

青岛旅游学校

2025-2026 学年第一学期工作要点

本学期学校工作指导思想是：以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，全面贯彻党的二十大及二十届二中、三中全会精神，深入贯彻落实习近平总书记关于黄河流域生态保护和高质量发展的重要讲话精神，持续贯彻全国、全省、全市教育大会精神，严格落实《青岛市 2025 年教育工作要点》《青岛市职业教育创新发展三年行动计划（2025-2027 年）》等具体任务要求，奋发作为、砥砺前行，为教育强市建设贡献力量。工作重点是：落实学校新五年发展规划第一年工作任务，坚持立德树人根本任务，以关键办学能力高水平、产教融合高质量为目标，以五年制中高职一体贯通人才培养为载体，深化育人方式、办学模式、管理体制、保障机制改革，推进学校“规范、精细、融合、创新、开放、和谐”内涵式发展，不断提升师生、家长和社会满意度。工作要求是：团结奋发、融合资源、生成效益、丰实基础、提高品质，在“学”上下功夫，在“谋”上动脑筋，在“实”上出真招，在“争”上求主动，在“稳”上做文章，在“质”上立标杆。

一、坚持党建统领，提升现代化、规范化治校水平

1. 全面深化党建工作。全面落实《关于转发中共中央组织部教育部印发的〈中小学校党建工作重点任务〉和〈中小学校议事规则示范文本（试行）〉的通知》（鲁教工委函[2025]27 号）要求，

将党的领导和党的建设有关要求写入章程，修订完善学校党委会和校长办公会议事规则。持续实施“领航、融合、聚焦、红色、品牌”五项责任工程，推进履责之旅党建品牌矩阵建设，将党建与思政、德育、教育教学、师德师风建设深度融合，提升党的建设工作质量，坚决防止在组织生活中搞形式主义。加强学校思想政治工作，坚持党建带团建，发挥关工委作用，引导青年学生树立坚定的理想信念，探索学生入党及入党积极分子培养机制。

2. 加大从严治党力度。巩固中央八项规定精神学习教育成效，开好学习教育专题民主生活会与组织生活会，指导党员干部个人完成查摆问题整改，驰而不息纠治“四风”，不断加强纪律作风建设。压实党组织书记管党治党的第一责任，落实各级党员干部的一岗双责，夯实全面从严治党主体责任，常态化开展党纪学习教育，强化关键节点廉政警示教育。纵深推进“清廉学校”建设，持续打造“廉在旅途”清廉品牌，开展多样化崇廉拒腐教育活动，不断加强“校园餐”“学生校服”“滥订教辅材料”等群众身边不正之风和腐败问题的整治力度。

3. 守牢宣传舆情阵地。严格落实党组织意识形态工作责任制，加强师生意识形态教育，牢牢把住学校意识形态工作的领导权、主导权。加强宣传队伍的专业化建设，高质量讲好旅校故事，积极参加《2025 年度教育正能量原创作品》评选；落实三审三校责任制，坚决把好宣传出口关。组织网评员的专业培训，每季度开展舆情分析与舆情热点研判，提高舆情监测与应急处置能

力。畅通谈心谈话、校长信箱、夸夸箱和喷喷箱等问题反映渠道，完善师生诉求反馈处理机制，在实现问题及时响应率和回复率100%的基础上，努力提高问题解决率和满意率。

4. 坚持依法民主治校。完成新五年规划的教代会审议和上报工作，加强新规划的日常学习宣讲，推动全体教职工进一步明确学校发展定位，培植共同发展愿景，凝聚发展力量，融入工作落实。以修订章程为统领构建“一章八制”的现代学校治理体系，补充重大事项清单、完善业务流程图，重点修订三定一聘、职称评聘和专业技术岗位竞聘等制度，践行依法依规管理，激发“勇于担当、突出绩效”的公平正气。深入开展“学宪法、讲宪法”和法治体验系列活动，持续创建依法治校示范校。通过教（学）代会、校领导接访日、新闻发布会、党务校务公开等多种平台，推进师生参与学校民主管理。建设文明组室，组织文体活动，进一步构建团结、幸福的和谐校园。

二、突出思政引领，构筑德技、五育并举的多彩育人阵地

5. 思政引领立德树人。以纪念中国人民抗日战争暨世界反法西斯战争胜利80周年为契机，围绕爱党爱国、习近平新时代中国特色社会主义思想、中华优秀传统文化等内容，开展主题班会、社会实践、志愿服务等校内外、课内外思政实践活动，引导学生坚定理想信念。发挥思政引领力，整合“思政课程、课程思政、研学活动、志愿活动、专业研习项目”等教育资源，提早着手设计开发五年一体化的大思政育人体系。持续打造“旅游学校+”

全环境育人共同体。借力市校两级家庭教育课程，引导家长全面学习应用科学的家教知识和方法；强化家校协同，组织家长讲师团进班级等活动，提高家校共育效果。用好军、警、法、馆、医、企等多种社会教育资源，拓展育人阵地，推动形成学校积极主导、家庭主动尽责、社会广泛支持的校家社协同育人机制。

6. 强化常规自主管理。以新学年启动和新生入校教育为契机，强化出勤、卫生、仪容仪表、两操、晚自习、手机和宿舍等德育常规的教育管理，检查、指导、考评、表彰、宣传一体推进，促进形成良好班风、校风。优化晚自习和住宿生管理办法，评选表彰文明宿舍、内务标兵和优秀宿管、班主任。本着“从学生中来、到学生中去”“我们的教育我们做”的原则，提高学生对教育内容、教育目的和意义的悦纳度，把形象、诚信、责任教育和“十个好习惯”实践养成教育相结合，抓好“十六字和三轻一静”特色教育，实现“修身·立人”育人目标；加强校、班两级学生干部队伍建设，细化干部岗位职责，定期组织班级开展班干部谈感受主题班会，强化自主德育的实效性。做好学生评优、资助、保险、校服和新生军训等工作。着手编制五年制学生管理制度。

7. 构建五育融合体系。健全“十个一”项目活动和竞赛体系，组织秋季运动会、体质健康达标测试、篮球、足球、排球等体育类竞赛，组队参加市阳光体育联赛。系统化研究和针对性训练相结合，全面提升学生体质健康合格率和优良率。拓展利用好校外教育资源，将社团活动和选修课有机结合，探索开设定点、定

时的“社团+选修”活动。组织合唱、艺术节和书画摄影等特色比赛节庆活动，扎实推进美育浸润和多彩校园建设行动。加强近视防控管理，开展师生心肺复苏、AED使用、传染病防控、安全急救技能等健康知识技能培训，做好全员视力检查、脊柱健康检查等体检工作，打造以心理健康筛查、危机干预、心理健康教育、校家医协同关爱等为圈层的“1+N”同心圆“心育”模式，实现学生身心俱健、阳光开朗。聘请家长、优秀毕业生和劳模工匠入校开展劳动教育，引导学生树立正确劳动观与职业观。

8. 提升文化育人品位。落实《青岛旅游学校“知礼以立”校园文化品牌创建方案》，通过主题班会、文化活动、礼仪培训等多种途径，深入开展礼仪主题的文化教育与实践活动，更新教室文化墙板，加强“知礼以立”LOGO的视觉渗透，将礼仪文化融入学生日常学习生活，打造礼仪教育品牌。开展非遗手造、扎染、礼仪展示、乐队演出等活动，丰富学生课余生活。关注住宿生需求，及时回应解决反映集中的问题，开展丰富的住宿生活动，营造整洁、和谐、温馨的宿舍文化。利用宣传栏、楼层电视、微信公众号等宣传阵地，挖掘、宣传班主任、班级和学生中的优秀典型与闪光点，展示学校育人成果，发挥榜样示范引领作用，传播校园正能量。继续推出学校IP的文创产品，启动选珠串链建设行动，赋能专业建设，推动文化创新，促进文旅融合，提升校园文化育人品位。

三、把握质量主线，打造规范化、智能化新课堂

9. 规范教学常规管理。持续推进课堂教学品质提升行动，采取普查抽查、督评奖惩相结合等方式，强化教师的集备、及时到岗、统计出勤、组织教学、课堂管理、作业批改、教风考风等主责主业意识。完成学术评价委员会遴选工作，构建教学指导和督评工作团队。以学科组为单位围绕初中后五年制教学、AI 赋能教学、课程思政落实等方面开展问题解决式、主题研讨式教研。落实校长书记听评课为引领的全员听评课行动，有侧重的推进教学专业能力的整体提升。加强教科研工作创新，开展 2025 年度下半年课题论证专题会，注重过程管理，在教学成果培育孵化方面下功夫、求实效。鼓励教师争先创优，积极参加教学类专项比赛。鼓励学科组结合生源和人才培养新形势自主有序推进评价考核方式改革，推动更多具有激励价值、富有实效的新评价落地。做好期中期末教学总结反馈工作。

10. 着力提升教学质量。扎实推进“项目引领、质量提升”工程。全力抓好 2023 级高辅工作，科学制定一轮复习计划，实施专业课“有限走班”模式，组织月考和定位考，落实“一生一策”和尖优生培养，提前做好技能高考和单招应对策略等。及时对接高校，组织做好 2023 级三二连读各专业的转段考试工作。针对 2024 级初中后五年制高职办学模式，提前研究中职会考、中高转段和专升本的应对策略。与 67 中开展跨校教研，优化课程落实策略，培养学生争先意识，实现职普融通和新型职普融通试点学生的优质升学。以酒店服务、导游服务、航空服务三个赛

项为主要着力点，组建强有力的大赛团队，总结国赛比赛经验，对标行业发展和全国强队，深入学习理解大赛规程，加强训练过程的规范化管理，力争在各级职业技能大赛中再创佳绩。做好专业技能普测、抽测和考证工作，持续开展 2025 年校园技能文化节，营造技能学习的良好校园氛围，夯实学生的就业发展基础。

四、聚焦五金建设，深化产教融合、校企合作办学创新

11. 五年一体建设五金。完成新质生产力驱动下的青岛文旅产业发展对职业院校人才培养需求的专业调研，形成并发布专业调研报告。结合专业调研和年度招生实际研究专业转型升级对策，进一步提高专业的适应性，满足学生多元发展需求。优化人培方案和课程体系，面向旅游演艺、非遗文化传承、文创产品设计制作、海洋旅游、旅游直播营销、民宿康养、低空经济等新方向开发建设新课程，融入信息化元素，打造数字精品课程和教学资源库。建设“三兼三聘”工作档案，组建校企双师助长团队，做好 2025 年度“双师型”教师认定工作。组织各专业组结合行业职业资格标准和企业岗位技术规范，与合作企业共建 1 门企业课程及配套的活页式、工作手册式、数字化教材。持续实施“一专业一项目”，进一步推进校企共建项目中的企业课程、导师授课和岗位实践落实落地。持续开展“名企名家进校园”系列活动，组织 2025 级新生企业识岗活动和企业导师进 2024 级班级进行职业生涯指导活动。

12. 提升校企合作水平。结合专业办学需求，在保持与传统

合作企业的良好互动外，进一步拓展与文化艺术类、新技术方向类等高新企业的合作，围绕党建共建、师资互聘、课程开发、实习就业、技术研发五大领域开展合作，构建校企合作品牌矩阵。继续举办校企合作主题论坛。持续推进现代学徒制试点，完善双师聘任程序，建立校企“双导师库”，建立学校教师参与跟岗助教制度；开发《酒店服务标准化操作手册》《研学旅行策划操作手册》等现代学徒制活页式教材，实施生产性实训项目，校企联合考核学生岗位适应力、创新能力；做好现代学徒制试点工作总结，评选“优秀导师”和“金牌学徒”。推进混合所有制试点，盘活学校闲置资源，积极探索引企入校，利用企业资源共建校内生产性实训基地，将最新生产经营业态引入校园，满足学生的识岗跟岗学习和实训实习锻炼，实现校企深度合作、资源深度共享。

13. 搭建多元办学通道。针对五年制高职的国际化办学、社会化服务等内容组织团队赴合作高校进行专题学习调研，着手研究制定学校未来国际化办学及社会服务两个发展规划方案。以教育部中外人文交流项目和青岛市教育国际交流副会长单位两个有利契机，加强与海外院校或机构建立合作，搭建师生国际文化交流平台，拓展学生实习、就业、研学、留学等新路径。完成青岛市旅游贸促会换届登记工作，有计划开展“老年大学”“社区学院”等各类培训服务项目。联合企业共建社会服务培训基地，服务企业员工或社会人员培训，学校提供师资、课程和教学场所，企业提供实训工位和实习机会。研发乡村研学、民宿管理等课程，

服务青岛乡村区域旅游资源开发和人才培养。

五、加强基础能力建设，保障学校事业高质量发展

14. 加强人才队伍建设。持续开展“干部领学”活动，提高干部政治思想水平和业务能力。组织干部教师围绕初中后五年制办学的科学实施赴高职院校、头部企业学习考察，提前谋划工作策略。实施教育家精神铸魂强师行动，强化师德师风正向引导和案例警示教育。以名师工作室、两个省级教学创新团队建设为载体，推动骨干教师发展。加强青年教师培养，持续实施“扬帆工程”。探索校企双培养新途径，提升“双师型”教师比例。有计划安排教师参加国培省培市培，加强校本研修，推进数字化赋能教师发展。通过专家讲座、经验分享、实地考察等形式，拓宽班主任视野，更新教育理念，提升管理能力，促进班主任队伍专业化发展。针对全员导师开展专题培训，组织师生谈心交流活动，构建和谐师生关系。

15. 推进数智校园建设。深化数字化智慧校园的建设与管理应用，持续推进智慧旅游学校 OA 平台的数字化、无纸化应用，做到能用尽用。开发建设学校工作项目智慧化管理模块，将日常工作落实与督评考核统筹结合，实现减负增效。加大人工智能教学和赋能教育教学的探索力度，做好全员人工智能培训和人工智能专题教研活动，发挥 AI 赋能教研小组的先锋作用，在学生人工智能教育和智慧高效课堂建设等方面开展深入研究，鼓励带动教师探索基于生成式人工智能的互动式教学模式，开发建设数字

精品课程和新型教学资源库。用好体质健康智慧化训练监测设备。

16. 优化财务资产管理。严格执行公务支出、重大活动支出、专项经费管理、资产采购、内控等财会制度。全面提升财务预算、资产管理、招标采购、验收付款等全流程业务水平，提升日常财务报销、记账的规范性。完成各项审计整改工作、加强资产验收的管理，提升资产使用效率。完成智能体育设备采购项目及建设管理，推动 2023、2025 年校舍修缮项目、2024 年实训中心改造项目验收及审计进程，全面落实 2025 年各专项资金落地实施，按照市局的时间节点完成相应执行比例。结合新的生均拨付标准及时启动 2026 年专项资金申报及生均预算工作，科学应对当前财政紧张和学校需求增大的矛盾，全校上下建立起节约资金办大事、过紧日子的思想意识。

17. 强化校园安全建设。修订《青岛旅游学校安全制度汇编》、《青岛旅游学校应急预案汇编》等安全制度。开展安全培训，全员签订《安全责任书》，层层落实、责任到人。定期开展师生安全教育和应急演练，提升全员安全意识和应急处置能力。以更换新安保公司为契机，加强安保人员的业务培训和管理提升。围绕消防安全、防汛安全、防溺水、校园欺凌、校园周边安全等重点项目定期开展隐患排查工作，制定整治措施，不断提升隐患排查整改质量。加快完成食堂基建与使用的衔接和管理。完成食堂劳务人员外包单位招标，加强从业人员安全知识培训，加强采购、

加工、烹饪、销售等环节的数字化监管。充分发挥膳食监督家长委员会作用，确保食品来源安全可靠、膳食经费使用规范，持续落实《青岛旅游学校外来人员就餐收费制度》。