体，以技能	积极组织教师参加各类教学大赛，推出市级以上各级		



		要。将“合作能力生成”教学模式推向纵深发展，逐年推出优秀的教学成果。	2023. 8	教学为核心的教学模式。	各类优质课、公开课、展示课等，全力促进教师上课水平不断提高。		
			2023. 9—2024. 8	深化“1+X”证书试点与专业建设相融合，实现课程融合，逐步推开证书学习成果转化，实现“1+X”职业技能证书考取全覆盖。	面向公共基础课和适用面广的专业课开展在线精品课程建设，扩充和利用好校本优秀教学资源库。		
			2024. 9—2025. 8	校企深度融合，植入企业课程，打造双师型课堂，形成一体化培养模式。	深化企业合作，加强专业教师企业实践培训力度，请进名师名匠进校直接任教，强化实践性教学，加强校企合作课程和教材等教学资源建设、开设双导师实训课程，改革课堂授课模式和评价方式，通过提升学生兴趣和动手操作才提高课堂教学效率。		
C33 体 育 卫 生 艺 术 教 育		尊重学生个体差异，体育教学实施分层、多样化模式；制定艺术教育普及计划，实现艺术教育全覆盖，学生艺术欣赏能力和人文素养高。开展形式多样的普及化学生比赛活动和课外交育锻炼；执行“两课”、“两操”的规定，确保学生每天在校一小时体育锻炼。开设健康教育课程，学校疾病防控机制完善有效；各项卫生	2020. 9—2021. 8	1. 尊重学生个体差异，探索分层教学、多样选择的体育教学模式；艺术教育“选课走班”特色工作不断创新，师资力量不断加强，学生艺术素养持续提升。 2. 学生有关注自身健康的意识，喜欢参加体育活动，学会基本的锻炼方法，身体素质主要指标达到《国家体质健康标准》要求，近视新发病率、超重检出率、常见病发病率等指标符合相关要要求。	1. 把体卫艺教育作为学校重点项目，纳入工作计划，常态化抓好、抓实。 2. 严格按照学生《体质健康标准》完成各项学生体质测试工作。 3. 开齐开足体卫艺各类课程和课时，优化体育卫生艺术教育课堂主阵地， 4. 开展阳光体育活动，保证学生每天锻炼一小时，每月举行一次艺体类竞赛。让学生身心得到健康发展。	学管处、教务处	侯蕾
			2021. 9—2022. 8	1. 学生有注重锻炼的身体意识，达到喜欢参加各项体育活动，形成“让运动成为一种生活方式”的氛围。 2. 认真完成音乐、美术等艺术类课程，参加艺术类社团活动。	1. 落实“双三十”教育行动计划，不断丰富文体教育内容，提升文体教育效果 2. 组织好每年一次的体育节、运动会、艺术节，达到全员参与，全面提升学生的综合素质。		
			2022. 9—2023. 8	1. 学生身体素质主要指标达到《国家学生体质健康标准》，近视新增率、超重检出率、常见病发病率等各项指标符合有关规定要求。 2. 打造高水平的竞赛队伍，参与校内外举办的各类艺体活动和竞赛，取得优异成绩，。 3. 形成感受美、表现美、鉴赏美、创造美的能力。	1. 开展形式多样、具有普及型的学生比赛活动和课外交育锻炼。 2. 坚持上好“两课”、“两操”，保证学生每天在校一小时体育锻炼。 3. 组建篮球、田径等多个训练队并坚持训练、积极参赛。组队参加全市中小学生十项联赛和青岛市田径运动会。		



		制度健全并得到有效落实。	2023.9-2024.8	1. 确实贯彻《新课程标准》，健康教育课程开齐开足，传染病、学生常见病的防控工作机制完善且有效运行；学生健康档案齐备，学生卫生习惯良好。 2. 学生基本养成增强体质，自觉锻炼的习惯。	1. 建全饮食、卫生等各项制度。 2. 将健康教育纳入教学计划，上好健康教育课，每学期不少于8课时。开发《人体卫生健康教育》校本教材。 3. 建立《学生体质健康标准》测评记录体系，融入学生成长记录报告，建立定期通报制度。		
			2024.9-2025.8	1. 积极开展各项体育竞赛活动，继续办好学校运动会、体育节、艺术节等活动，促进艺体活动开展，增强学生综合素养的培育。 2. 积极开展形式多样额宣传教育活动，让学生在活动中获得全年发展，感受健康生活，接受健康教育，努力提高学生们的健康意识和卫生防病能力。	1. 广泛开展形式多样的群体性艺术教育活动，加强学生社团建设，充分调动学生参与活动的积极性，充分展示学生的艺术才能，丰富学生的校园生活，提高学生的艺术创新能力。 2. 建立健全体育艺术卫生的相关制度，形成完善的考核奖励机制。		
教育科研	C34 教育科研	以提高教师专业能力”为目标，推进教育科研工作内涵式开展、制度化保障。针对学校发展和教育教学中的突出问题，开展课题研究和实践探索，发挥教育科研对学校办学质量的作用。	2020.9-2021.8	建立完善教科研队伍及制度。	1. 优化教科研组织机构，以校教研督导室为中心，吸收学校师德与学术评价委员会参与，有针对性地开展教育科研工作，将教育科研与学校重点工作需求有机融合。	教务处 吴章鑫	
			2021.9-2022.8	制定教科研计划，提升教师“六种能力”。	2. 制定切实可行教育科研行动计划与方案，适时做好总结提升工作。		
			2022.9-2023.8	教师有较强的课题研究能力。	3. 鼓励支持各教研组积极参与教育科研，主动申请和立项省、市课题，分层开展课题研究，保证经费和时间。		
			2023.9-2024.8	市校两级教研活动规范有效。	4. 规范各学科教研活动，引领老师们自觉认识到教学研究的重要性，形成问题即课题的意识，人人参与。		
			2024.9-2025.8	教师整体教科研能力大幅度提升，成果突出。	5. 利用技能节、创新节，开展教师专项比武，促进教师提升专业能力，浓厚学校教育科研氛围。 6. 鼓励教师参加各级各类比赛，并给予表彰激励。 7. 加强教育科研制度建设，工作实现常规化，制度化。		
学生	C35 学生	完善以学习学分、德育学分为主体的学生综合素质评价	2020.9-2021.8	完善学校现行学习学分制，调整课程模块。	广泛调研，征求多方意见建议，对学生综合素质评价提高进行专题研究。	教务处、学管处 吴章鑫	
			2021.9-2022.8	改革评价方式，改进学分认定方法。	修订完善《学分制实施方案》，合理确定毕业标准。		



	评价	制度, 促进学生全面协调、个性特长发展, 建立科学的中职生发展性评价体系。	2022.9-2023.8	探索弹性学分制, 提高选择性、个性化, 发挥学分推进专业建设和课程改革的作用。	改进课程考试评价方式, 公共课侧重对学生文化、科学素养及综合职业能力的考核; 专业课程加大实践技能考核, 促进学生专业实践能力提高。	
			2023.9-2024.8	修订德育学分制和德育目标分层管理办法。	1. 深化学生学习质量评价改革。 2. 建立学校、行业、企业等参与的多元评价模式。	
			2024.9-2025.8	推行德育学分制和德育目标分层次达成, 助推学生全面、个性发展。	实施德育学分管理, 动态、科学评价学生发展水平, 引领学生自主发展。	
A4 教师队伍	B15 教师培养	C36 师德建设	2020.9-2021.8	以习近平新时代中国特色社会主义思想和关于教育重要论述为指导, 把师德师风作为评价教师素质的第一标准, 将社会主义核心价值观贯穿师德师风建设全过程, 开展师德教育课题研究。	1. 抓好学习教育, 强化政治引领。开展习近平新时代社会主要思想学习, 提高教师政治理论修养, 加强教师意识形态指导力; 开展党史等学习, 引导教职工学史崇德; 开展法律法规专题学习, 引导教职工遵纪守法、依法治教; 开展向时代楷模学习活动, 发挥榜样引领作用。 2. 抓好主题实践, 夯实师德建设。开展节庆主题教育, 丰富仪式教育内涵; 选树模范典型, 营造示范引领的良好氛围; 实施“三带头两全员”、“五联系双促进”制度; 深化“华夏红·全员牵手导师制”工作; 提升“三名工程人才”带动力; 开展“华夏教工”和“华夏先锋护校队”公益实践活动。 3. 引导部门组室争创先进, 打造有特色、有活力的教工之家阵地, 以品牌文化助力校园文化建设, 以文化人, 增强广大教师的爱心、耐心、细心、专心、诚心, 推动教师成为先进思想文化的传播者、党执政的坚定支持者、学生健康成长的指导者。 4. 深入开展师德建设教育工程, 通过学习、读书、评比等活动, 推动教师素养提升, 促进教师了解党情、国情、社情、民情、学情, 增强教育教学工作的针对性和实效性。	工会、教务处 邱立校
			2021.9-2022.8	教师坚持制度约束与自我约束相结合, 模范遵守职业道德行为规范, 争做“四有”好老师。		
			2022.9-2023.8	全心全意做学生锤炼品格、学习知识、创新思维、奉献祖国的引路人, 着力培养德智体美劳全面发展的社会主义合格建设者和接班人。		
			2023.9-2024.8	形成协同育人良好机制, 通过开展师德教育月、节庆活动等, 营造尊师重教的校园文化氛围。		
			2024.9-2025.8	选树师德典型, 营造创先争优良好氛围。		
	C37 教师培	教师培训规划合理, 经费使用到位, 工作科学高效; 培训内容丰富,	2020.9-2021.8	打造形式多样、内容丰富、渠道宽广的教师培训体系	制定教师培训计划, 完善教师全员轮训制度、教师企业挂职实践制度和兼职教师聘任制度。	教务处 吴章鑫
			2021.9-2022.8	教师培训工作具开放性、创新性和个性化。	组织教师外出考察学习, 开阔视野, 借鉴先进经验。实施“绿叶-星光”教师师徒结对成长工程。	
			2022.9-	强化教师成果表彰	开好每年的教育教学年会, 创新培训方式, 提高效果。	



训	形式多样，针对性强，促进专业发展；实施培训学分制；创建高水平、结构化、双师型教学创新团队。	2023.8				
		2023.9-2024.8	构建完善的教师全员轮训制度、教师企业挂职实践制度、兼职教师聘任制度；校企共育共享双师型师资团队。	校企共建“双师型”教师培养培训基地和教师企业实践基地，做好专业教师考证规划，提升“双师”培育质量。		
		2024.9-2025.8	全体教师完成规定学分	加强教师培训学分制管理，将教师培训纳入教师三年发展规划。		
C38 骨干教师培养	骨干教师培养方案和保障机制健全，培养出一支校内外有影响的骨干教师队伍；骨干教师队伍稳定，结构合理，能发挥示范、带头作用。	2020.9-2021.8	骨干教师队伍健全	制定教师梯队培养发展规划，加强骨干教师培养，建立“双师型教师培养与激励机制”“专业教师企业实践锻炼制度”。	教务处 吴章鑫	
		2021.9-2022.8	骨干教师“六种能力”突出	实施教师队伍建设“六种能力”提升工程。鼓励教师参加职业资格考试和继续教育，不断提高“双师型”教师比例。		
		2022.9-2023.8	建立骨干教师成长档案	完善教师个人成长档案，制定教育力成长发展规划。		
		2023.9-2024.8	骨干教师队伍示范带头作用明显，在全市具有一定影响力	推进“三名”工程，建立名师、名班主任工作室。实施“绿叶-星光”教师师徒结对成长工程。		
		2024.9-2025.8	企业特聘专家带动作用突出	充分发挥“特聘兼职教师”引领专业发展的作用。		
C39 班主任培养	建立并落实班主任选聘、管理和培养制度，实施班主任星级制，促进班主任专业化发展。	2020.9-2021.8	完善名班主任工作室建设，以课题领航发展，建设班主任共同体。	1. 推进青岛市李耘心名班主任工作室建设，发挥名班主任工作室引领作用，形成“班主任共同体”，打造具备核心胜任力、富有教育特色的班主任队伍。 2. 积极申报、完成市、省、国家级课题研究，提炼推广研究成果，反哺实践工作。	学管处 侯蕾	
		2021.9-2022.8	建设校、市两级班主任工作室，发挥辐射、带动作用。推动班主任共同体建设进一步深化。	1. 立足青岛市李耘心名班主任工作室建设，建设校级班主任工作室。 2. 继续推动班主任共同体建设，发挥团队建设作用，促进班级管理、学生管理再上台阶。		
		2022.9-2023.8	完善“建机制、重教研、细督评、强培训、勤反思”“五位一体”的班主任队伍培养模式。	1. 完善《班主任队伍建设指导方案》，将班主任队伍建设计划纳入学校工作规划。		



					<p>2. 开展班主任培训：主题讲座和工作交流相补充，岗前培训和岗中培训、理论研修与实践操作相结合，开展立体化交叉式培训，提升班主任专业化水平。</p> <p>3. 开展班主任比武：全国职业院校技能大赛中等职业学校班主任能力比赛为引领，科学开展每年一度班主任比武活动。</p> <p>4. 开展班主任督评：根据学校考核要求，科学、细化督评考核评价，同步推进全员德育月督导与学期督导。</p>		
					<p>1. 加强师德师风建设，进一步深化落实《新时代教师职业行为十项准则》，引导班主任用实际行动讲好华夏班主任故事。</p> <p>2. 通过系列化培训、比武、督评，提高班主任队伍专业化建设水平。</p>		
					<p>1. 依托《中小学班主任工作规定》，完善班主任选聘、培训、比武、考核等管理办法，探索实施班主任职级制度。</p> <p>2. 系列、科学培训、比武、督评，提高班主任队伍专业化建设水平。</p>		
B16 教师结构	C40 教师结构	公共基础课与专业课教师比例、专职教师与兼职教师、“双师型”教师比例达到规定要求。	2020.9-2021.8	1. 多措施引进教师，支持鼓励教师考取专业资格证，优化学校教职工比例和年龄结构。 2. 满足综合高中办学要求，引进物理、化学等专业教师。	<p>1. 优化教师引进机制，畅通优秀人才选拔渠道。</p> <p>2. 制定落实优秀企业人才、专业兼职教师选聘制度，引进名师名匠，建立人才资源库。</p> <p>3. 加大骨干教师校本培训、挂职锻炼、国家培训等工作力度，提高教师专业能力。</p> <p>4. 鼓励支持专业教师考取相关职业资格证书和1+x证书。</p>	办公室 陈作亮	
			2021.9-2022.8	1. 鼓励、支持教师考取1+X等专业资格证书，扩大双师型教师比例。 2. 满足教学需求，结合年度退休情况，适当引进新教师。			
			2022.9-2023.8	1. 适当引进兼职教师，补充学校专业课教学力量。 2. 满足教学需求，结合年度退休情况，适当引进新教师。			
			2023.9-	1. 鼓励、支持教师考取1+X等专业资格证书，			



	C41 教师引进	制定教师引进规划，多渠道、多方式引进教师。	2024.8	扩大双师型教师比例。 2. 适当引进兼职教师，补充学校专业课教学力量。	<p>1. 建立校企合作优秀专业人才选聘制度，严把聘任、培训、考核关。 2. 根据实际情况，到行业企业中聘请热爱教师岗位、具备教师素质、有较好专业基础知识和技能水平的专业技术人员到学校任教。 3. 坚持高标准、高起点、严要求，实施公开招聘制度。 4. 建立学校特聘教师（兼职教师）人才储备库。</p>	
			2024.9-2025.8	加大人才引进，优化教师结构，使教师学历、年龄、专任教师比例、专任专业教师比例、“双师型”教师比例、兼职教师比例等符合相关要求。		
			2020.9-2021.8	制定完善的《青岛华夏职业学校特聘教师（兼职教师）引进、管理办法》和《青岛华夏职业学校编外用工管理办法》，依据办法引进、管理教师。		
			2021.9-2022.8	根据专业发展需求，结合上级教师招录计划，通过公考召开和外聘等方式力争年内引进至少1名文化课教师和1名专业课教师。		
			2022.9-2023.8	根据专业发展需求，结合上级教师招录计划，通过公考召开和外聘等方式力争年内引进至少1名专业课教师。		
			2023.9-2024.8	据专业发展需求，结合上级教师招录计划，通过公考召开和外聘等方式力争年内引进至少1名专业课教师。		
B17 教师考核与激励	C42 教师考核	健全完善学校教师考核的科学化、规范化、制度化，有效促进教师队伍建设。	2024.9-2025.8	形成完善的教师引进渠道和办法，优化学校教师年龄结构和师生比例。	<p>1. 动态优化完善《青岛华夏职业学校教职工考核办法》，重视德能勤绩考核的全面性，突出绩效量化、岗位职责效度，突出多元化考核及可操作性。 2. 坚持评价主体和方式的多元化，构建学校、教师、学生、社会等多方参与的，过程评价与终结评价结合的考评机制，力求科学规范、全面准确地评价，促进教师的专业成长和持续发展。 3. 落实《教师教学常规月督评考核办法》《教师德育工作督评实施方案》《班主任督评考核细则》，促进教师六种能力发展提高。 4. 有效发挥考核的指挥棒作用，激励引导教师职业</p>	办公室 陈作亮
			2020.9-2021.8	重视考核，建立运行重师德、重能力、重业绩、重贡献的，导向明确、标准科学、体系完善、评价多元的，能有效发挥考核的目标引领、过程监控、结果激励的，促进教师综合素质提升的考核评价制度，充分调研制定科学的《青岛华夏职业学校教职工考核办法》，依据办法科学、规范开展考核工作。		
			2021.9-2022.8	依据运行情况修订《青岛华夏职业学校教职工考核办法》，开展考核奖励，以此为激励和导向，通过考核提升工作。		
			2022.9-	依据运行情况修订《青岛华夏职业学校教		



			2023.8	工考核办法》，将结果运用到教师职称晋档等方面，引导教职工加大对考核工作的重视。	生命成长。		
			2023.9-2024.8	依据运行情况修订《青岛华夏职业学校教职工考核办法》，形成以考核促进教师发展和学校高质量发展的重要抓手的统一共识。			
C43 教师激励	尊重教师，引领教师树立正确的职业理想，关心教师的身心健康和生活状态，定期开展教职工体检，积极组织体育健身等活动；建立教师发展激励机制。	2024.9-2025.8	依据运行情况进一步修订完善《青岛华夏职业学校教职工考核办法》，形成教师和教辅分类明确、指标明确、运用结果明确的考核办法。广泛将结果运用到评优评先、职称进档、考核奖励等工作中。		1. 完善并落实《绩效工资实施方案》、《市级及以上教育教学评优推荐办法》、《专业技术职务评审推荐工作办法》和《专业技术岗位竞聘上岗实施办法》。 2. 关心教师身心健康，组织参加教职工互助医疗保险，每年组织教职工健康查体。 3. 开展形式多样的文体活动，丰富教职工生活。 4. 加大培训力度，开阔教师视野，拓宽思路。 5. 积极选树典型，组织开展师德（集合和个人）先进等各级各类评选激励，营造比学赶超的浓厚氛围。	工会、 邱立校 办公室	
			2020.9-2021.8	1. 建立健全现代学校制度，构建科学、民主的学校治理体系。 2. 关心教师的身心健康和生活状态，提高教师体检标准。			
		2021.9-2022.8	1. 形成教职工学习机制，开展师德教育，引领教师树立正确的职业理想。 2. 全方位关心、服务教师，开展教育培训、考察学习等为教师发展创造条件、提供平台。				
			2022.9-2023.8	1. 关注教职工身心健康，打造校园社团，积极组织体育健身等活动。 2. 形成完备的体育节、运动会、艺术节等活动平台，组织教职工积极参与娱乐活动，愉悦身心，保持良好心态。			
		2023.9-2024.8	1. 探索多维度、多种类教职工考核激励措施，引导教职工创先争优，积极进取。 2. 营造和谐的校园人际关系氛围，以师为本，关注和尊重教师利益诉求，构建和谐校园。				
		2024.9-2025.8	1. 通过教职工疗休养、物质奖励等，打造完备的教师激励机制。 2. 精致管理、品质立校、开放办学、特色发展，提高教师的品质、地位、自信，促进工作效益提升。				



A5 领导与管理	B18 依法规范办学	C44 办学宗旨和目标	立德树人，服务学生全面发展，为学生终身职业素养奠基，努力建成在现代职业教育体系建设、校企命运共同体新型办学模式、服务青岛区域经济发展三个方面领先发展的，全国知名的、省优质特色中职学校。	2020.9- 2021.8	1. 落实“精致管理、品质立校、开放办学、特色发展”办学思路，树立“身心俱健、德能双馨、学业兼收、人职共生”办学宗旨。 2. 发扬“职业生命成长教育”办学特色，以“办人民满意的现代职业教育”为发展目标改进办学。	1. 运转实施“依法办学、自主管理、民主监督、社会参与”的现代学校治理机制体系。 2. 以提质培优、增值赋能为主线，秉持“精致·开放”思路，创建“三个领先”的职业教育创新发展高地。 3. 打造“四有”教师团队，突出“双师型”师资队伍建设。 4. 实施“三化一型”干部队伍培养工程，打造高素质教师干部队伍。	办公室、各 部门	陈作亮
				2021.9- 2022.8	形成精致管理、特色发展、品质立校一校一案，以此为引领推进办学水平提升。			
				2022.9- 2023.8	探索校企命运共同体，努力推进现代职业教育体系建设、校企命运共同体新型办学模式改革。			
				2023.9- 2024.8	1. 推进校企合作，服务青岛区域经济。 2. 形成师生与学校同命运共发展的干群生关系。			
				2024.9- 2025.8	全力建设中高职衔接、技能培训和终身教育共生、与市场需求紧密结合的、促进职业生涯健康发展的现代化财商、艺术类中等职业学校。			
	C45 发展规划与措施		汇聚师生、家长、行业企业力量，制定特色鲜明、措施具体明确、切实可行的学校发展规划；学校发展规划在年度工作中得以落实，目标达成率高。	2020.9- 2021.8	1. 科学制定学校 2020-2025 年发展规划。 2. 科学制定学期工作规划，形成依据五年规划和学期规划开展办学的规划意识。	1. 成立五年规划制定工作组，充分调研，广泛征求意见，拟定 2020-2025 学校五年发展规划讨论稿。 2. 召开学校教职工代表大会，充分讨论、审议通过学校五年发展规划。 3. 每年度适时修订优化五年规划，并按照五年规划制定年度工作计划，总结上一年度工作情况。 4. 每年度开展规划达成自评工作。 5. 开展多方调研，引导多方参与，科学制定学校发展目标。	办公室	吴章鑫
				2021.9- 2022.8	1. 依据办学条件和方向的变化，动态修订规划，力求规划科学、可行。 2. 学校五年发展规作为年度工作计划重要基础得以有效落实，目标达成率高。			
				2022.9- 2023.8	1. 依据办学条件和方向的变化，动态修订规划，力求规划科学、可行。 2. 学校五年发展规作为年度工作计划重要基础得以有效落实，目标达成率进一步提高。			
				2023.9- 2024.8	1. 依据办学条件和方向的变化，动态修订规划，力求规划科学、可行。 2. 学校五年发展规作为年度工作计划重要基			



				础得以有效落实，目标达成率进一步提高。			
			2024.9-2025.8	1. 依据办学条件和方向的变化，动态修订规划，力求规划科学、可行。 2. 学校五年发展规作为年度工作计划重要基础得以有效落实，目标达成率进一步提高。			
B19 现代学校制度建设	C46 章程与管理制度	按规程优化完善学校章程，依章程开展现代学校治理，提升学校依法治理水平；依章程要求制定和修订内部规章制度和规范性文件。	2020.9-2021.8	依据现代学校制度管理，落实按《章程》依法治校。	1. 依据学校《章程》，建立完善并有效运行教职工代表大会制度、专业开发与建设委员会制度、师德与学术委员会制度、校务委员会制度、家长委员会制度、学生代表大会制度等。 2. 积极参加青岛市教育体制改革工作，争取优异成果。 3. 在办学模式、育人方式、资源配置、人事管理、合作办学等方面大胆探索，形成经验。	办公室	陈作亮
			2021.9-2022.8	探索完善“一体三翼”的校本管理机制及学校自主发展运行模式。			
			2022.9-2023.8	1. 建立健全“多方参与、多元民主”的协同治理机制。 2. 围绕学校发展、人本管理、评价监督等方面不断修订完善配套规章制度。			
			2023.9-2024.8	1. 建立健全“权力集约、阳光运行”的管理机制。 2. 制定完善相关配套制度			
			2024.9-2025.8	形成完善的现代学校管理体系，依据章程、“一体三翼”的校本管理机制、“多方参与、多元民主”的协同治理机制规范开展办学			
	C47 民主决策与民主管理	健全校长负责制，履行校务委员会制；健全教职工代表大会制度，实行党委会、校长办公会制度，研究和决策学校重大工作事项。	2020.9-2021.8	1. 制定完善“三重一大”事项决策制度，运行党委会、校长办公会制度，集体研究决策学校“三重一大”事项。 2. 健全教职工代表大会制度，引导教职工参政议政。	1. 依《章程》规范落实校长负责制、校务委员会制度、教职工代表大会制度、校长办公会制度、学生代表大会制度等各项具体规定，提高民主决策、民主管理效能。 2. 建立完善“教职工、家长、学生”三个议事会制度，切实提高民主参与学校管理的实效性。 3. 落实《青岛市教育局直属学校党组织建设工作暂行条例》、《青岛市教育局直属学校校长工作暂行条例》、《青岛市教育局直属学校教职工代表大会工作暂行条例》、《青岛华夏职业学校党委“三重一大”事项决策制度》。	办公室	陈作亮、陈琰
			2021.9-2022.8	1. 形成规范的校务委员会制度，校务委员参与学校重大事项民主决策和管理。 2. 探索更加高效、协同的校长负责制实施途径，保障校长权力实施与义务履行。			
			2022.9-2023.8	1. 规范形成的“教职工、家长、学生”三个议事会制度。			
			2023.9-2024.8	2. 形成更加高效、协同的校长负责制实施途径，保障校长权力实施与义务履行。			



C48 党建工作	落实新时代党的建设总要求和新时代党的组织路线，充分发挥党组“把方向、管大局、保落实”的重要作用。	2024.9- 2025.8	顺畅运行校务委员会制度、教职工代表大会制度、学生代表大会制度，发挥民主监督、审议、评价、建议，全面实现学校民主管理。			
		2020.9- 2021.8	夯实“强基铸魂 行稳致远”党建目标，以抓制度压责任，纵深推进全面从严治党；抓顶层聚联动，强化主题教育转化成果；抓堡垒提质量，助推师生职业生命成长；抓品牌育文化，强健文明校园品牌；抓安全保稳定，筑牢校园师生生命健康防线，推动学校在高质量发展上行稳致远。	1. 牢固树立“抓党建就是抓全局”的党建理念，加强党对学校工作的全面领导； 2. 发挥习近平新时代中国特色社会主义思想研究室功能，深化“不忘初心，牢记使命”教育； 3. 擦亮“党员领雁铸师魂”党建品牌“1+5”，争创中共青岛市委教育工委“一校一品”党建品牌； 4. 强化“三规”意识，拧紧廉政建设“责任链”，严守意识形态工作阵地，持续开展“清廉文化”； 5. 打造“华夏红·党团领雁”志愿服务团队，深化区域化党建共建； 6. 支持共青团加强组织建设，深化关心下一代工作； 7. 稳固山东省文明单位、文明校园称号，争创全国文明校园。	办公室 陈琰	
		2021.9- 2022.8	以“四新三强”党建模式领雁学校构建高质量适应性强的现代职教体系；以抓制度压责任，纵深推进全面从严治党；抓顶层聚联动，强化主题教育转化成果；抓堡垒提质量，助推师生职业生命成长；抓品牌育文化，强健文明校园品牌；抓安全保稳定，筑牢校园师生生命健康防线，推动学校精致管理、品质立校、特色发展。	1. 牢固树立“抓党建就是抓全局”的党建理念，加强党对学校工作的全面领导； 2. 构建“党史学习教育+N”的项目机制，明确“三学三进”任务，确保党史学习教育落地生效； 3. 深化“五联系双促进”机制，持续开展“华夏红·党团领雁”志愿服务活动，推动“我为群众办实事”有温度； 4. 不折不扣落实从严治党，扎实开展党的教育方针贯彻落实专项整治； 5. 夯实党支部建设与“一校一品”一体推进，创新擦亮“党员领雁铸师魂”党建品牌“1+5”体系； 6. 支持共青团加强组织建设，深化关心下一代工作。 7. 稳固山东省文明单位、文明校园称号，争创全国文明校园。		
		2022.9- 2023.8	坚定不移突出党把方向、管大局、做决策、保落实的主题责任，着力把方向，强化思想引领；管大局，强化队伍建设；优决策，强化制度建	1. 牢固树立“抓党建就是抓全局”的党建理念，加强党对学校工作的全面领导。 2. 深化“学-思-研-用”四位一体学习型党组织建设，		



				设；正清风，建立全面从严治党制度体系，推动学校精致管理、品质立校、特色发展。	坚持“线上+线下”覆盖学，全面加强思想政治建设；3.强化“三规”意识，扎紧制度笼子；4.持续以“三述六融合”引领学校高质量发展；5.严守意识形态征地，推进廉政建设常态化制度化；6.支持共青团加强组织建设，深化关心下一代工作。7.稳固山东省文明单位、文明校园称号，争创全国文明校园。	
		2023.9-2024.8		构建落实党的领导纵到底、横到边、全覆盖的工作格局，着力把方向，强化思想引领；管大局，强化队伍建设；优决策，强化制度建设；正清风，建立全面从严治党制度体系，推动学校精致管理、品质立校、特色发展。	1.牢固树立“抓党建就是抓全局”的党建理念，加强党对学校工作的全面领导；2.坚持党建引领、文化铸魂，着力加强党建文化与校园文化有机融合的一体化建设；3.完善抓好管党治党的责任体系，推进反对形式主义官僚主义制度化；4.夯实基础，以高质量党建引领教育高质量发展，持续深入开展“党支部建设规范提升行动”。5.深化拓展“五必须”警示教育机制，推进漠视侵害群众利益问题专项整治工作长效机制建设；6.支持共青团加强组织建设，深化关心下一代工作。7.稳固山东省文明单位、文明校园称号，争创全国文明校园。	
		2024.9-2025.8		以党的政治建设为统领，以创新发展为动力，以提升组织力和政治功能为着力点，夯实党建根基，凝聚学校发展动能；创新思政一体育人，构建正能量传播新阵地；护航立德树人全过程，促进学生健康成长，有效推动学校内涵发展和办学满意度提升。	1.牢固树立“抓党建就是抓全局”的党建理念，加强党对学校工作的全面领导；2.抓实组织建设，以党支部评星定级、党员量化积分管理，筑牢党建根基；3.加强思想引领，汇聚发展力量，持续深化“学-思-研-用”四位一体学习型党组织建设；4.党建统领队建，激发教师成长新活力，持续深化党建“青蓝双培双带·双塑造”工程，提升教师“五种意识”；5.党建引领，深化区域化党建共建，构建共建共治共享格局；6.支持共青团加强组织建设，深化关心下一代工作；7.稳固山东省文明单位、文明校园称号，争创全国文明校园。	



	C49 依法治校	建立重大决策合法性审查机制和风险评估机制；聘请法律顾问协助处理法制事务；开展教职工、学生法治教育工作，增强师生的公民意识和法制观念。	2020.9-2021.8	1. 加大教职工、学生法制教育力度，增强教师学生的公民意识和法制观念。 2. 聘请法律顾问，参与学校合同审查和重大事项研究。	<ol style="list-style-type: none"> 按照要求聘请学校常年法律顾问和法制副校长，保障学校依法办学获得专业法律支持。 对学校订立合同要遵循起草、合法性审查、风险评估、决策、签订等程序。 加大法制教育进教材、进课堂、进头脑工作力度，注重法制教育知行合一效果。 搭建法制教育活动平台，活化教育形式，应用信息技术，运用教育案例和法制教育基地等资源进行教育。 坚持开展“宪法教育月”等活动，定期开展法治安全讲座，签订“安全协议书”，预防校园欺凌、预防未成年人犯罪和开展模拟法庭等法治宣传教育活动。 	工会、办公室、学管处	侯蕾
			2021.9-2022.8	支持法治副校长和法律顾问履行职责，增强依法治校社会效益。			
			2022.9-2023.8	建立完善的重大决策合法性审查机制和风险评估机制。			
			2023.9-2024.8	提高学校法制化建设水平，引导师生形成法治思维，不断增强师生的公民意识和法制观念。			
			2024.9-2025.8	全面实施依法治校，保持“山东省依法治校示范校”荣誉称号，创“全国依法治校示范校”称号。			
C50 师生权益保障	依法与教师签订聘任合同；建师德与学术委员会，保障教师研究、教学和学术自由；建教师申诉调解委员会，保障教师申诉权；建学生申诉处理机构，畅通学生权利的救济渠道。	2020.9-2021.8	1. 完善全员合同制管理，明确教职工岗位职责及权利义务。 2. 探索实施“教职工事务申诉委员会”、“学生事务申诉委员会”并有效开展工作，畅通教职工、学生的权益救济渠道。	<ol style="list-style-type: none"> 强化学校《章程》的学习宣传，明确教职工、学生的权利义务，树立维权意识和履行义务的意识能力。 多种形式畅通办学利益关系人权益救济渠道，搭建高效权益救济组织平台。 加强契约管理，提高管理效能。 	办公室	陈作亮	
			2021.9-2022.8	依托工会设立“我为群众办实事”专设部门，了解师生需求和诉求，及时回应群众关切。			
		2022.9-2023.8	规范运行学术委员会制度，保障教师研究、学术和学习自由，保障教师专业能力公平、公正获得评价。				
		2023.9-2024.8	形成座谈交流、意见征集、投诉反馈的常态化运行机制，打造和谐干群关系，营造风清气正、和谐共生的校园文化氛围。				
		2024.9-2025.8	形成完善的“师德与学术委员会”、“教职工事务申诉委员会”、“学生事务申诉委员会”并有效开展工作，畅通教职工、学生的权益救济渠道。				
C51 校	完善并实施校务公开制度，发挥工会、教	2020.9-2021.8	1. 落实学校领导接待日和学校开放日制度，设立校长信箱，搭建信息沟通平台，听取学生、教职工和家长的意见和建议。	1. 明确校务公开的主要内容。学校重大发展规划决策、教职工切身利益、财务预决算、大宗物资采购事项和学校基建招投标情况、教育收费项目、依据和标	办公室	陈作亮	



务公开	代会监督管理的职责，做好校务公开工作。	2. 有效运行学校年度质量报告制度。 2021.9-2022.8 规范工会工作，按时开展工会换届等工作，进一步发挥工会监督管理职责 2022.9-2023.8 吸纳多方参与学校管理和治理以及监督，打造平台和支持政策，形成良好的监督氛围。 2023.9-2024.8 进一步完善校务公开制度，规范设置信息公告栏，公开校务信息，保证教职工、学生、相关社会公众对学校重大事项、重要制度的知情权。 2024.9-2025.8 形成完善的校务公开制度，有效发挥工会、教代会监督管理的职责。	准、学校、单位业务招待费使用情况等应用公开。 2. 明确校务公开途径和形式。校务公开的形式主要有校务会、教代会、教职工大会、公开栏、校园网、座谈会和报告制度等途径和形式实施。 3. 明确校务公开的程序、时限。 4. 建立校务公开领导机制、议事机制、监督机制。 5. 实施学校年度质量报告制度，面向社会发布。 6. 提升校务公开信息化水平。		
			1. 开设干部能力素质提升培训班、读书班，夯实干部执行能力。 2. 深化学校“五联系双促进”及“三带头两全员”机制； 3. 实施“年度述职述责”； 4. 落实“五比赛学习机制”，优化干部队伍建设。		
			1. 实行“策略、细节、标准”干部队伍建设管理办法； 2. 结合中层干部新任岗位，进行风险防控点进行梳理，建立风险防控长效机制； 3. 优化实施“党员积分”管理办法和党支部“评星定级”考评机制； 4. 将“三述”作为党建工作的抓手，干部能力提升的手段，发现干部培养干部的平台，以此提升干部综合素质、专业能力。		
			1. 还好年轻干部队伍梯队建设路线图，确保近期有人用，远期有人接； 2. 加强思想淬炼，抓好用党的科学理论“铸魂”工程，促进干部眼中有方向，脚下有力量； 3. 建立健全从严管理体系，着力管好关键人、管到关键处、管住关键事、管在关键时； 4. 落实“五比赛学习机制”，优化干部队伍建设。		
			1. 加强政治历练，不断提高政治判断力、政治领悟力、		
C52 管理队伍	培养打造“三化一型”和“五能”干部队伍。	2020.9-2021.8 做好中层干部培养、换届工作，加大干部教育培训、考核，提高干部“三种”能力。		办公室 陈琰	
		2021.9-2022.8 加强后备干部培养与管理，提高干部治理能力，把治理优势转换为治理效能。			
		2022.9-2023.8 突出战略谋划，做好中层干部培养、换届工作，画好干部成长“路线图”。			
		2023.9- 强化培养锻炼，加强后备干部培养与管理，			



			2024.8	搭建干部成长“大舞台”。	政治执行力； 2. 加强实践锻炼，不断提高干部解决实际问题的能力； 3. 健全风险防控机制，及时梳理岗位廉政风险识点，层层签订《党风廉政建设责任书》，以一体推进的联动机制，严格落实责任清单。		
			2024.9-2025.8	做好干部培育、选拔、管理、使用工作，着力培养忠诚干净担当的高素质干部。	1. 将从严管理与关心激励结合起来，坚持抓早抓小抓预防； 2. 优化实施“党员积分”管理办法和党支部“评星定级”考评机制； 3. 强化日常考核、分类考核，健全完善考核机制和办法；4. 建立健全正向激励体系，崇尚实干，带动担当。		
B20 安全与后勤管理	C53 安全管理	构建学校安全工作保障体系，全面落实安全工作责任制和事故责任追究制；重视师生保护，有严格的安全保卫制度和措施，有突发事件应急预案；定期进行安全检查、安全教育，建立校园周边整治协调工作机制；开展多种形式的事故预防演练，提高师生安全意识和防护能力。无重大安全事故发生	2020.9-2021.8	1. “管业务必须管安全”，校园安全风险防控能力强。 2. 建立健全学校安全风险隐患和突出问题自查自纠长效机制，定期开展消防、校舍、电梯、体育设施、网络等校园安全重点领域风险隐患排查。 3. 各类应急预案齐备，常态化开展应急演练活动，建立完善应急联动处置机制。 4. 完善“三支队伍”建设，落实好人防、物防、技防心防的安全保障作用。 5. 依法落实学校食品安全主体责任；全面实施“互联网+明厨亮灶”工程；保持青岛市A级食堂，青岛市学校示范食堂称号。	1. 学习、宣传有关安全文件精神，认识创建“安全校园”的重大意义，统一大家的思想，形成共识和合力，成立组织领导机构，制定规划及完善文汇学校各项岗位规章制度，制定具体措施，强化责任意识，以检查促落实。 2. 完善细化各项安全制度、职责和应急预案，实施安全工作领导责任制和责任追究制，逐级签订责任书。 3. 定期进行隐患排除，确保体育活动场所、食堂、教室走廊、楼梯等部位设施、设备安全。 4. 利用全体教职工大会，校会，班会，聘请专业人士以报告的形式加强全校师生的安全法制意识。 5. 利用安全主题月的活动和新生到校、课间操以及消防器械开展多种形式，组织紧急疏散和安全逃生演习。让师生熟悉逃生知识，逃生路线。 6. 常态化对学校食堂、食品卫生进行督促检查，落实《食品安全法》《学校食品安全与营养健康管理规定》《青岛市教育局关于进一步加强青岛市中小学校食堂管理工作意见》等法律法规，确保师生餐饮安全。保证青岛市“A级食堂”“规范化食堂”和“标准化食堂”的延续性。	总务处	侯蕾



	生。	2021.9-2022.8	<p>1. 学校安全管理制度齐全，组织领导体系完备，人人签订岗位和网络安全责任书。2. 安全预警保障机制健全，做到有应急预案、有责任分工表、有安全风险清单。定期进行校园安全隐患大排查，发现问题及时整改。3. 升级网络安全防护设备，定期培训和应急演练。4. “人防、物防、技防”有效保障，“三支队伍”管理规范，校园周边联防联控工作常态化。5. 高质量提升学校食堂管理，严把食品安全关。6. 疫情防控管理严格，物资储备到位。</p>	<ol style="list-style-type: none">完善细化各项安全制度、职责和应急预案，实施安全工作领导责任制和责任追究制，逐级签订责任书。确定学校安全生产全员责任清单，印发红头文件，人人定岗定责，落实到每一个人。定期进行隐患排除，确保体育活动场所、食堂、教室走廊、楼梯等部位设施、设备安全。利用安全主题月的活动和新生到校、课间操以及消防器械开展多种形式，组织紧急疏散和安全逃生演习。让师生熟悉逃生知识，逃生路线。常态化对学校食堂、食品卫生进行督促检查，落实《食品安全法》《学校食品安全与营养健康管理规定》《青岛市教育局关于进一步加强青岛市中小学校食堂管理工作意见》等法律法规，确保师生餐饮安全。保证青岛市“A级食堂”“规范化食堂”和“标准化食堂”的延续性。	
		2022.9-2023.8	<p>1. 学校组织领导体系完备，人人签订岗位和网络安全责任书，落实全员安全生产责任清单。</p> <p>2. 定期进行校园安全隐患大排查，发现问题及时整改。</p> <p>3. “三防”体系和“三支队伍”建设体系完备，管理规范，校园周边联防联控工作常态化。</p> <p>4. 安全预警保障机制健全，做到有应急预案、有责任分工表、有安全风险清单。定期进行校园安全隐患大排查，发现问题及时整改。</p> <p>5. 高质量提升学校食堂管理，严把食品安全关。</p>	<ol style="list-style-type: none">学习、宣传有关安全文件精神，认识创建“安全校园”的重大意义，统一大家的思想，形成共识和合力，成立组织领导机构，制定规划及完善文汇学校各项岗位规章制度，制定具体措施，强化责任意识，以检查促落实。完善细化各项安全制度、职责和应急预案，实施安全工作领导责任制和责任追究制，逐级签订责任书。定期进行隐患排除，确保体育活动场所、食堂、教室走廊、楼梯等部位设施、设备安全。利用全体教职工大会，校会，班会，聘请专业人士以报告的形式加强全校师生的安全法制意识。利用安全主题月的活动和新生到校、课间操以及消防器械开展多种形式，组织紧急疏散和安全逃生演习。让师生熟悉逃生知识，逃生路线。常态化对学校食堂、食品卫生进行督促检查，落实《食品安全法》《学校食品安全与营养健康管理规定》《青岛市教育局关于进一步加强青岛市中小学校	



					食堂 管理工作意见》等法律法规，确保师生餐饮安全。保证青岛市“A级食堂”“规范化食堂”和“标准化食堂”的延续性。	
	2023.9— 2024.8		1. 学校安全组织管理体系和安全管理体系建设齐全，校园安全风险防控能力强。 2. 建立健全学校安全风险隐患和突出问题自查自纠长效机制，定期开展消防、校舍、电梯、体育设施、网络等校园安全重点领域风险隐患排查。 3. 各类应急预案齐备，常态化开展应急演练活动，建立完善应急联动处置机制。 4. 完善“三支队伍”建设，落实好人防、物防、技防心防的安全保障作用。 5. 依法落实学校食品安全主体责任；全面实施“互联网+明厨亮灶”工程；保持青岛市A级食堂，青岛市学校示范食堂称号。	1. 完善细化各项安全制度、职责和应急预案，实施安全工作领导责任制和责任追究制，逐级签订责任书。 2. 定期进行隐患排除，确保体育活动场所、食堂、教室走廊、楼梯等部位设施、设备安全。 3. 利用安全主题月的活动和新生到校、课间操以及消防器械开展多种形式，组织紧急疏散和安全逃生演习。让师生熟悉逃生知识，逃生路线。 4. “三防”体系建设继续完善，抓好三支队伍建设日常管理，做好相关值班巡逻工作。 5. 常态化对学校食堂、食品卫生进行督促检查，落实《食品安全法》《学校食品安全与营养健康管理规定》《青岛市教育局关于进一步加强青岛市中小学校食堂管理工作意见》等法律法规，确保师生餐饮安全。		
	2024.9— 2025.8		1. 学校安全管理制度齐全，组织管理体系完备，人人签订岗位和网络安全责任书，人人落实安全责任清单。 2. 安全预警保障机制健全，做到有应急预案、有责任分工表、有安全风险清单。定期进行校园安全隐患大排查，发现问题及时整改。 3. 高度重视网络安全，防护设备到位，定期培训和应急演练。 4. “人防、物防、技防”有效保障，“三支队伍”管理规范，校园周边联防联控工作常态化。 5. 高质量提升学校食堂管理，严把食品安全关。	1. 完善细化各项安全制度、职责和应急预案，实施安全工作领导责任制和责任追究制，逐级签订责任书。 2. 学习、宣传有关安全文件精神，认识创建“安全校园”的重大意义，统一大家的思想，形成共识和合力，成立组织领导机构，制定规划及完善文汇学校各项岗位规章制度，制定具体措施，强化责任意识，以检查促落实。 3. 定期进行隐患排除，确保体育活动场所、食堂、教室走廊、楼梯等部位设施、设备安全。 4. 利用全体教职工大会，校会，班会，聘请专业人士以报告的形式加强全校师生的安全法制意识。 5. 利用安全主题月的活动和新生到校、课间操以及消防器械开展多种形式，组织紧急疏散和安全逃生演习。让师生熟悉逃生知识，逃生路线。 6. 常态化对学校食堂、食品卫生进行督促检查，落		



					实《食品安全法》《学校食品安全与营养健康管理规定》《青岛市教育局关于进一步加强青岛市中小学校食堂管理工作意见》等法律法规，确保师生餐饮安全。		
	C54 后勤服务	健全学校财务、财产、校舍基本信息档案等方面制度，并规范管理；各种教育设施设备使用合理管理严格，及时维修；满足后勤服务教育教学要求。	2020.9-2021.8 2021.9-2022.8 2022.9-2023.8 2023.9-2024.8 2024.9-2025.8	强化后勤内部管理，不断健全和完善后勤工作各项规章制度。加强自身队伍建设，树立主人翁意识，以提高服务质量为宗旨，使总务工作管理规范化、系统化、科学化。加强单位预算管理。 后勤工作规章制度齐备健全，管理队伍能力强，能够树立“科学管理、勤俭办事、优质服务”的工作宗旨。 落实后勤工作岗位责任制，形成人人管后勤、后勤人人管的工作局面。 后勤工作实施制度管理、规范管理、过程管理，管理质量较高。将各种规章制度落实在工作中去，使总务管理更有序、更规范。 根据教育教学设备在日常工作中的使用情况，对设施设备，做到“三勤”管理即勤检查、勤保养、勤维护；落实财产到人，形成人人管财产、财产人人管的工作环境。	1. 建立健全后勤人员岗位责任制，做到事事有人管，事事有人干，事事有落实；加强对具体责任人的管理教育，提高优质完成任务的认识。 2. 树立后勤为教学第一线服务的思想，进一步改进工作作风，多思考、多学习、多听反映、多听意见，随时处理问题，不拖拉。 3. 落实“每日巡视制度”，总务主任、校舍校产员、木工、电工及水暖勤杂工对学校环境、绿化、卫生、安全、校舍维修等进行每日巡视，对发现的问题及时做好处理和反馈。各处室、班级提出的报修项目，要在最短的时间内做好维修，并作好记录。 4. 建立和健全各种财产管理的责任制，成立资产领导小组，学校所有资产都建立卡或登记簿，分门别类登记造册。进出库均严格执行制度，做到手续完备，账目清楚，财务相符。加强各班级、组室的财产管理。 5. 进一步完善购物、保管、维护、使用等财产保管制度，做到制度健全，职责分明，同时要抓好库存物品的管理，减少库存数量，避免积压，做到精打细算，少花钱多办事，库房内要物放有序，并做到防火防盗。对办公用品的发放实行登记制，水电器材的维修实行按实领用、以旧换新、修旧补废，明确责任，减少浪费。	总务处	王程
B21 校园文化建设	C55 和谐校园	校园文化建设内容丰富，特色鲜明，健康向上，有职业教育特点；提升社团品质，打造社团品牌，丰富校园社团文化氛围。	2020.9-2021.8 2021.9-2022.8	打造“自主·诚信·创新”为价值核心的校园文化，锻造“华夏红”校园文化品牌。 构建以“制度文化、精神文化、标识文化、行为文化、活动文化”为中心的多维文化体系，	1. 凸显政治引领，提炼校园文化价值核心； 2. 统筹规划推进校园自然环境和人文环境建设； 3. 遵照“规范+特色”的要求，校园文化建设凸显“六性三统一”； 4. 积极参与市社团节等比赛，让社团在实战中提升品质和影响力，不断营造校园社团文化氛围。 1. 将“五大文化”有效落地； 2. 切实发挥学校校园文化元素的政治引领功能；	办公室、团委	侯蕾



				并内化为学生终生受用的素质。	3. 打造红色文化，积极培育和践行社会主义核心价值观； 4. 推动优秀企业文化进校园； 5. 丰富社团活动，扎实推进社团活动规范、合理开展；		
				2022.9-2023.8 凸显职业学校的职业性特色，凸显校园文化育人功能，助力促进学生德、智、体、美、劳全面发展。	1. 建设活动文化，实施“文明修身”工程； 2. 加强统筹规划，推进校园自然环境和人文环境建设； 3. 开展特色鲜明的主题教育活动，形成“十+N”“三双教育行动计划”“三节一会”等品牌活动； 4. 推动优秀企业文化进校园； 5. 提升社团活动内容，进一步丰富社团类型		
				2023.9-2024.8 让校园充满教育性，体现文化特质，潜移默化影响教育师生，推动学校特色办学、精致管理、品质立校。	1. 加强道德建设，锤炼师生行为文化； 2. 凸显政治引领，提炼校园文化价值核心； 3. 推动优秀企业文化进校园； 4. 创新社团活动，根据实际情况更新社团，助推学校十个一工作。		
				2024.9-2025.8 充分发挥校园文化继承、导向、凝聚、激励和调节功能，将校园文化内化为学生终生受用的素质，为学生终生职业素质发展奠基。	1. 加强现代学校制度建设，完善学校制度文化； 2. 建设融媒体，开展网络文化活动； 3. 建设班级文化，加强学生文化素质教育； 4. 加强引企入校，推动优秀企业文化进校园； 5. 推动新社团规范合理，落实落地，丰富学生第二课堂。		
				教室整洁，有健康向上、专业特色鲜明的教室文化；开展有特色的班集体活动；学生主体意识强，自我教育和自我管理能力不断提高，形成民主、平等、和谐、严	1. 依托课题“中职学校‘双元耦合’班级建设模式实践研究”，系统化开展规范班级建设、评比活动，开展班级文化建设、评比活动，营造良好的班级氛围。 2. 在班级文化建设中融入以社会主义核心价值观引领的职业文化，与校园文化、专业文化和人文文化融合，制定有班本特色的班徽、班级公约、发展目标，发挥墙壁“文化”作用，将隐性文化与显性文化融合。 3. 实施《班级建设指导方略》，深化课题“中职学校‘双元耦合’班级建设模式实践研究”，制定并推行“职业生命成长背景下的班级建设”阶段任务书，开展充满活力的班级建设活动。 4. 以项目建设为抓手，组织班级竞标自主承办活动，	学管处 侯蕾	
				2020.9-2021.8 建设整洁教室，有健康向上、专业特色鲜明的教室文化。	1. 依托课题“中职学校‘双元耦合’班级建设模式实践研究”，系统化开展规范班级建设、评比活动，开展班级文化建设、评比活动，营造良好的班级氛围。 2. 在班级文化建设中融入以社会主义核心价值观引领的职业文化，与校园文化、专业文化和人文文化融合，制定有班本特色的班徽、班级公约、发展目标，发挥墙壁“文化”作用，将隐性文化与显性文化融合。		
				2021.9-2022.8 开展有特色的班集体活动。	1. 依托课题“中职学校‘双元耦合’班级建设模式实践研究”，系统化开展规范班级建设、评比活动，开展班级文化建设、评比活动，营造良好的班级氛围。 2. 在班级文化建设中融入以社会主义核心价值观引领的职业文化，与校园文化、专业文化和人文文化融合，制定有班本特色的班徽、班级公约、发展目标，发挥墙壁“文化”作用，将隐性文化与显性文化融合。		



		谨的班风。			形成班班有特长的主人翁意识。		
			2022.9—2023.8	学生主体意识强，自我教育和自我管理能力不断提高，形成民主、平等、和谐、严谨的班风。	1. 推广并应用课题“中职学校‘双元耦合’班级建设模式实践研究”成果，发挥活动育人功效。 2. 完善《班级量化考核管理规定》，科学班级评价、考核机制，评选“最美班级”，完善班级评选表彰制度。 3. 制定并推行“职业生命成长背景下的班级建设”阶段任务书，开展充满活力的班级建设活动。		
			2023.9—2024.8	总结经验，探索构建“四维一体”班级文化育人体系，建设基于“学生职业生命成长背景下”的班集体。	1. 在以《青岛华夏职业学校主题教育指导教程》为指导，在班级文化建设中融入以社会主义核心价值观引领的职业文化，与校园文化、专业文化和人文文化融合的实践过程中，形成并完善“四维一体”班级文化育人体系。 2. 进一步深化基于“学生职业生命成长背景下”的班集体建设。 3. 通过班主任专业化建设等活动，开展班级建设方案制定、评比活动，深化班级建设。		
			2024.9—2025.8	形成并推广“四维一体”班级文化育人体系，深化课题研究成果的实践与推广。	1. 普及课题研究成果，助推班级建设。 2. 常态化推进“四维一体”班级文化建设。 3. 常态化推进规范班级、最美班级建设活动。		
B22 家校社区联系	C57 家校联系	完善家长委员会制度，拓宽家校沟通渠道；建立家长学校，指导家庭教育，设立学校开放日定期与家长沟通；加强家访工作，形成育人合力。	2020.9—2021.8	开发校本家庭教育指导课程，构建具有华夏特色的家庭教育指导服务体系和工作机制；完善家长委员会制度，拓宽家校沟通渠道。	1. 落实《青岛市教育局家庭教育指导行动计划（2019—2021年）》，制定家长学校工作计划，并纳入学校规划。 2. 开发校本《中职校家庭教育指导教程》，以《家长家庭教育基本行为规范》为指导，完善落实家庭教育课程。建设班级、年级、校级三级家长委员会，发挥其引领作用，定期组织家长议事，畅通家校沟通。	学管处	侯蕾
			2021.9—2022.8	依托课程，建立家长学校，实现家庭教育指导工作制度化、规范化、系统化、课程化、专业化，提高家庭教育水平。	1. 依托校本课程《中职校家庭教育指导教程》，完善落实家庭教育课程。 2. 建设家长学校，实施家长课堂学分制，征集家庭教育案例，评年度优秀家长。		



			2022.9-2023.8	依托家长学校建设，指导家庭教育，设立学校开放日，定期与家长沟通，完善家庭教育指导教师队伍建设长效机制，打造专业化家庭教育师资队伍。	1. 设立学校开放日，推进“华夏红家长助教”机制，开展“华夏红”家长驻校活动，组建“家长助教团”。 2. 系统培训家庭教育指导师，提高家庭教育指导水平。		
			2023.9-2024.8	建设线上线下相结合、多途径多维度的家庭教育指导服务网络。	1. 建好《家长导读》、《心理咨讯报》等，多途径、多渠道拓宽、丰富家校联系方式。 2. 建设家长学校网络化平台，开辟并建设校园快讯、校务公开、学习园地三个版块，强化家校沟通。		
			2024.9-2025.8	深化华夏特色家庭指导工作，加强家访工作，形成育人合力。	1. 依托华夏红全员牵手导师制活动，推进“万名教师访万家”活动开展。 2. 通过组建“家长助教团”，深入落实“华夏红家长助教”机制，常态化开展“华夏红”家长驻校活动。		
C58 联系社区	加强与社区联系，积极宣传学校办学理念和成果，争取社区支持，创造良好的校园周边环境；组织学生参加社会实践、社区服务活动。	2020.9-2021.8	以社区学院为载体，创新社区教育服务形式和方法。	1. 与社区进行“结对共建、双向服务”，促进学校教育与社会教育的有效衔接，构建和谐共建的育人格局。 2. 以区域化党建辐射带动，与街道、老年公寓、文化馆等单位形成合作关系，保证公益活动的长效、高效开展。 3. 强化学校继续教育和社会培训功能。 4. 利用寒暑假，组织学生完成不少于32课时的专业实践调查，以研学、社会课堂等方式，加强对专业、对社会的认知。	招生实训处、学管处、团委	王程	
		2021.9-2022.8	以区域化党建辐射带动，丰富社会服务形式。				
		2022.9-2023.8	强化学校继续教育和社会培训功能。				
		2023.9-2024.8	强化职业启蒙和体验教育服务。				
		2024.9-2025.8	组织师生开展社会实践、公益服务活动，形成社会实践活动的制度化、常态化管理。				
B23 办学条件与资源开发	C59 办学条件与资源开发	办学条件达到中职校标准；争取政策和经费支持，协调资源，改善办学条件；发挥职教集团或校企合作等的作用；开展校际间的交流合	2020.9-2021.8	结合学校年度计划，制定学校校舍维修计划，学校校舍维护、设施设备更新、校园环境改善等科学合理，达到上级教育行政部门颁发的学校设置标准要求。	1. 制定教育教学设施设备更新、校舍维护、校园环境建设等规划，按计划开展办学条件改善工作。 2. 发挥职业学校办学特色优势，加强与政、校、企、行的联系合作，争取更多政策和资源，提高办学品质。 3. “请进来、走出去”，加强校际交流，实现资源共享，优势互补。	总务处、招生实训处	王程
			2021.9-2022.8	制定教育教学设施设备更新、校舍维护、校园环境建设等规划，学校校舍维护、设施设备更新、校园环境改善等科学合理，达到上级教育行政部门颁发的学校设置标准要求。			
			2022.9-2023.8	建立健全校舍场地管理制度，明确职责分工，措施精准、管理精细。学校校舍维护、设施			



发 作。	2023.9- 2024.8	设备更新、校园环境改善等科学合理，达到上级教育行政部门颁发的学校设置标准要求。			
		完善学校校舍维修管理制度，按照学校年度发展计划，制定学校年度校舍维修计划；学校校舍维护、设施设备更新、校园环境改善等科学合理，达到上级教育行政部门颁发的学校设置标准要求。			
		根据学校教育教学发展需要，制定学校校舍维修年度计划，改造学校校舍条件，提升学校办学条件。			
	严格财务管理制度，经费预算和使用合理，创建节约型校园活动。	2020.9- 2021.8	有量入为出、收支平衡的财务管理制度，制定学校预算制度并严格执行。	1. 严格财务制度，做到收支两条线，日清月结，账账相符，账实相符。 2. 定期公开账目，大额支出需会议决定，实行民主理财。 3. 坚持花钱有预算、批准再开支、报销合手续。 4. 按时编制年度资金预算，及时报上级财务部门审批。 5. 定期检查财务制度的落实情况，发现问题立即纠正。 6. 加强水、电、暖管理，合理使用和改造现有设施、设备，降低能源消耗，及时处理供电隐患及供水管道的跑冒滴漏现象，减少不必要的浪费。 7. 号召全体师生牢固树立节水节电的意识，禁止私拉乱接，杜绝长明灯、长流水，杜绝浪费及安全事故的发生。	总务处 王程
		2021.9- 2022.8	收支预算计划，严格落实财务审批制度，严格执行财经纪律，按预算开支，规范、合理使用经费。让经费达到效益最大化。		
		2022.9- 2023.8	开源节流，利用多种形式和渠道创建节约型校园。		
		2023.9- 2024.8	加强专项资金绩效管理，提高资金使用效益，开源节流。		
		2024.9- 2025.8	严肃财经纪律法规，做好厉行节约工作。做好预算决算工作并按时公开。		
C60 经 费 使 用	C61 信 息 文 化	2020.9- 2021.8	信息化建设目标明确，设有工作队伍和保障机制。	成立智慧校园工作领导小组，配齐网管、电教管理员。	教务处 吴章鑫
		2021.9- 2022.8	注重信息化智慧平台在教育教学管理和教学应用，实现智慧化校园。	完善数字智慧校园管理、使用、网络安全等相关制度，将数字智慧校园发展纳入规划计划。	
		2022.9- 2023.8	学校信息化软硬件配置水平高。	逐年有计划更新提升校园信息化软硬件配置水平，满足管理、安全和教学等功能要求。	
		2023.9-	教师在信息化相关比赛中取得优异成绩。	开展教育信息化专题培训，开展与信息技术应用有关	



	建设	普及师生个人学习终端。	2024.8		的比赛或展示活动。 加强信息技术使用推广活动设置,促进师生在数字智慧校园环境下开展多样化的教学实践活动,不断提高信息化设备的使用效益。		
			2024.9-2025.8	3. 师生信息化技术素养较高,现代教育技术设备应用效益高。			
B24 自我评估与改进	C62 自我评估与改进	具有自评制度和体系,能吸收企业、行业专家、师生和家长参加校内自评和教学质量监测工作。对自我评估和上级督导中提出的问题有改进措施,改进效果明显,促进学校发展。	2020.9--2025.8	1. 完善并严格执行各类评价制度体系,办学行为科学、规范。 2. 定期组织校务会、职教集团工作会、专业教学指导委员会等各类会议,邀请行业企业专家、师生家长等参与学校办学评估。 3. 督评整改责任到人,措施可行,落实到位,效果明显,实现以“引领、激励、矫正”为主要目标指向的多元化督评。	1. 建立学校督导室,定期执行办学自评和督评。 2. 严格按制度师生学校管理、立德树人、教学实施等办学重要方面的自评、督评工作。 3. 定期召开校务会、教职工代表大会、家长委员会、学生代表大会等会议,落实学校、家长、社会三位一体的科学督评体系。 4. 实行督评委员会负责制,定期对自评督评过程及结果进行有效分析、反馈、整改,加强对督评整改过程的监督。建立自我诊断、自我改进和自我完善的长效机制。	办公室、相关处室	陈作亮