

青岛经济职业学校 2023 年度教育质量年度报告

2023 年 12 月

目 录

前言.....	1
一、人才培养.....	3
1.1 学生素质.....	3
1.2 在校体验.....	4
1.3 资助情况.....	6
1.4 就业质量.....	6
1.5 职业发展.....	7
二、服务贡献.....	8
2.1 技术技能人才培养.....	8
2.2 社会服务.....	9
2.3 对口支援.....	10
三、文化传承.....	11
3.1 学校概况.....	11
3.2 学生情况.....	11
3.3 教师队伍.....	13
3.4 文明校园建设.....	15
3.5 中医药文化进校园.....	18
四、国际合作.....	20
五、产教融合.....	20
5.1 校企合作开展情况和效果.....	20
5.2 学生实习情况.....	21
5.3 集团化办学情况.....	23

六、发展保障.....	25
6.1 专业动态调整.....	25
6.2 教育教学改革.....	26
6.3 教师培养培训.....	29
6.4 规范管理情况.....	31
6.5 德育工作情况.....	37
6.6 党建情况.....	42
6.7 经费.....	44
6.8 设施设备.....	44
七、面临挑战.....	44

前言

教育年度质量报告的编制是一项重要而严谨的工作，青岛经济职业学校在编制过程中将提升教学质量、促进教育公平、增强透明度、提升学校形象为目的展开。学校对过去一年的教育成果进行全面梳理和总结，发现教学中存在的问题和不足，为新学年的教学工作提供改进方向，促进教学质量的不断提升。通过报告的发布，向社会展示学校在教育公平方面所做的努力和取得的成果，引导社会更加关注教育公平问题，共同推动教育公平的实现。学校将内容详实、分析深入、评价客观的教育年度质量报告进行发布，展示学校的办学理念、教学质量和成果，提升学校的形象和知名度，让家长、社会更加了解学校的教育教学情况，增强学校办学的透明度，同时增强学校与家长、社会的沟通与互动。

编制过程经历了以下六个步骤。一是明确编制目的和内容。在编制报告前，要明确报告的编制目的和内容，确定报告的范围和重点，为后续的编制工作提供指导。二是数据收集与整理。收集涉及教育教学质量的相关数据，包括考试成绩、学生综合素质、教师专业发展等方面，并对数据进行整理、分类和筛选。三是数据分析与解读。对收集到的数据进行分析 and 解读，发现数据背后的问题和规律，为报告的撰写提供依据。四是撰写报告。根据分析和解读结果，撰写报告。五是审核与修改。在报告撰写完成后，进行了审核和修改。审核的重点为报告的内容是否符合编制目的、数据是否准确可靠、分析是否客观深入等。修改和完善报告后，最终形成正式的年度质量报告。六是发布与反馈。将年度质量报告发布在学校官网上，收集各方的反馈意见和建议，为进一步改进和完善报告提供参考。

本年度学校坚持党的教育方针，落实立德树人根本任务，贯彻《中华人民共和国职业教育法》《关于深化现代职业教育体系

建设改革的意见》等文件精神，落实省市有关职业教育创新发展、职教高地、三年创新行动计划等系列文件中的重点创新工作和中心任务，坚持内涵特色发展，努力提升学校办学品质。年度内学校获评山东省优质特色中等职业学校，山东省中医药文化进校园试点学校、山东省绿色学校、青岛市教体融合示范校、青岛市三八红旗集体、青岛市“学习强国”学习平台推广先进集体、青岛市首批中医药文化进校园试点学校、青岛市智慧校园建设应用特色学校（引领型）等荣誉称号。通过山东省中等职业学校教学工作诊断与改进复核工作，教学诊断与改进系统获评 2023 年青岛市智慧校园典型应用场景。首饰设计与制作专业获评山东省中等职业学校特色化专业建设项目，成功承办全国职业院校技能大赛美术造型赛项比赛，并获一等奖第一名，参加全国职业院校技能大赛艺术设计赛项比赛，获三等奖。

一、人才培养

1.1 学生素质

注重文化基础课教学，为终身学习做好知识储备。探索适应学生学情的教学方法。学校高度重视春季高考工作，每学期多次召开任课教师会，进行学生成绩分析，全面把握学生的学习情况；分层次召开学生、家长会，及时沟通，提要求。2023年春季高考，62名学生考入大学本科。

学校专业课实施理实一体化教学，加大实践教学力度。为了增强学生的实践技能，学校持续加大现代学徒制人才的培养，与企业合作开展现代学徒制人才培养工作，开展西藏中职班到企业进行技能学习，探索工学交替教学模式。产教深度融合，持续推进“经雅”时尚珠宝项目，打造品牌内涵，校企联合推进黄金烧蓝、珠宝文创等项目，设计开发黄金烧蓝首饰、文创饰品100余款，高三、3班6名同学完成6件毕业纪念首饰设计与开发，全方位提升师生珠宝技艺与职业素养。

学校组织学生参加1+X职业技能等级证书考试，组织珠宝40名、国际商务9名和计算机应用专业5名学生进行1+X职业技能等级证书考试申报和考试工作；组织学生职业技能鉴定考试2次，574人次参加了职业技能证书测试；组织高二各专业507名学生参加了专业技能检测。顺利组织GIC翡翠鉴定师与GIC钻石分级师培训班，组织GIC宝石学证书考试，共计76名学员参加了培训与考试。

学生在大赛中精益求精，践行工匠精神。大赛引领，提升学生技能水平。学校承办2023全国职业院校技能大赛中职组艺术设计赛项市级选拔赛，于俊洁老师辅导2020级13班张治豪同学代表青岛市参加国赛荣获全国三等奖；承办并参加2023全国职业院校技能大赛中职组美术造型赛项国赛，董杰老师辅导2021级2班张曦同学荣获一等奖第一名的好成绩。在2022年“工匠之星”青

岛市中等职业学校技能大赛中 7 个赛项获奖，张晓燕辅导美术基础赛项荣获一等奖 1 人、二等奖 2 人、三等奖 2 人；刘懿莹辅导设计基础赛项荣获一等奖 1 人、三等奖 2 人；吴元荷辅导创业计划书赛项荣获三等奖 2 人；杜蕾辅导国际贸易技能赛项荣获一等奖 1 人、二等奖 1 人、三等奖 1 人；冯存生、郑戈军辅导网络搭建与应用赛项荣获三等奖 2 人；初新民辅导职业英语技能赛项荣获三等奖 2 人；于俊洁辅导数字影音后期制作赛项荣获三等奖 1 人。

1.2 在校体验

1. 开展中学生团课、党课培训，做好理想信念教育，开展入团仪式、开学典礼、毕业典礼、“我们的节日系列活动”、入学军训等仪式教育，开展企业文化和优秀毕业生进校园活动、优秀创业生分享会、“大国工匠”和劳模精神进校园系列讲座活动，做好榜样教育，开展“讲讲我的美丽家乡”藏汉文化交流主题班会、“经济是我家”中秋节、国庆节、元旦等重要节日的汉藏师生联谊会活动，做好民族团结教育，开展各类主题班会活动，做好主题教育，在不同年级分别掌握篮、排、足球技能，学校举行运动会、校园集体舞展示、健美操和啦啦操展示、冬季长跑、阳光一小时体育等系列活动，立足各个专业掌握不同艺术才能，珠宝专业学生掌握造型艺术才能，药剂专业学生掌握药剂类古诗词诵读艺术才能，组建合唱团、街舞社、音乐企划创作社，举行艺术节、毕业典礼、迎新晚会等，举行“读书节”系列活动、读书摘记展评、名著名篇（选段）分享会，开展以“初心永远薪火相传”、“我的生活新变化”、“职教生中的二十大”等主题的征文比赛活动。立足语文课堂，开展每周一篇周记活动，学校定期开展优秀周记展示和分享交流。举行“中华传统节日诗词诵读”、“诵读经典诗韵校园”等中华经典诗词诵读大赛，开设演讲与口才社团，坚持每周升国旗仪式学生国旗下演讲。举行“经济好声

音”校园歌手大赛、“赓续红色精神歌咏崭新时代”大合唱比赛，前往大沽河博物馆、海军航空大学青岛校区、青岛市革命烈士纪念馆等地开展研学。由专业教师、优秀学生干部等组成的“寸草报春晖”职教义工团队和班级各团支部进行志愿服务活动。全校师生坚持“值周制度”，举行首届宿舍文化节，本学年共开展学生社团28个，在艺术节、毕业典礼、社团文化节、青岛市“十个一”项目现场会等大型活动中进行演出展示，开设劳动技能课，编写并完善《青岛经济职业学校劳动技能课》校本教材，包含服务技能类训练、生活技能训练、专业技能训练、疫情防控训练、劳动损伤应急技能训练等五个模块，重在培养学生的劳动技能和文明行为的养成，增强学生的团队协作、自我管理和服务意识，同时培养学生工匠精神和职业素养。学校实行卫生量化制度，在劳动的同时培养集体荣誉感。实行“优美班级”、“最美班级”评选制度，组织学生学习剪窗花、包水饺技能，在学习劳动技能的同时感悟中国优秀传统文化。开展宿舍家文化活动，每周进行“星级之家”评比，每周一评一展示“星级宿舍”评选，锻炼学生的内务整理和生活技能，适量的安排家庭劳动作业（如洗碗、扫地、洗衣、整理房间等），鼓励学生主动参与力所能及的家务劳动，体悟父母的辛苦，为父母分忧；锻炼学生的生活自理能力和劳动能力，增强劳动意识。

2. 以“奉献寸草之心，展我青春风采”为志愿服务理念，根据山东省《关于实施全环境立德树人加强和改进未成年人思想道德建设的意见(鲁教组发〔2022〕1号)》《关于精进推进青岛市促进中小学生全面发展“十个一”项目行动计划的实施意见》，结合《青岛经济职业学校推进全环境立德树人工作方案（经济职校〔2023〕28号）》方案，积极推动全体在校生参与一次志愿服务，各团支部本学年至少组织两次志愿者活动，学期末对每位同学进行志愿者活动考核，优秀志愿者计入相应德育学分。本年度开展

志愿者服务 90 余次，职教义工进社区活动 10 余次，共,100 余次，服务居民 1100 余人，参与师生 1500 余人，师生参与度达 96%（在籍学生数为 1548 人）。与红景新区联合成立研学与志愿服务基地，组织师生前来参观学习并开展志愿活，与青岛海底世界、青岛城市控股（公交、巴士）、青岛北岭山、青岛汉口路社区等建立志愿服务定点合作。修订了本年度《青岛经济职业学校职业启蒙和体验教育实施方案》，启动市北区 2023 年社区教育工作会议暨“享学市北 幸福人生”社区大课堂，编写《珠宝鉴定与保养》、《首饰绳艺编织》、《常见中药辨识》、《中药药方调剂》及《爱眼护眼知识》等老年教育特色校本课程，牵头完成了《市北区智慧助老公益课堂课程汇编》。邀请市教育局机关工作人员、初中学校学生、辖区老年人等到校开展职业体验，将道德实践和专业技能服务相结合，建立了眼视光检测、血压血糖测量、中药识别、绳艺编织、玉石雕刻、博物馆参观讲解、珠宝鉴定等七门专业特色课程。本年度服务中小学生学习劳动和职业启蒙教育共计 500 余人次。

1.3 资助情况

学校按照山东省教育厅等 7 部门印发的《山东省家庭经济困难学生认定办法》精神，成立校级学生资助工作领导小组、困难认定小组等机构，制定了《青岛经济职业学校国家助学金困难学生认定细则》，组织本校学生自愿申请，填报《青岛市中等职业学校家庭经济困难学生认定申请表》并提供相关证明材料，落实监督资助到位情况，学校同时还对在校的内地西藏中职班学生在衣食住行等方面进行全方位的帮扶和资助，确保在校就读的西藏班学生能够顺利完成学业。本年度中职助学金共计 110 人，中职免学费共计 3078 人，中职国家奖学金共计 2 人。

1.4 就业质量

学校高度重视学生就业与创业工作，成立就业与创业工作领

导小组，制定年度各专业实践活动计划及目标。本年度，学校为学子搭建广阔职业发展平台，通过创业实践课程、企业文化进校园、优秀毕业生分享会、大国工匠和劳模精神进校园讲座、专业见习参观等多渠道多形式的对学生进行职业指导，毕业生对口就业率达到 100%，受到用人企业的欢迎和好评。

1.5 职业发展

1. 拓展名优，缜密遴选，深入推进产教融合校企合作。学校领导深入企业走访调研，护航学校专业发展，积极拓展遴选名优企业进行产教融合校企合作。本学年共签约实习基地 61 家，其中珠宝专业 11 家，药剂专业 14 家，商务专业 8 家，计算机专业 16 家，视力矫正技术专业 12 家。

2. 瞄准名优企业文化浸润，创新“经济大讲堂”培育体系。邀请同德眼科医院、漱玉平民大药房连锁有限公司、青岛市海王星辰健康药房连锁有限公司领导和专家走进学校，与同学们分享企业历史、行业发展、职业技能、岗位标准；邀请 2002 届珠宝专业优秀毕业生李芳伟、2011 届商务专业优秀毕业生郭献、2017 届计算机专业优秀毕业生李金睿到校，现身说法进行职业指导与励志分享；邀请上海医药集团青岛国风药业股份有限公司、山东省医药行业首席技师杜守志到校分享工匠故事，让工匠精神浸润校园，培养学生传承淬炼工匠心。

3. 专业见习走进企业，理实一体推动职业指导。学校积极开展专业实践活动，本学期吉母皮亚珠宝、新视界眼科医院、益青生物公司热情接待了参加见习研学的师生，现场互动增强了学生的实践能力和创新意识，帮助学生了解行业企业，反观专业学习。

4. 提前谋划周密安排，顺利完成实习生岗位对接。精心制作《实习企业岗位名录》，第一学期遴选了 43 家企业携 420 个岗位为 175 名学生提供岗位对接，第二学期遴选了 40 家企业携 650 个岗位为 185 名学生提供岗位对接，学生经自我申报和企业面试，

顺利达成实习意向，岗位比达到 1:3。

5. 加强培养创新创业观念，学生职业生涯规划教育与实践活动成效显著。党的二十大报告强调，必须坚持科技是第一生产力、人才是第一资源、创新是第一动力，深入实施科教兴国战略、人才强国战略、创新驱动发展战略。开展职业生涯规划教育，是职业学校实施素质教育的核心内容，是培养大批适应新世纪需要的高素质劳动者的具有前瞻性的对策。职业生涯规划课的任务就是以提高学生职业规划综合素质为宗旨，将职业概念贯穿于教育教学的全过程，让可持续发展的能力成为学生未来的核心竞争力，使他们不仅能够成为合格的从业者，更能成为优秀的创造者和创业者。

6. 认真做好优秀实习生评选，持续开展优秀实习生风采展。积极进行循环式走访，做好岗位实习过程性管理，密切联系企业和家长，校企家三方形成教育合力，采集整理实习生事迹，大力宣传优秀实习生风采。本学年共455名实习生，经自我申报、企业推荐和学校综合评议，共评选出155名优秀实习生，同学们在各自岗位上勤勉努力，不断进取，为自己为学校争得了荣誉。

二、服务贡献

2.1 技术技能人才培养

学校积极申报 1+X 证书试点，本学年组织珠宝 40 名、国际商务 9 名和计算机应用专业 5 名学生进行 1+X 职业技能等级证书考试申报和考试工作；组织学生职业技能鉴定考试 2 次，574 人次参加了职业技能证书测试；组织高二各专业 507 名学生参加了专业技能检测。顺利组织 GIC 翡翠鉴定师与 GIC 钻石分级师培训班，组织 GIC 宝石学证书考试，共计 76 名学员参加了培训与考试。

产教深度融合，持续推进“经雅”时尚珠宝项目，打造品牌内涵，校企联合推进黄金烧蓝、珠宝文创等项目，设计开发黄金

烧蓝首饰、文创饰品 100 余款，高三 3 班 6 名同学完成 6 件毕业纪念首饰设计与开发，全方位提升师生珠宝技艺与职业素养。

我校 2023 届毕业生 517 人，我校 2023 届毕业生 517 人，其中升入高一级院校 466 人（本科 61 人，专科层次 405 人），直接就业 17 人，拟升学 33 人，重病暂不就业 1 人，直接就业率 100%，对口就业率 100%。顶岗实习让学生的专业知识和专业技能茁壮成长，行业企业对毕业生反馈评价高，学生对学校满意度高。

2.2 社会服务

1. 学校重视职业教育服务区域经济，服务社会发展职能，积极拓展岗前、在岗职业资格培训。结合首饰设计与制作专业被评为省特色专业契机，开设 GIC 翡翠鉴定师、GIC 钻石分级师、珠宝鉴定师培训班，合计培训学员 78 人次，为区域经济社会发展贡献了职教力量。

2. 青岛经济职业学校结合学校专业特色，开发适合老年人的课程，送课进社区，引课进学校，承办了市北区 2023 年社区教育工作会议暨“享学市北 幸福人生”社区大课堂启动仪式，先后与南京路、汉口路等 5 个社区对接，充分发挥职校服务社区功能，为社区居民送上了一节节实用且精彩的老年教育公益课堂，参与人数达到 116 人，该活动被半岛全媒体、海报新闻、青岛全民学习网、山东终身学习在线报道。在此基础上，学校开设学校宝石鉴定、首饰绳艺以及中医药养生老年课程，招收老年学员 26 人。

3. 社区居民培训。我校以“奉献寸草之心，展我青春风采”为志愿服务理念，将道德实践和专业技能服务相结合，建立了眼视光检测、血压血糖测量、中药识别、绳艺编织、玉石雕刻、博物馆参观讲解、珠宝鉴定等七门专业特色课程。积极领进来、走出去，本年度共开展职教义工送课到社区、接待社会居民及学生到校职业体验近十次，培训学生及居民 1000 余人，参与师生 1500 余人。与红景新区联合成立研学与志愿服务基地，组织师生前来

参观学习并开展志愿活；与“同行之家”、“市北区图书馆”开展定点合作，定期组织师生到此进行志愿服务。学校师生在学校提供的优质志愿服务平台上磨炼自己、提升自己。

2.3 对口支援

青岛经济职业学校自 2010 年起开办内地西藏中职班，成为全国第一批、青岛市唯一开办内地西藏中职班的学校。至今已毕业 267 人，近三年来，前后有三分之一的同学考入大学继续深造，还有很多同学，在西藏自治区医院、消防、政府等各个岗位，为西藏地区的发展贡献着力量。学校根据生源变化何升学意愿情况，调整招生导向何培养方向，与桑珠孜区一中、二中、三中签订生源基地共建协议，学校按照教育部要求扩大招生规模，为更多有理想升入高等学府的西藏学子提供优质教育机会。

为深入贯彻习近平总书记关于深化东西协作、对口支援工作的重要指示精神，落实黄河流域生态保护和高质量发展重大战略要求，青岛经济职业学校积极响应，2022 年 6 月与甘肃省陇南西和县职业中等专业学校签订结对帮扶框架协议以来，积极参与对口帮扶西和职专工作。2022 年，经济学校副校长于景辉作为教育人才“组团式”帮扶成员，赴西和担任西和县职业中等专业学校校长，进行为期三年的教育人才帮扶工作。一年多来，青岛经济职业学校与西和职专进行 7 次深入地线上、线下互动交流，先后派出领导、老师 73 人次为西和职专教师进行教育教学培训，为西和职专培训教师 800 余人次，有效提高了西和职专教师的专业能力和水平。学校与西和职专的结对帮扶取得了丰硕的成果。在甘肃省教育厅开展的 2022 年职业教育内涵项目建设工作中，西和职专 11 名老师的 12 件作品被甘肃省教育厅认定为甘肃省学科德育微课。在 2023 年甘肃省职业院校技能大赛教学能力大赛中，西和职专 7 组选手参加比赛，取得了 3 组省一等奖、3 组省二等奖，1 组省三等奖的优异成绩。

三、文化传承

3.1 学校概况

青岛经济职业学校是青岛市教育局属公办中等职业学校、国家级重点职业学校、省先进基层党组织、山东省教育系统先进集体、省规范化学校、市文明单位标兵、市首批文明校园，其中珠宝和药剂专业获评省品牌专业，商务、计算机专业获评青岛市骨干专业。

2023 年学校先后荣获青岛市教体融合示范校、青岛市三八红旗集体、青岛市“学习强国”学习平台推广先进集体、青岛市首批中医药文化进校园试点学校、山东省优质特色中等职业学校、山东省中医药文化进校园试点学校、山东省绿色学校等荣誉称号。

学校把培养“有尊严的掌握一技之长的职业人和综合素质高的幸福的社会人”作为我们的培养目标，近年来大力实施产教融合、校企合作人才培养模式、学分制教学管理模式、理实一体化教学模式和三纵四横五的立体德育模式，努力打造珠宝、青岛药特色专业群和计算机、国际商务两个优质专业，教育教学质量显著提高。先后成立了山东省职业教育药科专业联盟、青岛市珠宝业职教集团，与近百家企业建立了紧密的校企合作关系。

学校占地 39.6 余亩，建筑面积近 1.6270 万平方米，学校一直秉承“厚德载物，点滴尽致”的校训，倡导“博学善导，厚生乐教”的教风与“乐学多思，探索求真”的学风。

学校实施“产教融合、校企合作、资源共享、校企双赢”的特色办学模式和联合办学机制，学校创建的“润玉致美”的德育品牌获批“青岛市中等职业学校德育品牌”。

3.2 学生情况

学校目前有在校生 1548 人，学生生源质量和数量呈稳步增长态势。2023 年我校招生较好，第一批次专业全部录满。

学校本科、大专、中专学历齐全，有“3+4”本科，新型职普

融通实验班、职普融通实验班，三二连读大专，五年贯通培养大专，三年制中职，上下贯通，左右融通，架构起人才培养的立交桥。学校开设珠宝、医药两大特色专业群和国际商务、计算机应用两个优质专业。其中首饰设计与制作专业是山东省品牌专业、山东省特色化专业建设专业，药剂专业是山东省品牌专业，国际商务、计算机应用是青岛市骨干专业。3+4 本科产品设计专业是与青岛农业大学联办，计算机专业新型职普融通实验班与青岛十六中联办，药剂、计算机两个普职融通实验班是与青岛二中联办，首饰设计与制作专业三二连读与青岛幼儿师范高等专科学校联办，宝玉石加工与检测专业三二连读与山东理工职业学院联办，国际商务专业三二连读大专是与青岛酒店管理技术学院联办，药剂、中药、药品食品检验三个专业三二连读是与山东药品食品职业学院联办，制药技术应用专业五年贯通培养大专是与青岛职业技术学院联办，眼视光与配镜三二连读大专是与莱芜职业学院联办，计算机应用三二连读大专是与青岛工程职业学院联办。

学校专业课实施理实一体化教学，加大实践教学的力度。根据新一轮企业行业调研报告明确课程定位，动态调整课程，完善课程内容，开发理实一体化校本教材。同时，为了增强学生的实践技能，学校持续加大现代学徒人才的培养，本学年 66 名学生，分别在珠宝孵化基地、吉母皮亚珠宝公司、铭仕珠宝公司、京华珠宝公司、圣爱眼科和卫尔斯眼科进行现代学徒制教学，珠宝专业采用 2+3 模式，眼视光专业采用 3+2 模式，这种以学促练，以练促学的双元制模式很好的激发学生的学习积极性，受到合作企业的欢迎。学校积极配合企业管理工作，做好各项对接，力促学生项目-模块式实训工作，提高技能人才培养质量。

为深入推进校企合作，产教融合，校企一体化育人，学校着力进行人才培养模式的改革创新，2023 年 4 月，学校作为唯一一所中职学校在广州番禺参与发起全国贵金属首饰行业产教融合共

同体，为学校珠宝职业教育再填重量级社会资源，再次助力学校产教融合迈向新的高度。

珠宝专业服务青岛珠宝时尚产业发展，学校投资 300 万元设施设备，校企联合打造“一平台、一品牌、一学院、六中心”。双方共建珠宝产教融合实践中心，打造经雅珠宝品牌，共建珠宝产业学院，建设珠宝非遗技艺传承中心、珠宝时尚产品研发中心、珠宝现代营销中心、珠宝数字化实训中心、珠宝文化传播中心、创新创业孵化中心等六大中心，打造集珠宝专业实践教学、双师型师资队伍打造、现代学徒未来工匠培养、生涯实践、职业体验、老年教育、社会培训与服务、珠宝技艺传承创新、珠宝产品设计研发、珠宝产品定制、珠宝产品生产销售、新媒体营销与服务、中外文化交流、人文素养提升等项目为一体的多功能综合体。

本学年共签约实习基地 61 家，大中型知名企业占比 80% 以上。企业为学生提供了充足的实习岗位，2022-2023 学年度实习生岗位比达到 1:3，合作企业为学生购买意外伤害保险，学校与企业逐生签订实习协议。岗位实习让学子的实践技能得到长足发展，学生综合素养得到快速提升，实习生受到用人单位的良好评价。学生在校外实训基地学习职业规范、职业道德、工匠精神和岗位群的实践技能等，参观见习、岗位实习、现代学徒等人才培养方式，拓宽了实习实训的教学空间。

我校 2023 届毕业生 517 人，其中升入高一级院校 466 人（本科 61 人，专科层次 405 人），直接就业 17 人，拟升学 33 人，重病暂不就业 1 人，直接就业率 100%，对口就业率 100%。岗位实习让学生的专业知识和专业技能茁壮成长，行业企业对毕业生反馈评价高，学生对学校满意度高。

3.3 教师队伍

学校努力打造一支与学校办学规模相适应，结构合理的教师

队伍。2022-2023 学年度教职工总数 117 人,学生总数 1522 人,教师学历均达本科以上,专任教师 97 人,其中正高级职称 3 人,高级职称 31 人,占专任教师 32%,专业课教师 49 人,占专任教师 50.5%,专业课教师中双师型教师为 100%,公共基础课与专业课教师比例: 1:1.02,师生数比为 1:14.63。

校企联合从生产一线聘请的有实践经验的兼职教师 14 人,约占本校专任教师的 15%左右。目前兼职教师均来自校企紧密合作企业和单位,例如青岛芙蕾雅文化传播有限公司青、上海嘉盈珠宝公司、青岛市黄金珠宝首饰监督检验站、青岛医保城药业集团股份有限公司、青岛圣爱眼科有限公司、青岛海慈医疗集团、青岛第八人民医院、青岛紫光眼镜有限公司等。

学校制定《青岛经济职业学校教师分层培养实施方案》《青岛经济职业学校头雁领航、劲笋成竹成员培训方案》,根据任课教师的不同年龄、资历及把握教材的能力,搭建教师专业发展的梯级培养平台。学校梯级教师分为五个星级,即一星级、二星级、三星级、四星级、五星级,根据“新教师、青年教师、菁英教师、成熟型教师、风格型教师”等不同发展阶段、不同层次进行培养。鼓励名师、骨干教师、青年教师组建教师发展团队,实施“头雁领航劲笋成竹”工程,加快青年教师队伍建设。年度内教师在专业发展、辅导学生、教学科研、班主任工作中取得优异成绩。2022 年 10 月,青岛经济职业学校卢齐老师带领团队成员获青岛市教学成果奖一等奖;2022 年 9 月,青岛经济职业学校刘昕瑜老师带领团队获山东省职业院校教学能力大赛三等奖;2022 年 9 月,在青岛市中等职业学校班主任能力比赛中,刘懿莹获班级建设方案组一等奖、谢中华获班级建设方案组二等奖;郑晓获典型案例组二等奖、臧传国获典型案例组三等奖。2023 年 3 月,青岛市优质课比赛,名师周璐璐获语文学科一等奖、青年教师贾情情获医药卫生类二等奖、青年教师王昊获美术学科类二等奖、骨干

教师李欣获家庭教育类二等奖、骨干教师张晓燕获数字化学习终端类二等奖。2023年7月，骨干教师董杰辅导学生参加全国职业院校技能大赛教师教学能力比赛荣获一等奖。

3.4 文明校园建设

青岛经济职业学校以习近平新时代中国特色社会主义思想为指引，培育和践行社会主义核心价值观，围绕立德树人根本任务，获得青岛市首批文明校园，市文明单位标兵、第四届省级文明校园提名学校。学校先后荣获山东省教育系统先进单位、省先进基层党组织、省规范化学校、省优质特色中职学校、省中小学“一校一品”党建品牌示范校、省抗击新冠肺炎疫情先进集体、省民族团结进步示范岗、青岛市五星级阳光校园、市首批校园文化示范校、市中医药文化进校园示范校等荣誉称号。

1. 思想道德建设

高度重视思想道德教育。学校实施“1215”道德素养培育工程，培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人为德育目标，以《“三纵四横五评”立体式德育工作指导方案》、《“311”人才培养工程实施方案》为抓手，以“三全五化”德育管理运行机制为保障，实施“十个一工程”、阳光校园、文明修身、法制安全、家校合作五项举措，培育学生社会主义核心价值观和健全的人格。扎实开展“扣好人生第一粒扣子”主题教育实践活动。学校实行学生各级代表大会进行自主管理，在显著位置张贴社会主义核心价值观和《中小学生守则》，并要求学生熟记内容。开展国旗下讲话、团党课培训，实施“五创三融入”心理健康教育新模式。开展职教义工送课到社区、接待社会居民及学生到校职业体验，组织班级志愿者活动。

2. 领导班子建设

学校扎实推进学习型、服务型、创新型党组织建设，理论学习中心组开展主题教育读书班、优化营商环境专题学习等活动，

扎实有效推进干部能力提升，学校领导班子理论素养和办学治校能力持续提升。学校全面落实党组织领导的校长负责制、教职工民主参与的工作机制。设立由法律专家、行业企业领导专家、高校教授、家长、教职工、学生等各方代表组成的校务委员会、由行业企业代表组成的校企合作委员会、学术与师德委员会、家长委员会、食堂膳食委员会等各类民主监督机构，参与学校发展、治理工作。学校教代会制度健全，定期组织，程序规范。

3. 教师队伍建设

深入开展师德教育月活动。组织观看山东省教育厅开展的“培根铸魂立德树人”师德宣讲暨 2023 年秋季教师“开学第一课”活动以及青岛市庆祝第 39 个教师节暨 2023 年度“最美教师”和“教书育人楷模”颁奖典礼，开展全体教师宣誓活动，并组织全体教职工签订《山东省中小学教师拒绝有偿补课公开承诺书》、全体教职工签订《青岛经济职业学校规范从教责任书》。优化《青岛经济职业学校教职工师德考核方案》，实施《青岛经济职业学校教师分层培养实施方案》《青岛经济职业学校头雁领航、劲笋成竹成员培训方案》，开展校内名师讲堂、青年教师汇报课、思政金课等活动，形成具有特色的教师梯队培养和建设机制。召开学校教科研大会、实施专业教师企业实践活动、派教师参加各级各类培训，不断提升教师专业素养、职业能力。完善德育制度体系建设，发挥激励机制。定期召开班主任会，座谈会，组织班主任老师积极学习学校德育管理的各项规定和实施细则，调整修订了《班主任工作条例》，制定《星级班主任评选办法》，激励调动广大教师积极主动参与学校德育工作、干事创业。加强德育研讨、开展专题培训，提高德育管理队伍的专业能力。

4. 校园文化建设

秉承“求实创新，德技双馨”的校风、“厚德载物，点滴尽致”的校训，学校构建了珠宝文化、中医药文化、汉藏一家亲文

化的校园特色文化和丰富多彩的节庆文化建设。学校举办艺术节、体育节、社团文化节等节庆活动，举行第三十二届“青春践行二十大、强国有我新征程”艺术节，通过举办“丹青溢彩，墨韵飞扬”书法绘画比赛、摄影比赛、“舞”与伦比校园舞蹈大赛、“践行二十大 青春永向党”中华经典诵读大赛、“经济好声音”校园歌手大赛、“青春践行二十大 强国有我新征程”演讲比赛、“校园美丽 show”才艺展示大赛、“有礼走天下”礼仪风采大赛、“赓续红色精神歌咏崭新时代”大合唱比赛，积极践行社会主义核心价值观，弘扬党的二十大精神。开展体育节，召开秋季运动会、春季运动会，并将体质测试纳入体育节项目中、举行拔河比赛、校园篮球赛、自编啦啦操比赛、校园吉尼斯个人挑战赛，将课外活动纳入课表。组建学校多个运动队。组队参加市中运会等十项体育联赛，获得青岛市中学生田径运动会局属学校职高组团体总分第六名、青岛市中学生篮球比赛职高女子组第三名、青岛市中小学生篮球赛职高男子组第六名、青岛市排球比赛职高男子组第七名、青岛市乒乓球比赛女团第五名。丰富多彩的文化活动，透过优秀传统文化教育不断积淀学校独特的文化内涵，组织各类文体活动发挥综合育人功能，学校获评山东省和青岛市中医药文化进校园试点学校。

5. 优美环境建设

学校持续实施校园文化建设，在校园北部建立以珠宝文化为特色的玉石文化园和宝石博物馆，南部建立以中医药文化为主题的中医药文化园区，校园东部为体育休闲运动区，西部为汉藏民族文化园。运用中医药文化长廊和中药种植园，组织学生在中药种植园进行常见中药的种植、观察、记录等中药表观活动，进行中草药图谱的绘制，中草药标本的采集与制作，中草药的辨识，中草药加工与炮制等。学校开设藏族学生药剂班，把爱国主义教育和民族团结教育放在最中心位置，而西藏医药文化是中华传统

医药文化的重要组成部分,具有鲜明的中国特色、民族特色。藏医药在形成和发展过程中,不仅与汉地医学在“理法方药”上有着密切的交流、汲取了汉地医学的精华,携带着中华传统文化的基因。深入细化专业特色与育人文化相结合,提升了学校的整体文化形象,获评山东省绿色学校。

3.5 中医药文化进校园

学校是青岛市首批中医药文化进校园试点学校,牵头成立山东省职业教育药科专业联盟,与青岛医保城等知名企业共建产学研基地、现代学徒制试点。

1. 顶层设计,高度重视传承传播

建立以校长为组长的“中医药文化弘扬工程”组织体系,制定实施方案; ,打造中医药文化“校内文化教育+校外文化辐射”“‘教-学-践-训’传承中医药文化体系+‘家-校-社’传播中医药文化体系”双轨双循环传承传播模式。

2. 专业建设,强化课堂教学传承

学校扎根中医药基础教育,充分发挥专业优势,加大中医药文化保护传承和传播推广力度,学校被评为青岛市中医药文化进校园试点学校。学校建设的传承技艺平台经验为兄弟院校提供了可借鉴的案例,国内多所职业院校到校学习考察平台建设和中药专业现代学徒制实施经验,获得好评。通过弘扬中医药文化与教育教学的有效融入,开展教师医药类 1+X 职业技能等级证书、执业中药师、健康管理师培训,累计 300 余学生获得中药炮制工技能等级证书。

3. 打造平台,多措并举人才培养

学校积极开展中药传统技艺传承课堂教学,开发特色校本课程,建有教育实践基地,推动中药专业建设,加强中高职贯通协作,学校建有山东省中药传统技艺传承平台,建设中药调剂、中药炮制系列中药传统技艺工作室,开发与行业产业发展相适配

的中药现代学徒人才培养方案。定期邀请中药大师进行技艺指导。开展青年志愿者进行中医药健康养生社区服务，鼓励教师、学生走出校园传播中医药文化。学校师生积极推广应用技术技能创新成果，不定期进入企业进行技能服务，多次进入青岛市中小学开展中医药知识教学、开展职教义工、智慧助老教育等活动。

4. 建设体系，形成中医药文化品牌引领

学校建有山东省第二批技艺技能传承创新平台，开展中医药文化传承各项活动。建设期内形成系列数字化课程资源、论文、课题、专利等教育科学研究成果，师生在全国医药行业技能大赛和科研立项等方面取得丰硕成果，在中药专业建设方面发挥引领作用。打造“校内文化教育+校外文化辐射”传承传播体系，实施课堂内外教育教学科研，学校内外宣传教育与推广交流相协调，全体师生从校内走向校外，构建起一个学校结合社会，老师携手家长的立体传承传播体系。建立“教-学-践-训”传承中医药文化体系，教即学校加大课堂教学的深度和广度，开设中医学基础、中药学等多门学科的学习。学即积极探索中医药文化融入基础学科，在语文、数学、英语等课程中融入中医药文化，将中医药知识纳入校本课程。践即组织学生参加技能大赛，开展传统技艺教学和中医药传统文化赏析、中药性状鉴别等社团活动、中药产学研基地教学实践等。训即组织学生去药店、药企实习实训，进行现代学徒制第三方考核等活动，在岗位上实践中药技能，有效推动中医药文化与技艺传承与弘扬。融合“家-校-社”传播中医药文化体系，学校组织家长会，校园开放日等活动，每周邀请家长驻校办公等家长入校时机，均组织家长参观中药文化长廊、中药房等实训室；深入班级听中药相关课程；学校经常性向家长发放中药常识宣传页，推广中药养生知识。校：学校充分利用校园环境、社团活动、主题班会、主题活动、企业走访、实习学徒等形式，形成以职业实践为主线、以项目课程为主体的中医药文化特

色传播体系。社：学校成立“经济中医药支援服务队”，开展中医药健康文化社团、开设老年教育课程，在学校内、社区外、社区课堂等形式中，传播中医药健康文化理念，普及中医药传统知识。

四、国际合作

学校获批教育部第一批中外人文交流特色学校建设项目人文素养提升子项目，成为教育部中外人文交流特色学校建设计划项目校。根据教育部人文交流中心《中外人文交流特色学校建设计划人文素养提升项目实施指南（试行）》的目标和要求，青岛经济职业学校充分考虑学校实际和专业特色，将课堂教学、社团活动和社会实践有机结合，不断打造学校人文素养提升特色活动和课程，基本实现学校年度项目实施目标，为中外人文交流贡献了自己的力量。

五、产教融合

5.1 校企合作开展情况和效果

1. 贯彻“产教融合 校企合作”开门办学精神，结合专业特点积极广泛开展校企合作，共建实训基地，共建师资队伍。学校打造珠宝、医药两个省品牌特色专业群和计算机、国际商务两个市级骨干优质专业，涵盖首饰设计与制作、药剂、中药、制药技术、药品食品检验、眼视光、国际商务和计算机8个专业。结合专业特点，牵头成立了山东省职业教育药科专业联盟、青岛市珠宝业职教集团，召开多次校企合作论坛、药科专业联盟及珠宝业职教集团中期推进会，与61家企业签署了校企一体化育人协议。

2. 校企紧密合作，双主体共育现代学徒英才

2022年，学校携手青岛芙蕾雅文化传播有限公司，共建青岛市珠宝首饰创新创业孵化基地，共同进行集珠宝、工艺品类创新创业人才、产业孵化，珠宝鉴定、现代学徒实施、创客培育、职业体验、社会培训与服务、创新设计与定制、网上直播与服务、

国际交流合作等项目，将珠宝学徒制教学推上新高度。

3. 瞄准名优企业文化浸润，创新“经济大讲堂”培育体系。邀请同德眼科医院、漱玉平民大药房连锁有限公司、青岛市海王星辰健康药房连锁有限公司领导和专家走进学校，与同学们分享企业历史、行业发展、职业技能、岗位标准；邀请2002届珠宝专业优秀毕业生李芳伟、2011届商务专业优秀毕业生郭献、2017届计算机专业优秀毕业生李金睿到校，现身说法进行职业指导与励志分享；邀请上海医药集团青岛国风药业股份有限公司、山东省医药行业首席技师杜守志到校分享工匠故事，让工匠精神浸润校园，培养学生传承淬炼工匠心。

4. 专业研学走进企业，理实一体推动职业指导。学校积极开展专业研学活动，本学期共组织88名学生14人次教师到企业参观研学，青岛吉母皮亚珠宝有限公司、青岛新视界眼科医院、青岛益青生物公司三家企业热情接待了师生一行，这些现场观摩与学习令学生真切走近岗位，反观专业学习。

5. 提前谋划，周密安排，顺利完成实习生岗位对接和就业推荐。2023年实习就业双选工作采用线上线下结合的形式，精心制作《实习企业岗位名录》，第一学期遴选了43家企业携460个岗位，第二学期遴选了40家企业携720个岗位为学生提供岗位对接。学生经过个人选岗和企业面试，为岗位实习做好充足准备，本年度就业学生岗位充足，“优岗厚酬”成为经济学子的显著标志。

5.2 学生实习情况

本年度455名同学进入企业进行岗位实习，分布于56家企业，116个实习点。为确保实习工作安全有序顺利推进，学生入职前逐生签订《职业学校学生顶岗实习协议》《实习教学安全管理规定》、《校外住宿承诺书》等约束性协议，学生人手一本《实习手册》，内含《实习生个人信息表》、《实习教学管理规定》、《综合实习学分实行办法》、《优秀实习生评选方案》、《实习计划》、

《实习日志》、《实习总结》、《实习单位对实习生反馈评价表》等 11 项内容；培训会上，实习处主任从实习前的准备工作、实习计划安排、实习制度、明确实习概念、实习的几个误区、实习中的一些问题、合理调整职业期待、让优秀成为一种习惯等八个方面，结合具体事例做了详细讲解。叮嘱同学们，做好迎接岗位实习的心理准备、体力准备、材料准备、物品准备及精神准备；强调实习中要快速转变角色，双重管理、多层身份，遵守企业纪律、行业企业道德规范，自觉服从工作安排；提醒同学们岗位、交通、住宿、网络等方面安全注意事项；勉励大家在实习中尽情享受工作乐趣，通过自己努力成就未来人生；班主任认真指导实习过程，及时总结实习成果，监督学生认真撰写实习日志，促进学生综合能力的提高；明确实习生岗位目标，学校和企业携手完成实习生终期考核。

实习班主任严格履行《青岛经济职业学校实习指导教师岗位职责》，严格规范地进行实习管理，实习教师除在校工作外，每天上午 8:00 至下午 4:30 到各实习单位巡视检查，与实习学生的沟通每 2 周不少于一次，每两个周巡视一遍所有实习点。实习教师根据巡视的情况及时做好实习记录并填写每个月的实习学生及实习单位一览表。实习教师按照“实习工作课堂化、课题化”的要求，指导学生完成个人实习计划、实习课题和实习总结。实习中不断进行职业道德教育，指导学生完成实习日志，配合实习单位进行专业技能培训。

本年度共签约实习基地 61 家，含新增 6 家。其中珠宝专业 11 家，药剂专业 14 家，商务专业 8 家，计算机专业 16 家，视力矫正技术专业 12 家。实习基地中，大中型知名企业占比 80% 以上。企业为学生提供了充足的实习岗位，2022-2023 学年度实习生岗位比达到 1:3，合作企业为学生购买意外伤害保险，学校与企业逐生签订实习协议。岗位实习让学子的实践技能得到长足发展，

学生综合素养得到快速提升，实习生受到用人单位的良好评价。

5.3 集团化办学情况

1. 充分发挥职教集团和教学联盟资源，深化办学内涵。

学校牵头建设青岛珠宝业职业教育集团、山东省职业院校药科专业联盟，参与青岛中高职一体化培养职业教育集团、山东食品药品职业教育集团、国家医药数字教育专业委员会、中国职教学会珠宝教育委员会等教育团体。学校参与联合发起成立全国数智时尚工美行业产教融合共同体（原贵金属首饰行业产教融合共同体），学校当选常务副理事长单位。学校加入全国珠宝科技与艺术行业产教融合共同体、全国珠宝玉石首饰行业产教融合共同体、全国资源环境与地理信息行业产教融合共同体、全国岐黄中医药产教融合共同体、全国海洋生物与健康行业产教融合共同体、全国视光行业产教融合共同体、全国近视防控产教融合共同体等7个全国性产教融合共同体。

邀请相关政府管理部门、行业协会、科研机构、高等院校、企业和中职学校共同参与，成立校企合作委员会和专业建设指导委员会。通过定期召开校企合作委员会例会，安排专业建设委员会专家领导、专业带头人、骨干教师到联办高校、行业、企业调研、挂职、锻炼，加快学校发展速度，提升专业建设水平、课程开发水平、教师授课水平、学生技术技能掌握水平。

2. 学校充分整合运用校内外各种资源，拓展教育服务领域，提升教育服务水平。

（1）校外资源

利用上述平台，成立校企合作委员会和专业建设指导委员会。开展专业人才培养方案修订的调研工作，以此作为开发和实施与行业企业密切对接，以工作过程为导向开发课程及课程资源的重要依据，2023年完成9个专业11本人才培养方案的修订，累计开

发实施课程 240 余门；依托紧密合作企业，学校专业带头人、骨干教师等与行业企业专家密切合作，陆续开发、修订现代学徒制、精品课程、课程改革类校本 16 本；校内 2 个专业同 3 家公司共同开展现代学徒青岛未来工匠人才培养。依托学徒制办学特色，完成 2 本人才培养方案、3 本现代学徒制实施方案、3 本学徒生手册；学校以人才培养方案和课程为蓝本，开展教育教学，不断提升服务行业企业的水平；

（2）校内资源

以孙赞杰为主持人的珠宝团队和以郝云云为主持人的中药团队积极推进珠宝、中药的省级传统技艺传承平台建设并通过省教育厅验收，与企业建立紧密合作关系，以平台为桥梁，校企共同开发珠宝、中药专业课程；校企共研共建 23 个珠宝（8 个+孵化基地+产教融合实践中心）、医药（8 个）、国际商务（1 个）、计算机（5 个）综合理实一体实验、实训室。学校参加 2023 全国职业院校技能大赛中职组美术造型赛项国赛荣获一等奖第一名好成绩，参加 2023 全国职业院校技能大赛中职组艺术设计赛项国赛荣获三等奖；在 2022 年“工匠之星”青岛市中等职业学校技能大赛中 7 个赛项获奖，美术基础赛项荣获一等奖 1 人、二等奖 2 人、三等奖 2 人；设计基础赛项荣获一等奖 1 人、三等奖 2 人；创业计划书赛项荣获三等奖 2 人；国际贸易技能赛项荣获一等奖 1 人、二等奖 1 人、三等奖 1 人；网络搭建与应用赛项荣获三等奖 2 人；职业英语技能赛项荣获三等奖 2 人；数字影音后期制作赛项荣获三等奖 1 人。给企业提供优秀人才。以上述平台、理实一体实训室为载体，结合校企调研共建课程，收录于 9 个专业 11 本人才培养方案中。

（3）网络资源

学校在主持开发、建设完成国家教育部职业教育珠宝玉石鉴定与加工专业《首饰配饰艺术》820个虚拟仿真实训资源基础上完成本年度15%的更新。学校以此资源作为载体，进行校内外学生技能传授、研学学生技能体验、社区居民服务以及对外培训，拓展服务领域，提升教育服务水平。

3. 校企共建珠宝产教融合实践中心，共同实施“经雅”时尚珠宝项目

学校在与青岛芙蕾雅文化传播有限公司成功建设运行青岛珠宝首饰创新创业孵化基地的基础上，充分发挥校企资源优势，学校投入珠宝实训楼800余平场地、师资和部分珠宝实训设施设备，企业以材料、设备、装修进行投入，同时整合珠宝首饰创新创业孵化基地功能，联合打造对青岛珠宝行业产业开放共享的珠宝产教融合实践中心。校企双方致力于服务青岛珠宝时尚产业发展，双方共建珠宝产教融合实践中心，打造集珠宝专业实践教学、现代学徒未来工匠培养、生涯实践、职业体验、老年教育、社会培训与服务、珠宝技艺传承创新、珠宝产品设计研发、珠宝产品定制、珠宝产品生产销售、新媒体营销与服务、中外文化交流、人文素养提升等项目为一体的多功能综合体。

校企携手成功注册“经雅”珠宝品牌，由学校骨干教师和优秀学生与企业技师组成珠宝创新创业团队，共同打造时尚首饰品牌，协同进行时尚首饰设计开发、新媒体营销，不断提升师生创新创业能力，推动地域珠宝产业发展。现已开发10余个系列500余款时尚珠宝，总销售额达到600万元。校企共同完成66名现代学徒未来工匠培养。校企共同申报产品外观专利10项。

六、发展保障

6.1 专业动态调整

加强骨干专业特色群建设，珠宝、药剂专业特色凸显。学校强化珠宝、医药专业群在师资队伍建设、实验实训室建设、人才培养模式改革和教学模式改革、校企合作等方面建设力度，两大特色专业群建设初见成效。

珠宝和药剂专业均为省级品牌专业，国际商务和计算机应用均为市级骨干专业，形成省品牌、市骨干专业“双一流”的专业建设发展新局面。首饰设计与制作专业通过山东省中职特色化专业建设市级中期验收并上报省教育厅。

2023年新增与青岛第十六中学联办的计算机专业新型职普融通实验班，新增与青岛幼儿师范高等专科学校联办的首饰设计与制作三二连读大专，招生计划45人。与青岛二中联办的药剂、计算机普职融通实验班招生计划由原先的35人分别增为40人，为学生提供更多升学路径，专业结构日趋合理。

2023年10月，学校响应山东省教育厅有关优质中职与高职联办初中后五年制高等教育政策，学校联合青岛工程职业学院、青岛酒店管理职业技术学院、青岛幼儿师范高等专科学校、山东理工职业学院、青岛职业技术学院、山东药品食品职业学院、莱芜职业技术学院共同申办计算机应用技术、国际经济与贸易、首饰设计与工艺、宝玉石鉴定与加工、生物制药技术、中药学、药物制剂技术、药品质量与安全、眼视光技术等九个专业申报，并联合制定了初中后五年制高职人才培养方案。

6.2 教育教学改革

1. 抢抓职教高地建设机遇，以学校“五个满意”为引领，以创建省优质特色校为目标，实施“三个导向”（目标、问题、绩效导向），以专业和师资队伍建设为重点，强化校企合作、产教融合，落实职教高地“一校一策”实施方案，加强“三教”改革，扎实推进各项教育教学工作。

2. 多方合力，完成各项验收与评估工作。积极推进山东省优质特色中等职业学校建设，本学期迎来省优质特色校终期验收与评估，教务处认真学习验收评估文件，在学校各部门的支持下高质量完成验收评估材料并进行了材料提交。

2023年3月，学校迎来山东省教学诊断与改进试点学校省级现场复核，专家组进驻学校进行了为期三天的现场复核，学校从整体层面、所有专业、教师发展、信息化建设、珠宝专业、英语、语文等方面进行了诊改情况现场汇报。专家分组进行座谈、访谈、查阅资料等，对我校教学诊改工作给予了高度评价。2023年7月，药剂省品牌专业迎来了终期考核，药剂教研室认真梳理和准备品牌专业建设材料，在各部门配合下，完成了考核材料的准备。稳步推进珠宝省特色化专业建设，对照建设方案有序开展各项各项建设任务。

3. 调研取经，助推珠宝专业创新发展

教务处在校领导带领下赴广州、赴武汉、北京等地进行了珠宝行业、产业与珠宝职业院校发展和专业建设调研，赴青岛宝玉石行业协会、珠宝企事业单位进行地方产业发展调研，助推珠宝专业创新发展。

4. 深入推进思政课程与课程思政建设工作。10个课程思政团队完成一门教授课程的思政体系构建，开展“探寻青岛红色印记”活动，本学期在学生中开展“缅怀革命先烈，传承红色基因”主题教育活动和“初心践行二十大，学思熔铸经济魂”爱国主义专题讲座。完成了已立项三个课程思政课题的中期验收工作。德育教研室李欣老师开设青岛市公开课。青岛市思政课中高职一体化联盟项目课题也进入结题总结阶段。

5. 在教学常规工作中开展改革创新，进行学生作业设计改革和生成性教学评价研究，全体教师提报自己所任教学科的作业设

计和评价，学校教科研究室进行评选，优秀案例在学期末教科研大会上进行了展示；在各专业、学科教研室中开展生成性教学评价研究，促评价方式改革。根据需要对教师的听课笔记、教研集体备课本格式进行调整，促进教师学科教研组建设扎实落地。

6. 群策群力，聚焦问题，开展教育教学科研。

本年度，学校在研课题 6 项，结题 3 项。教师参与面广，分学科、分专业、聚焦教学中的瓶颈问题，聚焦中高职一体化混合所有制办学问题开展科学研究。通过邀请行业、企业专家指导、参观榜样院校等方式，充分鼓励教师在科研中发展课程，建设课程。

青岛经济职业学校各级各类课题在研项目				
编号	项目名称	类型	主持人	结题时间
1	“1+X”证书下中职电子商务课程改革与创新模式研究——以网店运营推广证书为例	青岛市教育学会 2021 年度教育研究课题 行知项目	刘昕瑜	2023 年 12 月结题
2	“课程思政”视域下专业课融入思政元素的教学设计研究——以《商务礼仪》课程为例	青岛市教育学会 2021 年度教育研究课题 博硕项目	孙虹琳	2023 年 11 月结题
3	PBL 教学模式在中职数学教学中的应用研究——以青岛经济职业学校药剂专业为例	青岛市教育学会 2021 年度教育研究课题 博硕项目	王秀珍	2023 年 11 月结题
4	基于“校园+职场”的内地中职西藏班语文选修课实践研究	山东省职业技术教育学会 2020 年度科研课题	姜 晶	2020 年 4 月立项（在研）
5	职高足球课堂中生成性教学模式的构建对教学效果影响的实验研究	中国教育发展战略学会教师发展专业委员会“十四五”重点课题	王德文	2020 年 9 月立项（在研）
6	基于“校园+职场”的内地中职西藏班语文选修课实践研究	青岛市教育科学“十三五”规划 2020 年度课题	姜 晶	2020 年立项（在研）
7	“点线面体”立体化思政育人模式下首饰设计专业课程教学研究	青岛市教育科学“十四五”规划 2020 年度课题	张晓燕	2021 年立项（在研）
8	新课标背景下中职英语课程思政建设研究	青岛市教育科学“十四五”规划 2020 年度课题	李琛	2021 年立项（在研）
9	“教-学-评”一体化指向下的中职语文核心素养的培养与研究	山东省教育科学研究院	周璐璐	2023 年 9 月立项

5. 以赛促研，教师专业知识扎实，取得优异成绩

学校高度重视教师的个人专业发展，年度内 7 名教师开设青

青岛市三课，马天星、于俊杰、赵欣、李欣开设青岛市公开课，张健、姜晶、冯存生开设青岛市交流课；5名教师青岛市优质课获奖，周璐璐荣获一等奖，贾情情、王昊、李欣、张晓燕荣获二等奖。2023年12月，青岛经济职业学校张晓燕、张健、赵博文、姜璎纯老师在2023年中等职业学校全国教师教学设计与展示交流活动获得“典型案例展示者”、“优质案例展示者”和“案例展示者”；在2023年山东省中等职业学校教师教学设计与展示交流活动中张晓燕老师荣获艺术组一等奖第一名；张健、姜璎纯老师分获英语组、医药卫生类二等奖；周璐璐老师荣获语文组三等奖。学校2名老师参与山东省珠宝专业教学指导方案编写工作；1名老师参与山东省国际商务专业教学指导方案编写工作；2名老师参与山东省市场营销专业教学指导方案编写工作；2名老师参与山东省计算机专业教学指导方案编写工作；1名老师参与山东省药剂专业教学指导方案编写工作；2名老师参与山东省中药专业教学指导方案编写工作；1名老师参与山东省眼视光专业教学指导方案编写工作。2023年10月，山东省教育厅职业教育处开展职业教育精品资源共享课程验收认定工作，袁桂丽老师的《轻松学货代》为认定范围。

6.3 教师培养培训

学校建立教师培训长效机制，有目的、分层次、差异化、针对性强的加强教师的各级各类培训。每年以问题和需求为导向，在充分征求广大教职工意见的基础上，以目标为引领，问题为导向，制定了全年教师培训计划，开展了丰富多彩的培训活动，全校教职工全员参加培训，培训做到全覆盖，提升了教师业务素质，保证了教育教学质量。教师参加各种形式的培训比例高。

1. 学校制定教师队伍建设的中长期发展规划和年度目标

学校制定《青岛经济职业学校教师五年发展规划》、《年度教师培训计划》、《山东省优质特色中等职业学校项目建设工作

手册》中“构筑教师培养工程，打造卓越教师队伍”培训任务等相关制度。每学年会制定详实的学校计划和目标，对计划进行目标、责任人、时间等分解，落实到各个处室。

2. 教师有专业发展规划和阶段性总结

每学年，学校教师及各处室根据岗位职责、学校计划以及个人五年规划，撰写详细的《个人工作计划》《个人发展规划》《青岛经济职业学校教师学分及个性化培训管理暂行规定》，教研室撰写《教研室计划》等，学期末对计划的完成情况及时总结，完成《教研室工作总结》《个人工作总结》等。

3. 建立符合学校实际的教师培训制度与教师梯度建设机制

(1) 以制度和纲领为引领，全面实施教师培养工程。

学校以《青岛经济职业学校教职工业绩考核办法》《青岛经济职业学校教育教学成果奖励办法》为导向，加强教师队伍建设，全面实施教师培训工程。

(2) 落实教师培训制度，形成特色长效机制。

学校建立教师培训长效机制，有目的、分层次、差异化、针对性强的加强教师的各级各类培训。本学年，落实《2022年“一师一优课”活动方案》、《优秀教师、优秀班主任和优秀教育工作者评选办法》以及《新老教师师徒结对》和《班主任结对》等工作，落实教师培训制度，形成特色长效机制。

4. 各级各类培训参训率高

国家级培训。寒、暑期 196 人次报名参加教育部智慧平台培训，208 人次报名参加国家级骨干教师培训，17 人次获得优秀学员称号。

省级培训。全体教师参加山东省教育厅关于组织的“互联网+教师专业发展”工程，该培训工程采取线上研修的方式，通过市级“优课”课例观评、优秀课例及点评资源学习、师德师风建设

专题等形式，在线学习提升，参训比为 100%。3 人参加山东省职业院校教务处长、专业带头人能力提升培训。34 人参加 2023 年中等职业学校语文、数学、英语课程培训。16 人参加山东省教育厅关于开展中等职业学校思想政治语文历史统编教材培训工作。

市级培训。392 人次教师参加市级培训，作为首批教师专业化发展示范学校，开展中职教师教学质量提升与新素养培育专题培训班，从职业学校教师专业化成长策略、课题申报书与开题报告书的撰写策略、新课标指向下的中职语文阅读教学模式的构建与研究、信息化教学研究等主题对全体教师进行了培训。

5. 落实企业实践规定，带问题到企业，带技能回校，将调研成果应用于教学

学校依据青岛市教育局办公室制定的《关于开展中等职业学校教师企业实践工作的》通知，每学年安排专业教师到企业进行实践。每学年到企业实践时长累计 45 天，教师“带着问题到企业，带着技能和学科建议回学校”，学期初制定企业实践计划，报学校审批，运用无课时间、寒暑假等时间赴企业中培训、挂职锻炼，挂职完成后撰写实践总结和课程建设报告，为教学内容融入企业需求，提高教学内容与企业的对接做好调研。企业实践教师占比专业教师 100%。专业教师通过企业实践锻炼，将企业前沿知识带入课堂，提高学生岗位技能。

6.4 规范管理情况

1. 健全管理体系，完备管理制度，保障学校工作规范有序

(1) 学校依据五年发展规划（2020-2025），每学期以规划为蓝本制定学校工作计划，明确学校办学理念、办学宗旨、办学目标、管理措施，要求严密、细致、具体可行，做到职责分明、制度完善。

(2) 学校实施党组织领导的校长负责制、教职工民主参与的

工作机制。建立了由法律专家、行业企业领导专家、高校教授、学生家长、教职工等各方代表组成的校务委员会，为学校的发展出谋划策，并对学校的办学行为进行监督。学校党总支发挥政治核心作用，积极参与学校重大事项决策。

(3) 开展学校《章程》修订工作，成立校长牵头的工作专班和由学校领导、教师代表、家长代表、学生代表、相关专家等组成的学校章程修订起草小组。多方收集资料、深入学习调研，拟制章程草案初稿。学校先后经过校级领导、中层干部、全体教职工、法律顾问、合作企业、社区、学生家长等五轮意见征求，共收集意见建议 37 条，采纳 14 条。学校章程起草工作小组将章程草案及起草说明提交给学校第七届校务委员会、学校第十二届六次教代会审议通过，由学校校长办公会议研究提议，经学校党组织会议审定后，形成章程正式文本，按程序报送青岛市教育局备案。

(4) 依据章程规定学校对规章制度进行梳理、完善，全面加强内部管理，提高规划、执行、质量监测和服务能力，2023 年 12 月重新修订学校制度 100 余项，形成科学合理的规章制度体系。高度重视学校管理权限清单制定工作，根据市教育局要求对管理权限清单进行重新修订、公示，结合学校实际增加清单项目，确保清单制定做到依法依规和突出职业学校特色。

(5) 健全并落实好教职工代表大会的各项制度，保障广大教职工的知情权和参与决策权。本学年召开了第十二届四次、五次、六次教代会，审议通过了《青岛经济职业学校教师业绩考核办法》、《青岛经济职业学校教师系列专业技术职务资格评审办法》、《青岛经济职业学校专业技术岗位竞聘工作实施方案》、《青岛经济职业学校教师业绩考核办法》、《青岛经济职业学校教职工学期师德考核办法》、《青岛经济职业学校章程》等。这些文件的修

改、制定围绕学校总体办学理念、办学目标，结合学校实际，反复征求教代会代表、教职工意见和建议，经师德与学术委员会、行政办公会、校务会的细致修改，客观合理、符合上级政策，能够激发教职工工作积极性，提高人力资源使用效益，促进现代学校制度建设，切实提升办学质量和水平。

(6) 学校高度重视安全工作，总体部署，结合本校实际，重新修订《校园安全管理手册》《校园安全管理专项制度汇编》《突发事件应急预案汇编》《校园安全管理基础制度》《校园食品安全和公共卫生防控制度》并印刷成册，严格落实主要领导负总责、分管领导具体负责、其他领导对分管领域负责，全校师生共同参与的安全责任制，成立以校长、书记为组长的安全工作领导小组，建立学校安全网络化管理，层层签订安全工作责任书，明确各岗位安全工作职责。

(7) 全面开展安全隐患排查行动。学校制订《青岛经济职业学校安全巡查制度》，采取学校每月大检查、每周巡查、各部门每天自查的形式落实安全巡查制度；学校安全工作专班与学校安全顾问专家团组成园安全隐患检查团队，定期对校园周边、学校实训室、学生公寓、配电室、餐厅、教学楼、视频监控室等重点部位的各项安全工作进行全面检查；加强实验室安全管理责任体系建设，健全实验室使用及管理制度，狠抓落实不定期对实训室开展专项检查。并对学校的安全制度和学生管理问题进行安全自查；制定并实施“排查整改、警校联动、讲座教育、演练培训、压实责任”多维度、多层次、全员参与的安全管理体系，落实“党政同责、一岗双责、齐抓共管、失职追责”责任落实到人。

(8) 全员参与，强化三支队伍。强化日常管理，严格落实值班、巡查等制度，发挥好三支队伍的作用，全时段全方位呵护学生的生命安全。由中层以上干部、教导员、骨干教师及公安干警组成护校队和护学岗，与保安队一起开展岗前培训，让队员掌握

各类护校器械的主要功能和使用方法，做到工作区域“全覆盖”，从假期、上学、放学等人员集中时段和区域拓展到周边，形成广域安全，主动应对延伸，做到“个个落实，时时守护”，各班级设置安全员、各宿舍设置安全员的形式，公开安全和防欺凌举报渠道，每个班级文化墙设置“经济倾听”二维码，随时反馈学生的诉求，及时回应并处理各种隐患。

(9) 多重渠道加强安全宣传。学校通过国旗下讲话、在校园醒目位置、LED屏播放安全标语；在校园和班级相应安全宣传教育板报专栏，广泛宣传学习宣讲、学习习近平同志关于安全的重要批示指示精神及相关主题宣传材料，营造构建平安校园的良好浓厚氛围，学生踊跃参与，师生安全意识明显增强。

(10) 全方位开展安全教育。学校通过召开全体教职工会、全体学生会、校会、主题班会、建州开展安全专题办公会等形式深入开展校车安全治理和护路安全及交通安全，把防范学生非正常死亡工作放到更加突出的位置，做好交通安全、网络安全、居家安全、防溺水、森林防火等相关温馨提示，开展防溺水、消防安全、心理健康、防欺凌、预防秋季传染病、冬季传染病、防一氧化碳中毒、防滑、防踩踏、防高空坠物、防灾等主题班会、校会和团课，避免学校安全事故的发生。

(11) 重视食品安全工作。对食堂环境、食材供应、操作流程进行严格把关，开展饮用水专项检测切实保障饮水安全，发挥学校膳食委员会作用，每天到食堂进行检查，确保食品安全。

(12) 开展逃生演练，提高安全意识。为加强学生安全知识教育，提高安全防范意识和遇到突发事件时的逃生能力，本学年开展7次安全疏散演练。

2. 健全校级考核督导机制，推动学校内涵发展

(1) 建立专职学校责任督学，依法依规对学校教育教学工作进行“监督、检查、评估、指导”，实现学校内部管理和监督机

制的有效运行，以“看、听、查、访、交流”为主要方式，创建“调研、自查、诊改、反馈、考核”五位一体的常态化工作机制。每学期开展师生座谈会、校长信箱、校长接待日等活动，畅通信息反馈渠道，通过家长委员会驻校办公、校企合作委员会、网格化安全检查、深入一线听课教研等形式，形成部门自查、问题分析预警、整改落实反馈的闭环质量保障体系。

(2) 教学诊改，全方位诊断督促教师成长。以教学诊断与改进试点工作为契机，建设校级数据中心，加强过程性数据采集。聘请第三方进行平台管理，规范数据收集、整理、填报，并开展分析，实现数据对学校教育教学质量的管理和预警功能，建立、完善人才培养工作状态数据管理系统。开发手机端学生评教，从另一个角度加强对教师的评价。

(3) 明确各岗位工作考核与评优办法。学校对各教研室、各处室以及任课教师、班主任、职员、实习指导教师、干部、班级、团支部等都有明确的业绩考核与评优评先办法，严格执行并落实各岗位工作职责。

3. 构建网格化保障体系，服务师生保障安全

(1) 建立《青岛经济职业学校网络安全管理工作机制》，全面加强网络安全监督管理。成立网络安全工作领导小组，建立首席信息官制度，与学校各业务部门及全体教职工签订《网络安全责任承诺书》落实主体责任、强化风险管控。定期梳理、建立网站、信息系统等网络设施台账，建立管理制度和应急处置体系；定期召开网络安全专题会议，举办网络安全应急演练，开展风险研判，提升风险处置能力。

(2) 学校建有“护校队”、“护学岗”、“保安队”三支队伍，护学岗由中层以上干部、教导员、骨干教师及公安干警组成，队员通过培训掌握各类护校器械的主要功能和使用方法。在校参与疫情防控应急处置工作，及时稳妥处置上放学期间校园周边和

校园内发生的各种突发情况和问题。工作区域“全覆盖”，从上学、放学人员集中区域拓展到周边，形成广域安全，主动应对延伸，做到护学岗“个个落实，时时守护”。

护校队由学校骨干教师组成，主要完善重点时段的值班值守力度。分别在用餐时段的餐厅楼前入口、出口，各楼层，校门口周边，具体负责组织学生就餐秩序，疏导聚集，管理等待区域，各岗位协同工作。非用餐时段，不间断巡视校园及各个教学区的学生安全状况。

保安队现聘专职保安 12 人，负责门卫、宿舍、西藏班等安全保卫工作。定期开展保安业务培训，包含队容队列、保安器材使用、校园突发暴力事件应急处理、反恐防暴培训和演练等内容，有效提高了保安队伍的业务能力和专业水平。学校设有一键式音视频紧急报警装置、高清球形摄像机俱已安装并与公安系统联网，确保安全设施到位、安全防护用品齐全，全力保障全校校园安全稳定。校园实行封闭化管理，严禁校外人员进出校园，校园警务室外部设置警示灯箱、设置车辆禁止行驶区域，安装防止车辆冲撞的电子防撞柱、隔离墩等硬质隔离设施，校园视频监控系统对校园进行全面覆盖，每天值班人员进行重点区域的视频检查。

(3) 学校设有一键式音视频紧急报警装置、高清球形摄像机俱已安装并与公安系统联网，确保安全设施到位、安全防护用品齐全，全力保障全校校园安全稳定。

(4) 学校高度重视饮食安全工作。食堂由青岛康滋餐饮管理有限公司托管经营，每天由食品卫生监督员进行卫生检查，每周组织由教职工、学生代表组员的食堂监督管理委员会进行食品安全检查，学校家长委员会住校办公家长对食品安全进行抽查，学校领导每天进行陪餐，每月进行师生食堂满意度测评。为强化食堂管理，学校不定期要求托管公司派专人成立督导组进驻学校现场办公。学校食品卫生及饮用水制度健全，定期进行食品安全

检查，每学期开学之前对全校饮水机进行水质检测，有检测合格报告。

(5) 常态化推进疫情防控工作，动态调控疫情防控工作方案、工作预案，精准摸排，建立台账，细化落实日常消杀通风等工作。开展疫情防控培训、组织多形式实战演练；学校重视学生的健康教育工作，本学年对学生进行了保护视力、结核病、艾滋病、烧烫伤等应急急救知识的健康知识培训和心肺复苏等多个主题的健康教育课和实践活动。成立防近视工作领导小组，分工明确，制定卫生工作制度，结合爱眼日积极进行近视防控宣传教育，学校与卫尔斯眼镜医院、圣爱眼科医院、新视界眼科医院联合，共同打造视力保护提升工程，通过用眼习惯的培养、眼科学知识的认知提升、视疲劳的放松训练、将阳光亮眼操调整到室外进行、增加大课间活动时间等措施，让同学们在紧张的学习之余，学会科学用眼，培养视力保护理念，据试点班视力检测结果看，大部分学生视力情况有所提升。

(6) 加强校舍、消防安全管理。全面摸排校舍、办公用房及装备设施安全隐患，校园消防安全隐患点，建立“日巡检”制度。及时更新消防安全器材，保证第一时间反应能力。特别强化学生宿舍防火工作，对新建实训室消防安全情况进行重点检查。学校设微型消防站设置于教学楼和宿舍楼师生密集区域，明确责任人并培训使用方法。学生宿舍安装无线门禁报警系统，为住校生紧急逃生保证绿色安全通道。检查烟感报警设备，及时更换维修已有设备。视频监控系统增加交换机和储存容量，学校安全监控保存一个月。

6.5 德育工作情况

以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，根据山东省《关于实施全环境立德树人加强和改进未成年人思想道德建设的意见(鲁教组发〔2022〕1号)》等文件，制定《青岛经济职业学校

推进全环境立德树人工作方案（经济职校[2023] 28号）》，坚持全程多元育人导师制特色工作。通过国旗下讲话、班会、团课、主题活动等形式，对学生进行党团教育，开展“学习习近平新时代中国特色社会主义思想”主题学习团组织生活会、举行“弘扬宪法精神、建设法治校园”主题教育活动暨宪法宣传月，结合“十个一”项目内容，采取诵读、演唱、演讲等形式，使习近平新时代中国特色社会主义思想教育深入开展。德育活动以“润玉致美”德育品牌为引领，以精进“十个一”项目活动为抓手，以主题活动、社团活动为落脚点，切实贯彻落实全环境立德树人。

1. 加强顶层设计，构建学生全面发展。

学校以《青岛经济职业学校推进全环境立德树人工作方案（经济职校[2023] 28号）》为引领、从德育工作计划、队伍建设、管理规定、学生权益保障、课程育人、校园环境育人、实习育人等，促进学生全面发展。

2023年，学校出台《青岛经济职业学校推进全环境立德树人工作方案》《青岛经济职业学校班主任工作条例》《青岛经济职业学校星级班主任评选办法》3项，制定或修订《青岛经济职业学校学生宿舍管理规定》《违纪学生教育处分规定》《违纪学生处分申诉听证会管理办法》等10余项，《青岛经济职业学校预防校园欺凌专项治理实施方案》《青岛经济职业学校大型活动安全工作预案》《青岛经济职业学校传染病防控工作预案》等8项，修订完善《青岛经济职业学校‘三纵四横五评’立体化德育工作指导方案》《青岛经济职业学校‘三全五化’德育管理运行机制实施方案》《青岛经济职业学校‘311’人才培养工程实施方案》《青岛经济职业学校‘1215’道德素养培育工程实施方案》等育人方案5项，修订相关管理规定20余项，建立以社会主义核心价值观为引领的德育体系，构建行之有效、独具特色的德育管理模式，修订《全程多元育人导师制方案》。

学校坚持全程多元育人导师制特色工作，2023年9月和11月，分别组织全校教职工参与安排指导的学生，中层以上干部和一线班主任、任课教师组成了新一年的导师团队，与每一名学生建立联系，开展一对一谈心谈话活动，为学生提供思想引导、学业辅导、心理疏导、职业生涯规划指导、生活指导等五导服务。学校坚决贯彻落实内地西藏中职班工作，2023年11月，学校提报参评的《石榴籽、心连心，雪山海浪相拥，筑牢民族共同体——青岛经济职业学校全环境立德树人案例》，获2023年青岛市中小学幼儿园全环境立德树人优秀案例。学校始终坚持绿色校园育人工作，2023年12月，学校获山东省绿色学校称号，学校通过国旗下讲话、主题班会、环保绘画、节能节粮等活动营造全校绿色环保舆论导向，开设插花社团、开展绿色清明祭扫、绿色公交车清理、进社区创建美好环境等志愿服务，组织垃圾分类知识学习和投放、青岛极地海洋世界科普极地实践等研学活动，提高师生的绿色环保知识，促使师生做环境保护的维护者、践行者、宣传者。

2. 举办青岛市“十个一”项目师资联盟专题论坛暨融合现场观摩交流活动，展示学生全面发展。

学校高度重视现场会筹备工作。召开全校工作布置会、中层以上干部筹备会、相关师生座谈会等10余场，临近会议召开，学校总支会、校务会每周调度筹备情况。利用项目管理思维模式，制定筹备事件推进时间表，形成主要事件计划（MP）、制定筹备任务手册、会议方案等，在空间分布上定岗位定人员定职责，形成场馆计划（VP）。学生汇演排练与社团活动深度融合，邀请联盟校教师和学生共同编导排练。会议收到人民日报客户端、半岛新闻、大众网青岛、海报新闻、青岛晚报、青岛广电·蓝睛、青报教育在线、QTV教育频道等8家媒体报道会议情况。青岛市教育局党组成员、副局长韩东，中国海洋大学教授陈凯泉以及市教育局相关处室负责人，各区市教体局分管负责人，部分企事业单位代

表，市教育局直属中职学校，各区市中职学校代表约 100 余人参加了此次活动，与会人员一致好评。由我校发起，青岛烹饪职业学校、青岛十六中等全市 10 所中职学校参与的“十个一”项目师资联盟，发布联盟章程、举行联盟揭牌。联盟校教师参与编创、辅导，我校藏族学生表演的歌唱节目《再唱山歌给党听》，集中表现了各族人民如同“石榴籽”一样紧密团结在党中央周围，奋发向上的精神面貌，获得了与会人员的高度好评。

3. 协同家校育人，形成学生全面发展合力。

做好家校交流沟通。建立班级、年级、校级三级家校委员会，定期召开家委会例会，持续做好“三长见面会”、“校长会客厅”、“百万家长进校园”、“万名教师访万家”以及校长信箱、公开热线等家校沟通活动，创新开展“八个一”家长驻校办公模式，邀请家长沉浸式体验学校日常，邀请家长代表参与学校重大校级活动或事项，根据全程多元育人导师制方案，组建和更新“家长经验讲师团”、“家长职业讲师团”，采取案例沙龙、经验座谈等多种方式交流家教经验、讲授职业认知、分享职业体验。做好家庭教育指导。常态化组织“家长大课堂”、“家长面对面”、“优秀家长进课堂”等家庭教育指导活动，举办家校社协同育人活动月，集中开展各类家庭教育、心理健康教育、生涯教育。在传统节假日、迎新季、毕业季等重要节点，推送关注度高的教育政策。邀请青岛市教育局家庭教育处作题为《家校社协同、全环境育人》的指导讲座，学年组织开展全程多元育人导师制沟通 2 次，集中家访 1500 余人，收回诉求建议 90 余条，开展家长驻校办公 20 余次，上传家校网文章 20 余篇，组件和更新“优秀家长讲师团”、“家长职业讲师团”等，在广大家长中征询职业生涯教育视频 32 个，向市教育局提报家校社协同育人典型案例 1 个，微课程视频 3 个，我校老师编写的《机会垂青于积极努力的人》入围市级“家访好故事”，2020 级 1 班家长所提建议入围市级“家

校金点子”。

4. 做好心育教育，保证学生身心发展。

做好心理咨询辅导。自2018年成立心理健康专家指导委员会，聘请心理专家到校坐诊，面向广大师生以及家长免费开展个体咨询、家庭治疗、团体咨询，将心理健康教育融入课程体系、融入学生活动、融入家庭教育指导，形成“五创三融入”心育健康工作模式，成立心理健康工作领导小组，建立符合教师岗位特点的心理工作职责，构建全员参与机制，班主任工作有心理健康教育内容，建立家校社心理健康教育协作机制，与社区结对提供心理健康指导服务，成立学生心理社团，心理委员每学期至少开展一次培训，班级为单位经常开展心育活动，开展“心理大课堂”、“校园门诊”活动，校园网设有心理健康教育专栏；分类建立学生心理危机预警台账，对心理隐患的学生定期进行回访和疏导，整理、建立学生心理档案，定期进行分析研究，在不同学段建立学生心理档案转接机制，面向全校1500余人开展心理状态调查，建立心理预警学生分级分类档案，学年开展个体心理辅导200余人次，形成心理辅导报告142份。开展专家讲座或辅导5次、心理社团活动20余次，学校提报的《“阴雨转晴”的自信》《冰块小人番外之晴天》《今日的心情》均获2023年青岛市心理健康主题漫画活动二等奖。

5. 开展普法宣传活动，增强学生法制观念。

聘请镇江路派出所副所长作为学校法制副校长，不断加强学生的法制教育，邀请市北区人民镇江路派出所民警开展《知法守法——为成长保驾护航》普法讲座，将防校园欺凌、预防网络诈骗与犯罪、禁毒防毒等内容组织部分学生现场观看，其他学生通过网络直播的形式参与，并现场安装反诈APP。选派优秀汉藏学生代表，参与“市北区检察院‘青苗’法制教育宣传月活动启动仪式”专题普法志愿活动，学生宣读《学法倡议书》，全体师生与

检察院工作人员一同栽种“青苗林”。由公安干警与中层以上干部、教导员、教师、保安组成护学岗，守护学校周边上放学安全；开展学校“弘扬宪法精神、建设法治校园”为主题的宪法日学习活动，主题教育活动形式丰富多样，与精进“十个一”项目相融合，各班级利用晨读时间开展“朗朗晨读、声声诵法”活动，集体阅读宪法、民法典等法律内容，各班级开展“同唱一首歌——宪法伴我们成长”，采取个人和集体相结合的形式，学好唱好歌曲，各班级召开班会活动，学生代表作演讲、宣讲法律内容、发表学习感悟，中层干部和副主任也走进结对班级，与同学们一起学习、交流，全部活动结束后，各班级组织学生撰写学习心得体会，将所学所获转化为所思所想。

6.6 党建情况

1. 完善组织制度建设，深入推进全面从严治党。

落实党组织领导的校长负责制，严格执行“三重一大”集体决策制度，制定全面从严治党实施方案和责任清单，班子成员和支部书记严格履行“一岗双责”，开展中层以上干部、重点岗位人员的廉政谈话，建立廉政风险点识别及风险防控表，摸排廉政风险点。认真落实第一议题制度，夯实组织基础，完成补选党总支委员2人和新一届中层干部换届。

落实意识形态责任制，召开专题会4次。摸排师生宗教信仰情况4次，尤其是内地西藏中职班学生的宗教信仰和抵御宗教势力渗透的相关排查，建立宗教信仰台账，实时动态关注师生的思想意识形态。强化阵地管理，加强公众号网站管理制度；落实一会一报制度，实行严格的报备和审核。学校获青岛市“学习强国”推广使用工作先进集体。

2. 抓牢思想政治建设，锻造先锋队。

扎实推进学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想主题教育走深走实，通过校级领导领学、中层干部带学、党支部书记

促学、党员教师自学、网络+现场竞赛答题、三会一课、学习强国等形式，组织主题教育专题学习 10 次，领导班子、支部书记、专家讲主题教育专题党课 9 次。开展学习竞赛，评选 19 名学习达人，激发学习的自觉性与主动性。校长、书记为西藏学生讲党课 4 次，铸牢中华民族共同体意识。

规范“三会一课”、主题党日等，结合党员量化积分管理办法，评选出第二批 36 个党员先锋岗，43 名党员积极参与全国职业院校技能大赛的筹备与赛事工作。加强党员队伍建设，1 名预备党员按期转正，发展 2 名预备党员。

3. 聚焦能力素质提升，促进干部队伍建设。

制定学校干部能力提升工程实施方案，通过开展校级领导解读职教政策、培训业务能力，共读一本书、撰写交流读书笔记等方式，结合学校承接的各类社会化考试、上级工作安排、十个一现场会、全国职业院校技能大赛等任务，实践运用任务清单思维和项目管理模式，锻造干部过硬作风，提高干部队伍协同性、一致性、高效性。

围绕优化营商环境、教育教学工作以及学校中心工作和重点工作中的难点堵点问题，开展调查研究，形成高质量调研报告 13 篇，查摆问题清单 13 项，涉及整改措施 38 条，已全部完成整改。

4. 抓实党建带团建，做好统战工作。

坚持党建带团建，4 位团校党员辅导教师定期为团员讲团课。副校长于朝结合学习体会和工作实际，着眼发展新局，为学校团员、学生会干部讲授主题教育专题党课。党员教师带领团员参加志愿者服务活动，引导学生用专业技能服务社会群众。

举行以“民族团结手拉手，石榴结籽心连心”为主题的汉藏师生结对活动，开展“初心践行二十大 学思熔铸经济魂”、“国防教育大讲堂”等主题讲座，带领学生前往青岛市革命烈士纪念馆开展红色教育活动，邀请青岛市民族团结进步协会办公室主任

贾公民为西藏班学生开展海防专题知识讲座等活动，发挥统战工作在西藏学生培养教育中的重要作用。

6.7 经费

学校进一步加大实验室训室建设以及基础设施升级的投入，保障教育教学改革创新，提升师生工作学习环境。2023年，教学、实习仪器设备新增213万元，学校基础建设投入163万元。学校将学生教室、学生宿舍进行全面改造，铺设地砖、地胶，更新墙裙，进行教室灯光全面改造等，切实提高了学生的学习生活质量。此外，学校升级实训室多媒体教学设备、安装视频安防数据AI分析系统为教育教学以及校园安全提供基础保障。

6.8 设施设备

投资100万建设珠宝专业实训中心，改善学校珠宝专业的教学条件，提升珠宝专业数字化教学水平。投资196万建设珠宝智能制造实训室、珠宝首饰制作实训室、珠宝技艺传承中心、珠宝数字化成型实训中心，投资9.9万购买珠宝实训教学宝玉石标本材料，全面更新升级珠宝专业学生实训的设施设备，提升学生专业实训水平。投资49万建设数字商务实训室，提升商务专业学生的数字广告营销能力、网店平台基础运营能力、模拟企业经营能力，培养新商业模式下的数字商贸技术技能型人才。投资48万购置网络搭建大赛设备，提升网络搭建专业学生实训水平，为春季高考中网络搭建专业技能考试打下坚实的基础。投资23万购置眼视光技术专业教学设备，更新升级眼视光专业学生实训的设施设备，满足日常教学需要。

七、面临挑战

学校的建筑面积和占地面积均不达标，制约了学校做强做大，因受限于占地面积、建筑面积等基础条件，学校无奈错失国家高水平中等职业学校申报以及山东省、青岛市系列职教提升工程建设项目。近年来，学校层面积极作为，攻坚克难，创

建了山东省规范化中等职业学校，立项山东省优质特色中等职业学校建设项目；专业层面形成珠宝药剂两个省品牌特色专业群和计算机、国际商务两个市级骨干优质专业的“双高”建设局面，但是同时受限于学校基础条件，在学校发展后劲和专业实验实训场所建设方面的不足进一步凸显。

随着国家和省市对职业教育的政策变化，高职和本科院校对三二连读大专培养、3+4 本科分段贯通培养的合作越来越锁紧，对学校专业三二连读、五年贯通办学带来了新的变化，学校需要不断应对专业联办院校的调整和变化，院校的更换必然带来人才培养方案的调整，给人才培养方案的修订带来很多的困难，学校需要不断与各高校、行业和产业紧密对接，确保适时调整人才培养方案。学校实施三二连读、五年贯通、三年中专、职普融通、新型职普融通等多种学历层次，不同学历层次对人才培养的要求不同，在人才培养方案修订时存在较大的难度。2021 年国家专业目录调整后，有部分专业没有省级教学指导方案参考，学校在制定人才培养方案时缺乏比较权威的指导与参考。